



جمهورية مصر العربية  
وزارة التربية والتعليم  
قطاع الكتب

# اللغة العربية

الصف الأول الثانوي

الفصل الدراسي الأول

كتاب الطالب



العام الدراسي ٢٠١٣ - ٢٠١٤ م

غير مصرح بتداول هذا الكتاب خارج وزارة التربية والتعليم



## مُقَدِّمَةٌ

يُسْعِدُنَا أَنْ نُقَدِّمَ لِابْنَانَا وَبَنَاتِنَا طُلَّابٍ وَطَالِبَاتٍ الصَّفِّ الْأَوَّلِ الثَّانَوِيِّ كِتَابَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ لِلْفَصْلِ الدَّرَاسِيِّ الْأَوَّلِ وَهُوَ بَعْنُوانٍ: «هَيَّا لِلإِبْدَاعِ»، وَقَدْ انْطَلَقَ هَذَا الْكِتَابُ مِنَ الْمَعَايِيرِ الَّتِي أَقَرَّتْهَا وَزَارَةُ التَّرْبِيَةِ وَالتَّعْلِيمِ فِي إِطَارِ عِنَايَتِهَا بِاللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؛ انْطِلَاقًا مِنْ كَوْنِهَا لُغَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَنَاقِلَةَ التَّرَاثِ الْإِنْسَانِيِّ، وَأَهَمَّ وَسِيلَةَ مِنْ وَسَائِلِ الْإِتِّصَالِ بَيْنَ الْأَفْرَادِ وَالجَمَاعَاتِ، وَأَبْرَزَ سِمَةٍ مِنْ سِمَاتِ تَحْقِيقِ الْهُويَّةِ الْمُصْرِيَّةِ الْعَرَبِيَّةِ. وَيَهْدَفُ هَذَا الْكِتَابُ إِلَى تَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؛ مِنْ اسْتِمَاعٍ وَتَحَدُّثٍ وَقِرَاءَةٍ وَكِتَابَةٍ، وَتَنْمِيَةِ مَهَارَاتِ التَّوَاصُلِ وَمَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ لَدَى هَؤُلَاءِ الطُّلَّابِ، وَغَرَسِ قِيَمِ حُبِّ الْوَطَنِ وَالاعْتِزَالِ بِهِ فِي نُفُوسِهِمْ، وَتَعْمِيقِ الْقِيَمِ الْأَصِيلَةِ وَالْمَبَادِي النَّبِيلَةِ الَّتِي قَامَتْ مِنْ أَجْلِهَا ثَوْرَةُ الْخَامِسِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ يَنَايِرِ ٢٠١١، بِالإِضَافَةِ إِلَى تَعْزِيزِ مَفَاهِيمِ الْهُويَّةِ وَالإِنْتِمَاءِ لَدَيْهِمْ.

وَلِتَحْقِيقِ هَذِهِ الْأَهْدَافِ، اعْتَمَدَ الْكِتَابُ مَنَهَجَ التَّكَامُلِ بَيْنَ فُنُونِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ؛ حَيْثُ تُعَالَجُ هَذِهِ الْفُنُونُ مِنْ خِلَالِ مَحْتَوَى ثَقَافِيٍّ يَتَّسِمُ بِالْأَصَالَةِ وَالْمُعَاصَرَةِ، وَمُعَايِشَةِ وَاقِعِ الطُّلَّابِ، وَمُرَاعَاةِ خِصَائِصِهِمُ اللُّغَوِيَّةِ وَالْعَقْلِيَّةِ وَالنَّفْسِيَّةِ، وَبِيَنَاتِهِمُ الرَّيْفِيَّةِ وَالْحَضْرِيَّةِ، وَالْفُرُوقِ الْفَرْدِيَّةِ بَيْنَهُمْ، وَتَقْدِيمِ تَمَازُجٍ رَفِيعَةٍ لِلأَدَاءِ اللُّغَوِيِّ لِتَنْمِيَةِ الذُّوقِ اللُّغَوِيِّ لَدَيْهِمْ.

وَلِتَحْقِيقِ التَّكَامُلِ بَيْنَ الْمَوْضُوعَاتِ اخْتَرْنَا أَسْلُوبَ الْوَحَدَاتِ؛ حَيْثُ تُؤَكَّدُ كُلُّ وَحْدَةٍ مَجْمُوعَةً مِنَ الْمَعَارِفِ وَالْمَهَارَاتِ وَالْقِيَمِ الَّتِي تَتَّصِلُ اتِّصَالًا وَثِيقًا بِعُنْوَانِ الْوَحْدَةِ.

وَقَدْ تَنَوَّعَتْ مَوْضُوعَاتُ الْقِرَاءَةِ بَيْنَ الْمَقَالَاتِ الْعِلْمِيَّةِ وَالْأَدَبِيَّةِ وَالاجْتِمَاعِيَّةِ وَالْفَلَسَفِيَّةِ وَالِاِقْتِصَادِيَّةِ... إلخ. وَقَدْ تَمَّ تَوْزِيعُ النُّصُوصِ الشُّعْرِيَّةِ وَالنَّثْرِيَّةِ عَلَى عُنُوصِ الْأَدَبِ الْمُخْتَلِفَةِ بَدْءًا مِنَ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ وَمُرُورًا بِعُصُورِ: صَدْرِ الْإِسْلَامِ وَالْأُمَوِيِّ وَالْعَبَّاسِيِّ وَالْحَدِيثِ وَالْمُعَاصِرِ، تَحْقِيقًا لِمَبْدَأِ التَّنَوُّعِ فِي عَرْضِ النُّصُوصِ وَدَفْعًا لِلْمَلَلِ وَالرَّتَابَةِ، وَتَحْقِيقًا لِفِكْرَةِ التَّكَامُلِ بَيْنَ عُنُوصِ الْأَدَبِ. كَمَا تَمَّ مُعَالَجَةُ الْقَوَاعِدِ النَّحْوِيَّةِ وَالْبَلَاغِيَّةِ مِنْ خِلَالِ دُرُوسِ الْوَحْدَةِ تَحْقِيقًا لِلتَّكَامُلِ بَيْنَ فُنُونِ اللُّغَةِ.

وَقَدْ تَمَّ تَقْسِيمُ الْكِتَابِ إِلَى ثَلَاثِ وَحَدَاتٍ، تَشْتَمِلُ كُلُّ وَحْدَةٍ عَلَى أَرْبَعَةِ دُرُوسٍ تَتَّصِلُ جَمِيعُهَا بِمَضْمُونِ الْوَحْدَةِ وَمَوْضُوعِهَا.

❶ **الْوَحْدَةُ الْأُولَى: «هَيَّا تَتَوَاصَلْ»**، وَتَشْتَمِلُ عَلَى مَوْضُوعَيْنِ قَرَائِنِيَّيْنِ (قَبُولِ الْآخِرِ وَمَهَارَاتِ التَّوَاصُلِ) وَنَصِّ شِعْرِيٍّ (كُنْ أَخِي بِحَقِّ) وَنَثْرِيٍّ (مِنْ سُبُلِ التَّأَلُّفِ) وَتُؤَكَّدُ هَذِهِ الدُّرُوسُ عَلَى قِيَمِ قَبُولِ الْآخِرِ وَالِاحْتِرَامِ وَمَهَارَاتِ التَّدْوُقِ وَالْعَدْلِ وَالْعِلْمِ وَالْمَسَاوَاةِ وَالِإِيثَارِ وَحُسْنِ مُعَامَلَةِ الْآخَرِينَ، كَمَا تُنَمِّي مِنْ

خِلَالَ الْمَهَارَاتِ اللُّغَوِيَّةِ وَمَهَارَاتِ التَّوَاصُلِ الْقُدْرَةَ عَلَى التَّكْيِيفِ وَالتَّفَاوُضِ وَطَرَحِ الْأَسْئَلَةِ وَالْمَقَارَنَةِ وَالطَّلَاقَةَ وَالتَّحْلِيلَ وَالاسْتِنْتَاجَ، وَذَلِكَ فِي إِطَارِ يَقُومُ عَلَى التَّكَامُلِ بَيْنَ فُنُونِ اللُّغَةِ وَمَهَارَاتِهَا.

④ **الْوَحْدَةُ الثَّانِيَةُ: «التَّسَامُحُ وَالسَّلَامُ»**، وَتَشْتَمِلُ عَلَى مَوْضُوعَيْنِ قِرَائِيَّيْنِ (قِيمٌ اجْتِمَاعِيَّةٌ، ثِقَافَةُ التَّسَامُحِ) وَنَصِّ شِعْرِيٍّ (العَفْوُ مَأْمُولٌ) وَنَصِّ نَثْرِيٍّ (مِنْ أَجْلِ حَيَاةٍ كَرِيمَةٍ) وَتُوكِّدُ هَذِهِ الدَّرُوسُ عَلَى قِيَمِ الْحَبِّ وَالتَّسَامُحِ وَقَبُولِ الْآخِرِ وَالتَّحَاوُرِ بِالْحُسْنَى وَالرَّحْمَةِ وَالْعَفْوِ وَالْإِحْسَاءِ وَالْوَفَاءِ كَمَا تُنَمِّي مِنْ خِلَالِهَا الْمَهَارَاتِ اللُّغَوِيَّةَ وَمَهَارَاتِ التَّدْوِقِ وَمَهَارَاتِ التَّسَامُحِ وَإِدْرَاكِ الْعِلَاقَاتِ وَالتَّحْلِيلِ وَالتَّعْلِيلِ وَإِبْدَاءِ الرَّأْيِ وَالاسْتِنْتَاجِ. كُلُّ ذَلِكَ فِي إِطَارِ التَّكَامُلِ بَيْنَ فُرُوعِ اللُّغَةِ.

④ **الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ: «العِلْمُ وَالأَخْلَاقُ»**، وَتَشْتَمِلُ هَذِهِ الْوَحْدَةُ عَلَى مَوْضُوعَيْنِ قِرَائِيَّيْنِ أَيْضًا وَنَصِّ شِعْرِيٍّ بِعُنْوَانِ (ابْدَأْ بِنَفْسِكَ) وَنَصِّ نَثْرِيٍّ بِعُنْوَانِ (آدَابُ صِنَاعَةِ الْكِتَابِ) وَتُوكِّدُ هَذِهِ الدَّرُوسُ عَلَى قِيَمِ مُتَعَدِّدَةٍ مِنْهَا: حُبُّ الْعِلْمِ وَالمُنَابَرَةُ وَإِنْكَارُ الذَّاتِ، وَالتَّعَاوُنُ وَالثِّقَةُ بِنَفْسِكَ، كَمَا تُنَمِّي مِنْ خِلَالِهَا كَثِيرٌ مِنَ الْمَهَارَاتِ مِثْلَ: التَّنَبُّؤِ وَالتَّحْلِيلِ وَالمَقَارَنَةِ وَالمَلَاخِظَةِ وَالاسْتِنْتَاجِ وَالتَّعْلِيلِ وَالبَحْثِ فِي الْإِنْتِرْنِتِ، وَذَلِكَ فِي إِطَارِ يَقُومُ عَلَى التَّكَامُلِ بَيْنَ فُنُونِ اللُّغَةِ وَمَهَارَاتِهَا.

وَقَدْ صَدَّرْنَا كُلَّ دَرْسٍ بِأَهْدَافٍ وَقَضَايَا مُعَاصِرَةٍ وَمَفَاهِيمٍ وَقِيَمٍ وَمَهَارَاتٍ يَجِبُ تَعَلُّمُهَا، وَزَوَّدْنَا كُلَّ دَرْسٍ بِأَنْشِطَةٍ قَبْلَ الْقِرَاءَةِ وَفِي أَثْنَائِهَا، كَمَا تَضَمَّنَ كُلُّ دَرْسٍ أَنْشِطَةً وَتَدْرِيبَاتٍ تَدْرَجَتْ مِنَ السُّهُولَةِ إِلَى الصُّعُوبَةِ مُرَاعَاةً لِلْفُرُوقِ الْفَرْدِيَّةِ بَيْنَ الطُّلَابِ.

وَقَدْ أَتَبَعْنَا كُلَّ وَحْدَةٍ بِأَنْشِطَةٍ وَتَدْرِيبَاتٍ عَامَّةٍ عَلَى الْوَحْدَةِ فِي كِتَابِ الْأَنْشِطَةِ.

وَالْجَدِيرُ بِالذِّكْرِ أَنَّ لُغَةَ الْكِتَابِ جَاءَتْ مُسْتَمَدَّةً مِنْ مُفْرَدَاتِ الطَّالِبِ فِي تِلْكَ الْمَرْحَلَةِ، وَوُظِّفَتْ بَعْضُ الصُّوَرِ وَالْأَشْكَالِ؛ لِإِثْرَاءِ الْمُحْتَوَى وَجَعْلِهِ عَمِيقًا لَدَى الطُّلَابِ، حَتَّى يُصْبِحَ شَائِقًا جَاذِبًا وَدَافِعًا لِلتَّعَلُّمِ. كَمَا رَاعَيْنَا التَّوَاوُنَ بَيْنَ الْبِنَاتِ، وَعَدَمَ التَّحْيِيزِ لِحَسَبِ الْجِنْسِ عَلَى حِسَابِ الْآخَرِ، وَرَاعَيْنَا التَّكَامُلَ بَيْنَ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالْمَوَادِّ الدَّرَاسِيَّةِ الْآخَرَى.

وَقَدْ اسْتُخْدِمَتْ اسْتِرَاطِيَجِيَّاتُ تَعْلِيمٍ وَتَعَلُّمٍ مُخْتَلِفَةٍ، أَسَاسُهَا التَّعَلُّمُ النَّشِيطُ الَّذِي يَجْعَلُ الطَّالِبَ مُشَارِكًا إِيْجَابِيًّا فِي الْمَوَاقِفِ التَّعْلِيمِيَّةِ، وَحَرَضْنَا عَلَى تَنْوِيعِ أَسَالِيبِ وَاسْتِرَاطِيَجِيَّاتِ التَّعْلِيمِ وَالتَّعَلُّمِ، مُرَاعَاةً لِلْفُرُوقِ الْفَرْدِيَّةِ وَالتَّنَوُّعِ فِي التَّدْرِيسِ، وَقَدْ جَاءَتْ أَسَالِيبُ التَّقْوِيمِ مُتَنَوِّعَةً وَشَامِلَةً؛ لِتُنَاسِبَ مَعَ هَذِهِ الْاسْتِرَاطِيَجِيَّاتِ وَتِلْكَ الْأَسَالِيبِ.

وَاللَّهُ مِنْ وَرَاءِ الْقَصْدِ وَهُوَ الْهَادِي إِلَى سَوَاءِ السَّبِيلِ

المؤلفون



# المحتويات

١	.....	<b>الوَحْدَةُ الْأُولَى: «هَيَّا نَتَوَاصَلْ»:</b>
٣	.....	الدرّسُ الأوّلُ : قَبُولُ الْأَخْرِ «قِرَاءَةٌ» د. محمد حماسة عبداللطيف
٧	.....	القواعدُ النحويّةُ: الأفعالُ الناقصةُ والتّامةُ
٩	.....	الدرّسُ الثّانيُ : مَهَارَاتُ التَّوَاصُلِ «قِرَاءَةٌ» د. فوزى عيسى
١٢	.....	القواعدُ النحويّةُ: أفعالُ المقاربيّةِ والرّجاءِ والشُّروعِ
١٥	.....	الدرّسُ الثّالثُ : كُنْ أَخْيَ بِحَقِّ «شِعْرٍ» لِلْمُتَّقِبِ الْعَبْدِيِّ
١٨	.....	لمحةٌ بلاغيّةٌ: (الحقيقةُ والمجازُ)
٢٩	.....	لمحةٌ أدبيّةٌ: الشّعْرُ فِي الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ
٢٤	.....	الدرّسُ الرّابعُ : مِنْ سَبِيلِ التَّأْلِيفِ «نَثْرٌ» خُطْبَةٌ لِأَكْثَمِ بْنِ صَيْفِي
٢٦	.....	لمحةٌ بلاغيّةٌ: (التّشبيهُ)
٢٩	.....	لمحةٌ أدبيّةٌ: خُصَائِصُ النَّثْرِ فِي الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ
٣٢	.....	مُلَخَّصُ الْوَحْدَةِ
٣٣	.....	<b>الوَحْدَةُ الثّانِيَّةُ: «التَّسَامُحُ وَالسَّلَامُ»:</b>
٣٥	.....	الدرّسُ الأوّلُ : قِيَمٌ اجْتِمَاعِيَّةٌ «قِرَاءَةٌ» شَوْقِي ضَيْف
٣٩	.....	القواعدُ النحويّةُ: إِعْمَالُ اسْمِ الْفَاعِلِ
٤١	.....	الدرّسُ الثّانيُ : تَقَافَةُ التَّسَامُحِ «قِرَاءَةٌ» د. أحمد عمر هاشم
٤٤	.....	القواعدُ النحويّةُ: إِعْمَالُ اسْمِ الْمَفْعُولِ
٤٧	.....	الدرّسُ الثّالثُ : الْعَفْوُ مَأْمُولٌ «شِعْرٌ» كَعَبُ بْنُ زُهَيْرٍ
٤٩	.....	لمحةٌ بلاغيّةٌ: (الاستعارةُ المكنيّةُ)
٥٢	.....	لمحةٌ أدبيّةٌ: عَصْرُ صَدْرِ الْإِسْلَامِ (الشّعْرُ)
٥٥	.....	الدرّسُ الرّابعُ : مِنْ أَجْلِ حَيَاةِ كَرِيمَةٍ «نَصٌّ قُرْآنِيٌّ»
٥٧	.....	لمحةٌ بلاغيّةٌ: الاستعارةُ التّصريحيةُ
٦٠	.....	لمحةٌ أدبيّةٌ: عَصْرُ صَدْرِ الْإِسْلَامِ (النّثرُ)
٦٣	.....	مُلَخَّصُ الْوَحْدَةِ
٦٤	.....	<b>الوَحْدَةُ الثّالِثَةُ: «الْعِلْمُ وَالْأَخْلَاقُ»:</b>
٦٦	.....	الدرّسُ الأوّلُ : صِنَاعَةُ الْإِبْتِكَارِ «قِرَاءَةٌ» د. أحمد زويل بتصرفٍ
٧٢	.....	القواعدُ النحويّةُ: شُرُوطُ إِعْمَالِ صَيَغِ الْمِبَالِغَةِ
٧٤	.....	الدرّسُ الثّانيُ : تَكْنُولُوجِيَا الْمَعْلُومَاتِ «قِرَاءَةٌ» د. نبيل علي
٨٠	.....	الدرّسُ الثّالثُ : ابْتِدَاءُ بِنَفْسِكَ «شِعْرٌ» «أَبُو الْأَسْوَدِ الدُّؤَلِيّ»
٨٤	.....	لمحةٌ أدبيّةٌ: الشّعْرُ فِي الْعَصْرِ الْأُمَوِيِّ
٨٩	.....	الدرّسُ الرّابعُ : آدَابُ صِنَاعَةِ الْكُتَابِ «نَثْرٌ» عَبْدُ الْحَمِيدِ بْنُ يَحْيَى الْكَاتِبِ
٩٤	.....	لمحةٌ أدبيّةٌ: النَّثْرُ فِي الْعَصْرِ الْأُمَوِيِّ
٩٧	.....	مُلَخَّصُ الْوَحْدَةِ
٩٨	.....	مُلْحَقُ الْمَعْجَمِ اللَّغَوِيِّ
١٠٢	.....	المراجعيّة



# الوَحْدَةُ الْأُولَى

## هَيَّا نَتَوَاصَلُ



تَدْوُرُ الْوَحْدَةُ حَوْلَ التَّوَاصُلِ (قِيَمِهِ وَمَهَارَاتِهِ) حَيْثُ تَعْرَضُ مِنْ جَلَالِ دُرُوسِهَا لِقِيَمِ قَبُولِ الْآخَرِ وَالتَّوَاصُلِ النَّاجِحِ مَعَهُ، فَضْلًا عَنِ مَعَايِيرِ الصَّدَاقَةِ الْحَقَّةِ، وَأَخِيرًا تَحْدِيدَ السُّبُلِ الَّتِي تَكْفُلُ لِلْفَرْدِ وَالْمُجْتَمَعِ السَّعَادَةَ وَالسَّلَامَ. أَمَّا فُنُونُ اللُّغَةِ فَقَدْ جَاءَتْ فِي إِطَارِ تَكَامُلِيٍّ وَوُظَيْفِيٍّ حَيْثُ يَمَارِسُ الطَّالِبُ مَهَارَاتِ اللُّغَةِ فِي مَوَاقِفٍ طَبِيعِيَّةٍ غَيْرِ مُتَكَلِّفَةٍ، وَلَمْ تَكُنِ الْوَحْدَةُ خَلْوًا مِنْ مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ الَّتِي تَنَوَّعَتْ بَيْنَ التَّفْكِيرِ النَّاقِدِ وَالْإِبْدَاعِيِّ وَالتَّامُّلِيِّ وَالتَّحْلِيلِيِّ وَمَهَارَاتِ الْحَيَاةِ.

### مُقَدِّمَةُ الْوَحْدَةِ

### دُرُوسُ الْوَحْدَةِ

قِرَاءَةٌ

قَبُولُ الْآخَرِ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

قِرَاءَةٌ

مَهَارَاتُ التَّوَاصُلِ

الدَّرْسُ الثَّانِي

شِعْرٌ

كُنْ أَخْسَى بِحَقِّ

الدَّرْسُ الثَّلَاثِي

نَثْرٌ

مِنْ سُبُلِ التَّأْلِيفِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

## أهداف الوحدة الأولى

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- ١ يُحدّد الفكرة الرئيسة لدروس استمع إليها.
- ٢ يميّز القوالب الأدبية (الشعر - النثر - القصة - المثل) فيما يستمع إليه.
- ٣ يميّز الخصائص الأسلوبية للمتحدث.
- ٤ يُقوّم بالأدلة ما يستمع إليه.
- ٥ يُحدّد مواطن الجمال فيما يستمع إليه شعراً أو نثراً.
- ٦ يضبط كلماته ضبطاً صحيحاً ويترجم ما تعلمه من قواعد.
- ٧ يستخدم الوقفات في حديثه استخداماً مناسباً لمقام الحديث.
- ٨ يقترح فكراً وثيقة الصلة بموضوع الحديث.
- ٩ يلتزم بأداب التحدث مع الآخرين.
- ١٠ يدرس نماذج في الكتابة الأدبية في العصر الجاهلي.
- ١١ يقرأ دروس الوحدة قراءة واضحة معبرة.
- ١٢ يفرق في قراءته بين النثر والشعر.
- ١٣ ينطق النصوص الأدبية الواردة بالوحدة من الذاكرة بالحفظ.
- ١٤ يقرأ النصوص الأدبية قراءة واضحة معبرة.
- ١٥ يستنبط خصائص الأديب الفنية من خلال أحد أعماله.
- ١٦ يدرس الخصائص العامة للأدب في العصر الجاهلي.
- ١٧ يتعرف مهارات التواصل.
- ١٨ يفرق بين الحقيقة والمجاز.
- ١٩ يُحدّد معنى التشبيه وأركانه.
- ٢٠ يحلّل العمل الأدبي في ضوء المعايير البلاغية والنقدية التي درسها.
- ٢١ يُحدّد مما يقرأ معنى قبول الذات.
- ٢٢ يكتب تقريراً مراعيًا الأسس الفنية.
- ٢٣ يُحدّد أفعال المقاربة والرجاء والشروع.
- ٢٤ يتعرف الأفعال التامة والناقصة.
- ٢٥ يُقدّر قيمة التواصل مع الآخرين.
- ٢٦ يكتب برقية أو أكثر في مناسبات مختلفة.

### أَهْدَافُ الدَّرْسِ:

فِي نَهَائِيَةِ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ الطَّلِبُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يُحَدِّدَ الْفِكْرَةَ الْعَامَّةَ لِلدَّرْسِ بَعْدَ الاسْتِمَاعِ إِلَيْهِ.
- يُقَوِّمَ بِالْأَدِلَّةِ مَا اسْتَمَعَ إِلَيْهِ.
- يُحَدِّدَ الْكَلِمَاتِ الدَّالَّةَ عَلَى الْمَشَاعِرِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا اسْتَمَعَ إِلَيْهِ.
- يُدَلِّلُ فِيمَا اسْتَمَعَ إِلَيْهِ عَلَى اخْتِرَامِ الْكَاتِبِ قِيَمَ الْمُجْتَمَعِ.
- يُحَدِّدُ مَوَاطِنَ الْجَمَالِ فِيمَا اسْتَمَعَ إِلَيْهِ.
- يَصِفُ مَنَاطِرَ اسْتَمَعَ إِلَيْهَا.
- يَتَحَدَّثُ مُرَاعِيًا ضَبْطَ كَلِمَاتِهِ ضَبْطًا صَحِيحًا.

- يُعَيِّرُ مِنْ نَبَرَاتِ صَوْتِهِ اسْتِجَابَةً لِلْمَعْنَى الْمُقْصُودِ (فَرَحٌ - تَأَثُّرٌ - حَمَاسَةٌ).
- يُمَيِّزُ فِيمَا يَقْرَأُ الْحَقَائِقَ وَالْإِدْعَاءَاتِ وَالْآرَاءَ.
- يُحَدِّدُ فِيمَا يَقْرَأُ أَهْمِيَّةَ قَبُولِ الْآخِرِ.
- يَتَعَرَّفُ فِيمَا يَقْرَأُ مَعْنَى كَلِمَةٍ فِي سِيَاقَاتٍ مُتَنَوِّعَةٍ.
- يَكْتُبُ تَقْرِيرًا مُرَاعِيًا تَنْسِيقَ التَّقْرِيرِ وَقَوَاعِدَ الْكِتَابَةِ.
- يُلْخِصُ الدَّرْسَ مُرَاعِيًا مَهَارَاتِ التَّلْخِصِ.
- يُمَيِّزُ الْأَفْعَالَ النَّاقِصَةَ مِنَ التَّامَّةِ.

### نَشَاطٌ مَا قَبْلَ الْقِرَاءَةِ:

انظُرْ إِلَى الصُّورَةِ وَتَوَقَّعِ الْفِكْرَ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَرِدَ فِي الدَّرْسِ.



### تَهْمِيدٌ

لِكَيْ يَكُونَ التَّوَاصُلُ نَاجِحًا عَلَيْكَ أَنْ تُدْرِكَ أَنَّ لِلْآخِرِ حَقُوقًا مِنْ أَهْمِيَّتِهَا: ضَمَانُ حُرِّيَّتِهِ وَكِرَامَتِهِ، وَحَقُّهُ فِي الْاِخْتِلَافِ وَلِكَيْ نَحَقِّقَ ذَلِكَ التَّوَاصُلَ الْمُبْتَغَى عَلَيْنَا تَعَرُّفَ مَعَوِّقَاتِ قَبُولِ الْآخِرِ، وَسَبِيلِ التَّغْلِبِ عَلَيْهَا وَهَذَا مَا يَدُورُ حَوْلَهُ الدَّرْسُ الْحَالِي.

### فِي أَثْنَاءِ الْقِرَاءَةِ:

«قَبُولُ الْآخِرِ» هَلْ قَرَأْتَ شَيْئًا عَنِ هَذَا الْمَوْضُوعِ؟

مَا رَأَيْتَ فِي اسْتِخْدَامِ اسْمِ مُسْتَعَارٍ لِلْمُشَارَكَةِ فِي الْمُنْتَدِيَّاتِ؟

هَلْ لَدَيْكَ حِسَابٌ عَلَى صَفْحَاتِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ؟

مَا خُطُورَةُ التَّصْرِيحِ بِمَعْلُومَاتٍ خَاصَّةٍ عَلَى الشَّبَكَةِ الدُّوَلِيَّةِ لِلْمَعْلُومَاتِ؟

فِي أَحَدِ الْمُنْتَدِيَّاتِ الثَّقَافِيَّةِ عَلَى الشَّبَكَةِ الدُّوَلِيَّةِ لِلْمَعْلُومَاتِ اسْتَرَكَ مَجْمُوعَةٌ مِنَ الْأَصْدِقَاءِ فِي مَنَاقَشَةِ مَوْضُوعِ «قَبُولِ الْآخِرِ»، وَتَوَالَتِ الْمَشَارَكَاتُ فِي جَوْ مِنْ الدَّفْءِ وَالْحُبِّ.. وَكَانَ لِكُلِّ مُشَارِكٍ اسْمٌ مُسْتَعَارٌ وَإِلَيْكُمْ الْحِوَارُ الَّذِي دَارَ بَيْنَ الْمَشَارِكِينَ وَالْمَشَارِكَاتِ فِي الْمُنْتَدَى:

**الْفَارِسُ النَّبِيلُ:** مَا الْمَقْصُودُ بِالْآخِرِ؟

**الطَّائِرُ الْمَسَافِرُ:** الْآخِرُ هُوَ الْأَبُّ وَالْأُمُّ وَالْأَخُ وَالْأَخْتُ، وَهُوَ ذُو الْقُرْبَى وَالْجَارُ

### الْقَضَايَا الْمَتَضَمِّنَةُ:

- التَّسَامُحُ وَالتَّرَبُّبَةُ مِنْ أَجْلِ السَّلَامِ.
- الْمَهَارَاتُ الْحَيَاتِيَّةُ.

### الْمَهَارَاتُ:

- إِقَامَةُ عِلَاقَاتٍ نَاجِحَةٍ مَعَ الْآخِرِ.
- إِدْرَاكُ الْعِلَاقَاتِ - التَّعْلِيلُ - تَقْيِيمُ الْأَدَاءِ.

\* د. محمد حماسة عبداللطيف - أستاذ النَّحْوِ وَالصَّرْفِ بِكُلِّيَّةِ دَارِ الْعُلُومِ.



والصديق والزميل والمواطن .. باختصار، الآخر هو كل من ليس «أنا».

**الفارس النبيل:** ما معنى قبول الآخر؟

**الزهرة المتفتحة:** قبول الآخر يعنى رعاية حقوقه، وأهم هذه الحقوق حرّيته وكرامته وحقه فى الاختلاف، كما يعنى إدراكى، فى الوقت نفسه، أن ثمة هوية واحدة بين البشر، على اختلافاتهم كلها، بحكم كونهم بشرًا. وأنا جميعًا شركاء فى مصير واحد.

**الثائر الحق:** كيف أستطيع قبول الآخر؟

**النجم الساطع:** لن يتحقق قبول الآخر قبل قبول الذات، وقبول الذات هو:

١- القدرة على إدراك الذات بشكل واقعى وموضوعى.

٢- تقبل نقاط القوة والضعف كليهما معًا.

٣- العمل على تنمية القدرات، فقبول الذات هو نقطة الانطلاق، فإذا لم يكن لدى كل منا قناعة راسخة بأن لديه ما يقدمه للآخرين وبأن لدى الآخرين ما يمكن أن يقدموه له - فلن يتوصل إلى قبول الآخر.

**الفارس النبيل:** أتفق معك تمامًا صديقى ولكن كيف يقبل الإنسان ذاته؟

**النجم الساطع:** عندما يعجز الإنسان عن التكيف وقبول الذات، فإنه بالضرورة يصير عاجزًا عن التكيف مع الآخر وقبوله؛ إذ يعانى هذا الشخص من حروب داخلية تستنفد طاقته، ومن ثم يجد صدره ضيقًا حرجًا عند التواصل مع الآخرين فما بالك بحبهم؟ والخطوات الأولى لحب النفس هى رضا الإنسان عن نفسه فى أى حال كان عندما يصبح وعندما يمسى وعدم سخطه عليها وكراهه لها، والبعد عن الصراعات النفسية الناجمة عن الخوف والقلق، وإشباع الاحتياجات النفسية بما لا يضر الآخر ولا يتعارض مع قيم المجتمع وعاداته وتقاليده ..

أضافت الزهرة المتفتحة: ويرتبط بقبول الذات سلامة العلاقات الاجتماعية مع الآخرين؛ فقدرة الإنسان على تكوين علاقات سليمة خالية من العنف والعدوان والاضطهاد والضيق والتبرم والشكوى أو استدرار العطف والشعور بالاضطهاد، وقدرته على ضبط نفسه وكظم غيظه فى المواقف المثيرة للانفعال - يؤدى ذلك كله إلى السلام مع الذات وقبولها.

**الكاتب العبقري:** لدينا عوائق كثيرة فى سبيل قبول الآخر.

## • فى أثناء القراءة:



«أنا» يستخدم لفظ «أنا» كمصطلح فى علم النفس فما هو؟  
برأيك، ما أسباب شيوع الحديث عن قبول الآخر؟

(واقعى) ماذا تعرف عن الاتجاه الواقعى فى الأدب؟

«النجم» ماذا تعرف عن نجم الشعرى؟  
«ضيقًا حرجًا» ما الآية التى ذكرت فيها هذه الجملة؟

(الاحتياجات) أرجع إلى الإنترنت ثم حدد مستوى الحاجات طبقًا لهم (ماسلو)

«الاضطهاد» اكتب أسماء زعماء قاوموا اضطهاد السود.  
«العبقرى» ماذا تعرف عن وادى عبقرى؟



• في أثناء القراءة:

«النَّقْدُ» اكَتَبَ أَسْمَاءَ نَقَادٍ  
مُتَخَصِّصِينَ فِي الْأَدَبِ.

«عين» أَدْخَلَ هَذِهِ الْكَلِمَةَ فِي أَكْثَرِ مَنْ  
جُمْلَةٍ بَحِيثٍ تُعْطَى مَعَانِي مُخْتَلِفَةً.

**الفَارِسُ النَّبِيلُ:** نَعَم يَا رَفِيقِي. الْعَوَائِقُ كَثِيرَةٌ، مِنْهَا الشُّعُورُ بِالْحَسْرَةِ  
وَالامْتِعَاضُ لِمَا عِنْدَ الْآخِرِ مَعَ الرَّغْبَةِ فِي امْتِلَاكِ مَا يَمْلِكُهُ الْآخِرُ  
وَالنَّتِيجَةُ الْمُبَاشِرَةُ لِذَلِكَ هِيَ الْبُغْضُ، وَالْإِحْسَاسُ بِالتَّمْيِيزِ الْمَصْحُوبِ  
بِالتَّكْبُرِ عَلَى الْآخِرِينَ، وَالنَّقْدُ الْهَدَامُ لِكُلِّ فِكْرَةٍ دُونَ مُنَاقَشَتِهَا.

**الزُّهْرَةُ الْمُتَفَتِّحَةُ:** يَنْبَغِي أَلَّا نَنْظُرَ لِلْآخِرِ عَلَى أَنَّهُ أَقْلُ دَرَجَةٍ وَأَلَّا نَنْظُرَ  
إِلَى الْآخِرِ بِعَيْنِ الرِّيْبَةِ، وَأَلَّا نَبْحَثَ عَنِ الْعُيُوبِ، وَأَنْ يَكُونَ لَدَيْنَا قَنَاعَةٌ  
بِأَنَّنا جَمِيعًا شُرَكَاءَ فِي الْإِنْسَانِيَّةِ.. فِقْبُولُ الْآخِرِ وَالتَّوَاصُلُ مَعَهُ - فِي  
حُبِّ - يَضْمَنُ لِلبَشَرِيَّةِ السَّلَامَ وَالسَّعَادَةَ.

مَا بَعْدَ الْقِرَاءَةِ

الكَلِمَةُ وَالسِّيَاقُ

نَشَاطٌ

أَعِدْ قِرَاءَةَ الدَّرْسِ، ثُمَّ تَوَصَّلْ إِلَى مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمَلُونَةِ مُسْتَعِينًا بِالْمَعْجَمِ فِي نَهَايَةِ الْكِتَابِ.

(\*)

اقْرَأْ وَتَذَوَّقْ

نَشَاطٌ

أَعِدْ قِرَاءَةَ الدَّرْسِ ثُمَّ تَذَوَّقِ التَّعْبِيرَاتِ التَّالِيَةَ:

رِعَايَةُ حُقُوقِهِ:	صَوَّرَ الْحُقُوقَ بِشَخْصٍ يَحْتَاجُ إِلَى رِعَايَةٍ وَاهْتِمَامٍ.
يَجِدُ صَدْرَهُ ضَيْقًا حَرَجًا:	تَعْبِيرٌ يَدُلُّ عَلَى شِدَّةِ الضَّيْقِ.
إِشْبَاعُ الْاِحْتِيَاجَاتِ:	صَوَّرَ الْاِحْتِيَاجَاتِ بِكَائِنٍ حَتَّى جَوْعَانَ يَحْتَاجُ إِلَى إِشْبَاعِ.

(\*) نَشَاطٌ: اقْرَأْ وَتَذَوَّقْ: تَدْرِيبُ الطَّالِبِ عَلَى إِدْرَاكِ الْجَمَالِيَّاتِ فِي التَّعْبِيرِ.

## الأنشطة والتدريبات

### نشاط جماعي

١ استمع إلى الدرس، ثم أجب:

الفكرة العامة: هي الفكرة المحورية التي تدور حولها فكر الدرس، والفكرة الرئيسية هي الفكرة التي تدور حولها فكر الفقرة وترد في صورة عبارة نصية أو تُستنتج من الموضوع.

- (أ) ما الفكرة الرئيسية للدرس؟  
 (ب) حلل الكاتب قبول الذات في نقاط ثلاث، فما هي؟  
 (ج) (حروب تستنفذ طاقتها) استبدل بكلمة (تستنفذ) كلمات أخرى مع المحافظة على السياق.

### نشاط فردي

٢ استمع إلى الفقرة الخامسة ثم أجب:

- (أ) حدد الكلمات الدالة على المشاعر المختلفة.  
 (ب) بم تفسر...؟  
 عجز الإنسان عن التكيف مع نفسه يجعله عاجزاً عن التكيف مع الآخر.  
 (ج) دلل من الفقرة على احترام الكاتب قيم المجتمع وأخلاقه.

### نشاط زوجي

٣ وقف زميلك متحدثاً عن أهمية دراسة موضوع قبول الآخر. قيم حديث زميلك من حيث:

- ١- ضبط الكلمات ضبط إعراب.  
 ٢- ضبط الكلمات ضبط بنية.  
 ٣- إخراج الحروف من مخرجها الصحيحة.

### نشاط إثرائي

٤ اقرأ الفقرة وميز الحقائق والادعاءات والآراء:

الادعاء:	الكذب وإظهار الشيء على غير حقيقته.
الحقائق:	كل ما يطابق الواقع ولا يختلف عليه اثنان.
الآراء:	أقوال تعبر عن وجهة نظر صاحبها ويمكن الاختلاف حولها.



طَرَحَ كُتَّابُ أَمْرِيكْيُونِ فِكْرَةَ صِرَاعِ الْحَضَارَاتِ، وَتَسْتَنْدُ هَذِهِ الْفِكْرَةَ - مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِهِمْ - إِلَى أَنَّ صِرَاعَ الْحَضَارَاتِ هُوَ الْمَشْكَلُ لِمُسْتَقْبَلِ الْعَالَمِ، وَأَنَّ الْحَضَارَةَ الْعَرَبِيَّةَ الْإِسْلَامِيَّةَ غَيْرُ قَابِلَةٍ لِلتَّعَايُشِ الْمَشْتَرِكِ، وَعَلَى الْحَضَارَةِ الْغَرْبِيَّةِ فَرَضُ قِيَمِهَا حَتَّى وَلَوْ تَحْتَمَّ اسْتِخْدَامُ الْقُوَّةِ، وَيَرَى كَثِيرُونَ أَنَّ مِثْلَ هَذَا الْفِكْرِ قَدْ صَنَعَ غَطَاءً شَرْعِيًّا لِلغَزْوِ الْأَمْرِيكِيِّ لِلْعِرَاقِ فِي مَارِسِ عَامِ ٢٠٠٣.

### ٥ حَلِّ الْفِقْرَةَ ثُمَّ أَجِبْ:

نَعَمْ يَا رَفِيقِي، الْعَوَائِقُ كَثِيرَةٌ مِنْهَا الشُّعُورُ بِالْحَسْرَةِ وَالْإِمْتِنَاعِ لِمَا عِنْدَ الْآخِرِ، مَعَ الرَّغْبَةِ فِي امْتِلَاكِ مَا يَمْلِكُهُ الْآخِرُ، وَالنَّتِيجَةُ الْمُبَاشِرَةُ لِذَلِكَ هِيَ الْبُغْضُ، وَالْإِحْسَاسُ بِالْتِمِيزِ الْمَضْحُوبِ بِالتَّكْبُرِ عَلَى الْآخِرِينَ، وَالنَّقْدُ الْهَدَامُ لِكُلِّ فِكْرَةٍ دُونَ مُنَاقَشَتِهَا.

المشاعر السلبية

(١) حدّد في الفقرة:

النتائج المباشرة لهذه المشاعر

(ب) اذكر أكبر عددٍ ممكنٍ من النماذج للنقد الهدام.

(ج) استنتج النتائج غير المباشرة لما تضمنته الفقرة من مشاعر.

(د) (النقد الهدام - النقد البناء) تنبأ بأثر كل منهما على الفرد والمجتمع.

### ٦ القواعد النحوية: الأفعال ناقصة وتامة:

تَأْتِي كَانٌ وَأَخْوَاتُهَا نَاقِصَةٌ: أَى تَحْتَاجُ إِلَى اسْمٍ وَخَبَرٍ، وَقَدْ وَرَدَتْ بِالدَّرْسِ أَفْعَالٌ نَاسِخَةٌ نَاقِصَةٌ وَجَاءَتْ تَامَةً لَا تَحْتَاجُ إِلَى خَبَرٍ يُتَمِّمُ مَعْنَاهَا، وَكَتَفَتْ بِالْفَاعِلِ كَمَا فِي الْأَمْثَلِ التَّالِيَةِ:

اقرأ الأمثلة:

(ب)	(١)
١- كَانِ لِكُلِّ مُشَارِكٍ اسْمٌ مُسْتَعَارٌ. ٢- لَمْ يَكُنْ لَدَى كُلِّ مَنْأ قَنَاعَةٌ. ٣- يَصِيرُ الْإِنْسَانُ عَاجِزًا عَنِ التَّكْيُفِ مَعَ الْآخِرِ.	وَالْخُطُوبَاتُ الْأُولَى لِحُبِّ النَّفْسِ هِيَ رِضَا الْإِنْسَانِ عَنِ نَفْسِهِ فِي أَى حَالٍ كَانِ عِنْدَمَا يُصْبِحُ وَعِنْدَمَا يُمْسِي.

### لاحظ

تَدْخُلُ كَانٌ أَوْ إِحْدَى أَخْوَاتِهَا عَلَى الْجُمْلَةِ الْاسْمِيَّةِ وَتُسَمَّى أَفْعَالًا نَاسِخَةً؛ لِأَنَّهَا تُغَيِّرُ حُكْمَ الْخَبَرِ مِنَ الرَّفْعِ إِلَى النُّصْبِ وَتُسَمَّى أَفْعَالًا نَاقِصَةً؛ لِأَنَّهَا لَا تَكْتَفِي بِمَرْفُوعِهَا وَلَكِنْ تَحْتَاجُ إِلَى مَنْصُوبٍ يُتَمِّمُ مَعْنَاهَا.  
لاحظ أمثلة (١):

تَجِدُ أَنَّهَا فِي الْمِثَالِ الْأَوَّلِ رَفَعَتْ فَاعِلًا وَهُوَ الضَّمِيرُ الْمُسْتَتِرُ «هُوَ» وَقَدْ اِكْتَفَتْ بِرَفْعِهِ وَلَمْ تَحْتَاجْ إِلَى مَنْصُوبٍ، وَقَدْ تَمَّ الْمَعْنَى بِهَذَا الْمَرْفُوعِ؛ لِذَلِكَ نُسَمِّيهَا «تَامَةً» وَكَذَلِكَ الْحَالُ فِي يُصْبِحُ وَيُمْسِي.

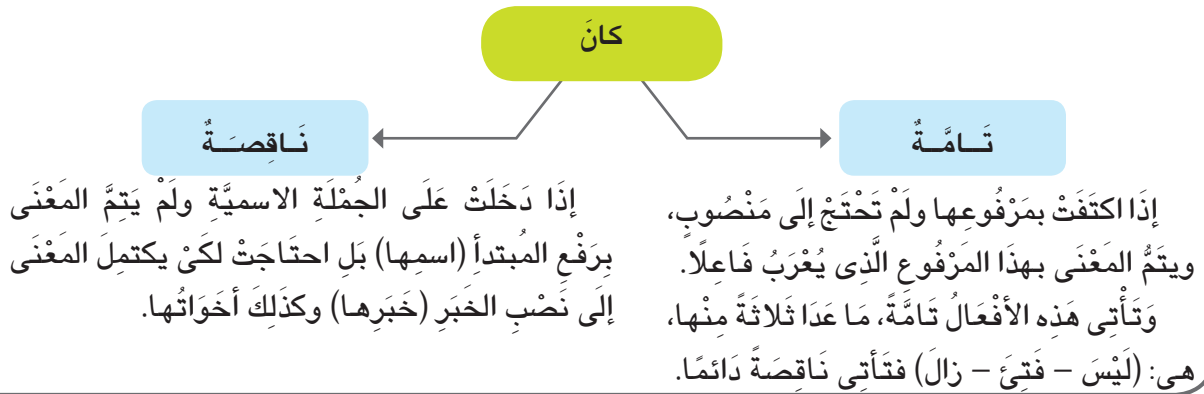
تأمل أمثلة المجموعة (ب):

تجد أنها دخلت على الجملة الاسمية (المبتدأ والخبر)، وأن المعنى لم يتم برفعها المبتدأ (اسم) وهو اسم كان مؤخر، ولكن احتاجت إلى نصب الخبر (لكل) وهو خبر كان مقدم وهو شبه جملة في محل نصب؛ لذلك نسميها كان الناقصة وكذلك (يكن - يصير).



استنتج

من خلال الملاحظة السابقة نستنتج أن:



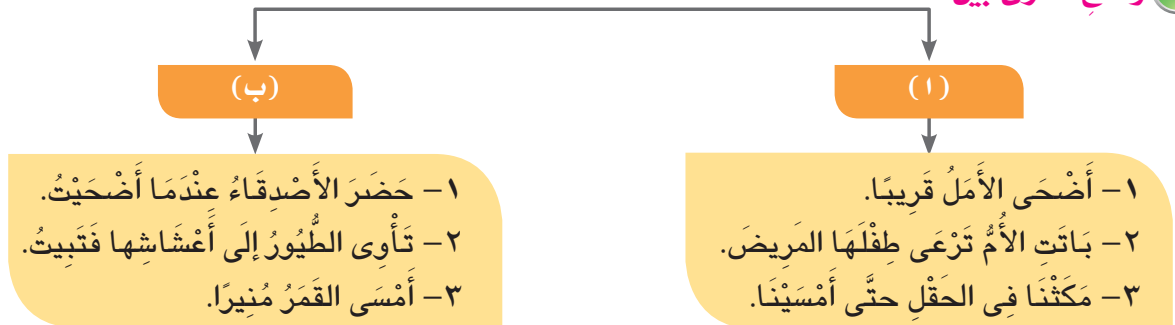
تطبيقات من الحياة

بعد دراستك لقاعدة كان التامة وكان الناقصة تجول في المنتديات ثم حدد مدى تطبيق المشاركين للاستنتاج السابق، ثم دون ملاحظتك في مفكرتك الخاصة؛ لتستفيد منها عند الكتابة الوظيفية أو الإبداعية.

٨ اقرأ ثم عين كان أو إحدى أخواتها مبيناً نوعها (تامة - ناقصة):

- (أ) راقب الله حين تمسى، وحين تصبح. (ب) قال رسول الله ﷺ: «أتق الله حيثما كنت».
- (ج) بات الحق واضحاً. (د) قال تعالى: ﴿الْأَلَىٰ إِلَى اللَّهِ تَصِيرُ الْأُمُورُ﴾.
- (هـ) قال تعالى: ﴿وَكَانَ الشَّيْطَانُ لِرَبِّهِ كَفُورًا﴾.
- (و) أراد أجدادنا القدماء صنع حضارة رائدة وقد كان.
- (ز) يبقى الخير ما دامت الحياة. (ح) أضحى قبول الآخر أمراً حيويًا.

٩ وضح الفرق بين:



# الدَّرْسُ الثَّانِي

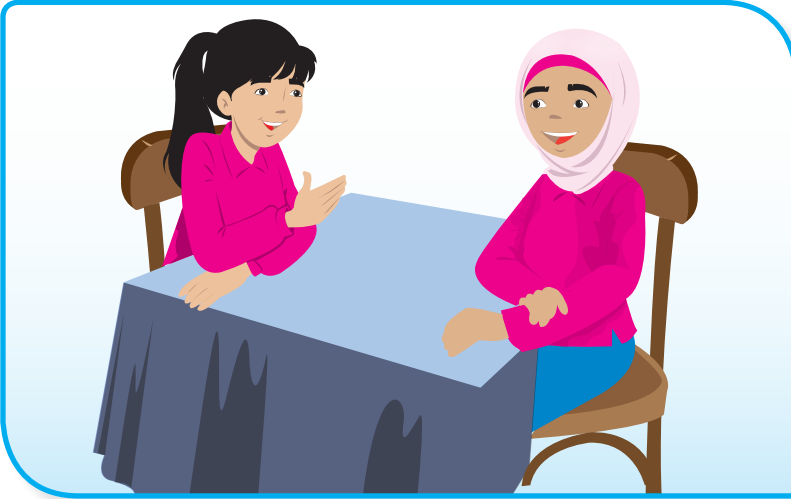
## مَهَارَاتُ التَّوَاصُلِ

قِرَاءَةٌ

د. فوزى عيسى\*

### نَشَاطٌ مَا قَبْلَ الْقِرَاءَةِ:

- مَا الْمَهَارَاتُ الَّتِي تَتَوَقَّعُهَا فِي هَذَا الدَّرْسِ؟
- اسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ وَحَدِّدِ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ لِلْمَوْضُوعِ.



### مَهْمِيدٌ

إِنَّ الإِضْغَاءَ الْجَيِّدَ، وَالْقُدْرَةَ عَلَى طَرْحِ الأَسْئَلَةِ، فَضْلاً عَنِ الْقُدْرَةِ عَلَى إِبْدَاءِ الرَّأْيِ، وَالتَّعْبِيرِ عَنِ الذَّاتِ مِنْ أَهَمِّ مَهَارَاتِ التَّوَاصُلِ الَّتِي بَهَا تُبْنَى الْمُجْتَمَعَاتُ وَتَتَقَدَّمُ الشُّعُوبُ، وَهَذَا مَا يَعَالِجُهُ الدَّرْسُ الْحَالِيُّ.

### • فِي أَثْنَاءِ الْقِرَاءَةِ:

- مَا الْفَرْقُ بَيْنَ الْمَوَدَّةِ وَالتَّأَلُّفِ؟
- اذْكُرْ بَعْضَ أَنْوَاعِ الْعِلَاقَاتِ بَيْنَ الْأَفْرَادِ وَبَيْنَ الْجَمَاعَاتِ.
- مَا أَثَرُ التَّوَاصُلِ غَيْرِ النَّاجِحِ عَلَى الْفَرْدِ وَالمُجْتَمَعِ؟
- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ الْمُقَابِلَةَ كَلِمَةً تُؤَدِّي مَعْنَى (الإرسال).. وَأُخْرَى تُؤَدِّي مَعْنَى (الاستقبال).



مَا أَجْمَلَ أَنْ تَسُودَ عِلَاقَاتُ الْمَوَدَّةِ وَالتَّأَلُّفِ بَيْنَ الْأَفْرَادِ وَالجَمَاعَاتِ! فِبالْحَبِّ وَالتَّوَاصُلِ تُبْنَى الْمُجْتَمَعَاتُ وَتَتَقَدَّمُ الشُّعُوبُ، وَبِالبُغْضِ وَالتَّنَافُرِ تَتَخَلَّفُ الْمُجْتَمَعَاتُ، وَتَنْشَبُ الحُرُوبُ، وَيُودَى التَّوَاصُلِ النَّاجِحُ إِلَى مُسَاعَدَةِ الْإِنْسَانِ عَلَى التَّصَرُّفِ بِطَرِيقَةٍ صَحِيحَةٍ فِي الْمَوَاقِفِ الصَّعْبَةِ فَكَيْفَ - إِذَنْ - نَتَوَاصَلُ؟

إِنَّ لِلتَّوَاصُلِ مَهَارَاتٍ عَدِيدَةً تُكْتَسَبُ بِالْمَرَانِ، وَمِنْ هَذِهِ الْمَهَارَاتِ

### • أَهْدَافُ الدَّرْسِ:

- فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يُحَدِّدَ الأَخْطَاءَ الشُّلُوكِيَّةَ وَالمَنْطِيقِيَّةَ فِي أسَالِيْبِ اسْتَمْعٍ إِلَيْهَا.
- يُحَدِّدَ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ فِي فِقْرَةٍ اسْتَمْعٍ إِلَيْهَا.
- يَسْتَمِعَ إِلَى زَمِيلِهِ وَيَقِيمُهُ فِي ضَوْءِ مَهَارَاتِ التَّحَدُّثِ.
- يَقُومَ بِالأَدْلَةِ مَا يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ.
- يَتَحَدَّثَ عَنِ آدَابِ الجِوَارِ مَعَ الأَخْرِ.
- يُنَاقِشَ مَعَ زَمَلَانِهِ مَعَانِي الْمَفْرَدَاتِ الْوَارِدَةَ فِي سِيَقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.
- يَقْرَأَ الدَّرْسَ قِرَاءَةً صَحِيحَةً مُعْبِرَةً.
- يُحَدِّدَ عَرْضَ الْكَاتِبِ فِي فِقْرَةٍ قَرَأَهَا.
- يَنْعَرَفَ أَنْوَاعَ التَّوَاصُلِ وَمَهَارَاتِهِ.
- يَمِيلَ إِلَى الإلتِمَامِ بِآدَابِ التَّوَاصُلِ مَعَ الأَخْرَيْنِ.
- يُلَخِّصَ الدَّرْسَ فِي جُمْلٍ مُفِيدَةٍ.
- يُمَيِّزُ بَيْنَ الحَقَائِقِ وَالأَرَاءِ وَالأَدْعَاءَاتِ.
- يَكْتُبُ رِسَالَةً مُرَاعِيًا الأُسُسَ الفَنِيَّةَ.
- يَسْتَحْدِمُ أَفْعَالَ المَقَارَبَةِ وَالرَّجَاءِ وَالشُّرُوعِ.

### • الْقِصَايَا الْمُتَضَمَّنَةُ:

- حُقُوقُ الْإِنْسَانِ.
- التَّسَامُحُ وَالتَّرْبِيَّةُ مِنْ أَجْلِ السَّلَامِ.
- التَّرْبِيَّةُ مِنْ أَجْلِ المِوَاظَنَةِ.

### • الْمَهَارَاتُ:

- التَّفْسِيرُ.
- المِرْوَنَةُ.
- المَقَارَنَةُ.
- الطَّلَاقَةُ اللُّغَوِيَّةُ.

\* د. فوزى عيسى - أستاذ الأدب العربي بكلية الآداب جامعة الإسكندرية.

• في أثناء القراءة:



- ما علاقة الإصغاء بالانتباه؟
- (حواسك) ماذا تعرف عن الحاسة السادسة؟
- اقترح مهارات أخرى للتواصل غير ما ذكر.
- اذكر موقفاً أعجبك وكان سببه سوء الفهم.

- اقترح بعض السمات التي تتمنى أن تكون فيمن تتواصل معه.
- (تخدش حياة) عبّر بأسلوبك عن الجمال في هذه الجملة واقترح وسائل أخرى للتواصل مع الآخرين.

الْقُدْرَةَ عَلَى الْإِصْغَاءِ. وَيَتَأْتِي ذَلِكَ بِالتَّدرِيبِ الْمُتَوَاصِلِ وَمُقَاوِمَةِ النَّفْسِ. فَالنَّفْسُ تَمِيلُ إِلَى التَّحَدُّثِ أَكْثَرَ مِنْهَا إِلَى الْإِصْغَاءِ وَتَكَادُ تَمْلُؤُهُ كُلَّمَا طَالَ ..

إِنَّ كَثِيرًا مِنْ سُوءِ الْفَهْمِ نَاتِجٌ عَنْ سُوءِ الْإِصْغَاءِ، وَقُدْرَتِكَ عَلَى الْإِنْصَاتِ تَجَلِبُّ لَكَ الْأَصْدِقَاءَ، فَالْمُصْغَى الْجَيِّدُ يُوْشِكُ أَنْ يَكُونَ صَدِيقًا لِلْجَمِيعِ، وَيَتَطَلَّبُ الْإِصْغَاءُ الْقُدْرَةَ عَلَى الْإِنْتِبَاهِ، بِمَعْنَى أَنْ تُخَلِّيَ نَفْسَكَ مِنْ كُلِّ مَا يَشْغَلُكَ مِنْ سُئُونِ الْحَيَاةِ، وَلَا تَشْغَلَ حَوَاسِكَ بِشَيْءٍ يَلْهِيكَ عَنِ الْإِنْتِبَاهِ، كَأَنْ تُعْبِتَ بِالْأُورَاقِ، أَوْ بِأَنَامِكَ، أَوْ بِأَيِّ شَيْءٍ آخَرَ.

وَمِنْ مَهَارَاتِ التَّوَاصُلِ طَرْحُ الْأَسْئَلَةِ؛ حَيْثُ إِنَّ الْأَسْئَلَةَ تَكْشِفُ لَنَا مَا نَجْهَلُهُ، وَمِنْ ثَمَّ يَقُومُ التَّوَاصُلُ عَلَى أُسَاسٍ مِنَ الْفَهْمِ الْمُتَبَادَلِ بَيْنَكَ وَبَيْنَ الْآخَرِينَ، وَيُفْضَلُ أَنْ تَكُونَ الْأَسْئَلَةُ مَفْتُوحَةً، خَاصَّةً فِي بَدَايَةِ التَّعَارُفِ. فَعَسَى هَذِهِ الْأَسْئَلَةُ أَنْ تُقَرِّبَ وَجْهَاتِ النَّظَرِ وَتَحَقِّقَ التَّوَاصُلَ. وَبِالْمُلَاحَظَةِ الْوَاعِيَةِ نُدْرِكُ كَثِيرًا مِنْ سِمَاتِ مَنْ نَتَوَاصَلُ مَعَهُ. وَمِنْ مَهَارَاتِهِ - أَيْضًا - الْقُدْرَةُ عَلَى إِبْدَاءِ الرَّأْيِ وَالتَّعْبِيرِ عَنِ الذَّاتِ.. وَلَكِنِّي يَكُونُ التَّوَاصُلُ نَاجِحًا، عَلَيْكَ أَنْ تَعْمِدَ إِلَى الدَّقَّةِ فِي اخْتِيَارِ الْأَلْفَافِظِ، فَلَا تَسْتَعْمِلِ أَلْفَافِظًا تَجْرُحُ الْمُسْتَقْبَلَ أَوْ تَخْدِشُ حَيَاءَهُ، وَأَنْ تَنْظُرَ إِلَى مَنْ يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ وَلَا تَتَحَوَّلَ بِنَظَرِيكَ عَنْهُ. وَلَا يَتَحَقَّقُ التَّوَاصُلُ بِالتَّحَدُّثِ فَحَسْبُ، وَلَكِنُ بِتَعْبِيرَاتِ الْوَجْهِ وَالْيَدَيْنِ، وَأَنْ تَتَنَاسَبَ تَعْبِيرَاتُ الْوَجْهِ مَعَ الْمَوْقِفِ، فَلَا تَعْبَسْ، وَلَا تَقْطَبْ بَيْنَ حَاجِبِيكَ وَأَنْتِ تَسْتَنْجِدُ بِشَخْصٍ أَوْ تَبْتَسِمَ عِنْدَمَا تَوُدُّ أَنْ تُعْبِرَ عَنِ اسْتِيَاكَ؛ وَحَبْدًا لَوْ أَنَّ الْإِنْسَانَ يَنْوُوعُ فِي أَشْكَالِ التَّوَاصُلِ.

وَتَتَعَدَّدُ أَشْكَالُ التَّوَاصُلِ، فَلَدَيْنَا تَوَاصُلٌ شَفَهِيٌّ (لَفْظِيٌّ)، وَتَوَاصُلٌ غَيْرُ لَفْظِيٍّ.

فَالتَّوَاصُلُ اللَّفْظِيُّ هُوَ الْأَكْثَرُ شُيُوعًا بَيْنَ الْأَسْرَى، وَالتَّوَاصُلُ الْكِتَابِيُّ يَكُونُ أَكْثَرَ فِي مَجَالِ الْعَمَلِ.

وَمِنْ الْمُهْمِّ أَنْ تُعَامِلَ النَّاسَ كَمَا تُحِبُّ أَنْ يُعَامِلُوكَ بِهِ. وَمِمَّا يَدْعَمُ الصَّلَةَ بَيْنَ الْأَفْرَادِ تَبَادُلُ السَّلَامِ وَالتَّحَايَا، وَالتَّنَاءُ عَلَى أَقْوَالِهِمْ

• في أثناء القراءة:

- اقترح بعض وسائل مشاركة  
الناس في أفراحهم وأتراحهم.

- (عبرية) ماذا تعرف عن وادي عبرة؟  
- أجب عن السؤال المقابل معلنًا  
لما تقول.

وأفعالهم دون رياء، والتواضع لهم ومشاركتهم أفراحهم وأتراحهم،  
وإشعارهم بأهميتهم، وتقدير مشاعرهم.

ومن أجمل ما قيل عن التواصل:

- «الاتصال كالوميض مهما كان الليل مظلمًا فهو يضيء  
الطريق أمامك دائمًا». (د. إبراهيم الفقي).

- الإنسان مدني بطبعه .. (ابن خلدون).

وتتجلى عبرية الإنسان وذكاؤه في قدرته على إيجاد قنوات  
للتواصل مع الآخرين.  
ألا تحب أن تكون عبريًا؟!

بعد القراءة

الكلمة والسياق

نشاط

أعد قراءة الموضوع وتوصل إلى معاني الكلمات الملونة مستعينًا بالمعجم في نهاية الكتاب.

اقرأ وتدقق

نشاط

أعد قراءة الموضوع وتدقق التعبيرات التالية مستعينًا بمعلمك، مثل:

تخدش حياة

تجلب لك الأصدقاء

مقاومة النفس

## الأنشطة والتدريبات

- ١ استمع إلى الفقرة الثالثة من زميلك ثم أجب:  
- أصدر الكاتب حكماً.. حدده واذكر رأيك فيه، مؤيداً رأيك بالأدلة.
- ٢ تحدث إلى زملائك عن أهمية التواصل مراعياً ما يلي:  
- تمثيل المعنى.  
- أماكن الوقف والوصل.  
- استخدام النبر والتنغيم.
- ٣ أعد قراءة الدرس قراءة صامتة، ثم حدد كيف تستفيد من ممارسة مهارات الاتصال في حياتك.



اقرأ وتعلم

نشاط

٤

باستخدام شبكة الإنترنت حدد ثلاث مهارات أخرى للاتصال لم ترد بالدرس.



اقرأ وميز الحقيقة والرأي والادعاء

٥

.....	- خلق الله الإنسان من طين.
.....	- اليونانيون هم بناء الأهرام المصرية.
.....	- الإنسان اجتماعي بطبعه.
.....	- تشرق الشمس من جهة الشرق.



القواعد النحوية: أفعال المقاربة والرجاء والشروع

٦

اقرأ الأمثلة:



(ج)	(ب)	(أ)
- شرع المعلم يشرح الدرس.	- عسى الحق أن ينتصر.	- تكاد تملهُ كلما طال.
- أنشأ المتسابق يجرى.	- عسى الضال يهتدي إلى الحق.	- كادت الطائرة تهبط.
- أخذ الحارس يتجول في المكان.	- حرى المسافر أن يعود.	- كرب النهار ينقضي.
	- اخلو لِق الجوّ أن يعتدل.	- كرب القطار أن يصل.
		- أوشك الدرس ينتهي.
		- أوشك المريض أن يبرأ.

لاحظ

الأفعال التي بدأت بها الجمل السابقة كلها تعمل عمل كان؛ فهي تدخل على الجملة الاسمية فترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها، كما أنها جميعاً خبرها جملة فعلية فعلها مضارع ولكنها تختلف في بعض أحكامها.

ففي المجموعة (أ):

الأفعال (كاد - كرب - أوشك) تدل على قرب وقوع الخبر؛ ولذلك فهي تسمى أفعال المقاربة. كما نجد أن الفعل المضارع في خبرها يأتي مقترناً بـ «أن» أو يأتي غير مقترن بها.

وفي المجموعة (ب):

الأفعال (عسى - حرى - اخلولق) تدل على الرجاء في وقوع الخبر؛ ولذلك فهي تسمى أفعال الرجاء. كما نجد أن خبر الفعل (عسى) يأتي مقترناً بـ «أن» ويأتي غير مقترن بها، أما الفعلان (حرى واخلولق) فيكون خبرهما مقترناً بـ «أن».

وفي المجموعة (ج):

الأفعال (شرع - أنشأ - أخذ) تدل على الشروع في الفعل والبدء فيه؛ ولذلك تسمى أفعال الشروع كما نجد أن خبرها لا يشتمل على «أن».

استنتج

- أفعال المقاربة هي: (كاد - كرب - أوشك) وتدل على قرب وقوع الخبر.
- أفعال الرجاء هي: (عسى - حرى - اخلولق) وتدل على رجاء وقوع الخبر.
- أفعال الشروع هي: (شرع - أنشأ - أخذ) وتدل على الشروع في بدء الخبر.
- يشترط في هذه الأفعال أن يكون خبرها جملة فعلية، فعلها مضارع.
- وقد يقترن خبرها بـ «أن» على النحو التالي:

- يمتنع اقتران الخبر بـ «أن» مع أفعال الشروع.
- يقل اقتران الخبر بـ «أن» مع (كاد وكرب).
- يكثر اقتران الخبر بـ «أن» مع (عسى وأوشك).

تطبيقات من الحياة

بعد دراسة أفعال المقاربة والرجاء والشروع استمع إلى حوارات وتعليقات في برامج الحوار ومواقع التواصل الاجتماعي ثم حدد مدى الالتزام بالقاعدة المعالجة، ثم دون ملاحظتك في مفكرتك الخاصة لتسفيد منها عند الكتابة الوظيفية أو الإبداعية.

٨ عَيْنٌ فِي الْجُمَلِ التَّالِيَةِ أَفْعَالِ الرَّجَاءِ وَالْمَقَارَبَةِ وَالشُّرُوعِ:

(أ) أَوْشَكَتِ الدَّوْلَةُ أَنْ تُنْجِزَ خُطَّتَهَا لِرِعَايَةِ الْفُقَرَاءِ.

(ب) عَسَى اللَّهُ أَنْ يَهْدِيَ شَبَابَنَا إِلَى مَا فِيهِ الْحَقُّ.

(ج) أَخَذَ الطَّالِبُ يُحَقِّقُ أَهْدَافَهُ.

(د) قَالَ تَعَالَى: ﴿يَكَادُ زَيْتُهَا يُضِيءُ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسْهُ نَارٌ﴾.

٩ اجْعَلْ كُلًّا مِمَّا يَأْتِي خَبْرًا لِفِعْلِ مُنَاسِبٍ مِنْ أَفْعَالِ كَادَ وَأَخَوَاتِهَا وَغَيْرِ مَا يَلْزَمُ:

(أ) يَعْرِفُ الْمِصْرِيُّ وَاجِبَهُ حَقَّ الْمَعْرِفَةِ.

(ب) تَسْتَعِدُّ الْأُمَّهَاتُ لِلْإِحْتِفَالِ بِعِيدِ الْأُمَّمِ.



### نَشَاطٌ مَا قَبْلَ الْقِرَاءَةِ:

انظُرْ إِلَى الصُّورَةِ وَتَوَقَّعْ مَوْضُوعَ الدَّرْسِ.



### أَهْدَافُ الدَّرْسِ:

- فِي نَهَائِهِ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يُمَيِّزَ فِيمَا يَسْمَعُ الْقَوَالِبَ الْأَدَبِيَّةَ الْمُخْتَلِفَةَ.
- يُمَيِّزَ الْخَصَائِصَ الْأَسْلُوبِيَّةَ لِلشَّاعِرِ.
- يُحَدِّدَ مَوَاطِنَ الْجَمَالِ فِيمَا يَسْمَعُ إِلَيْهِ.
- يَتَخَدَّثَ عَنِ الصَّدَاقَةِ أَمَامَ زُمَلَائِهِ بِطَلَاقَةٍ.
- يُلْقَى النَّصَّ إِلقاءً صَاحِبًا.
- يَقْرَأَ النَّصَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً صَاحِبَةً.
- يَدْرُسُ سِمَاتِ الْأَدَبِ فِي الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ.
- يَتَعَرَّفُ مَعْنَى الْأُخُوَّةِ الصَّاحِبَةِ.
- يَتَعَرَّفُ الْأَدَبَ فِي الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ.
- يُفَرِّقُ بَيْنَ الْحَقِيقَةِ وَالْمَجَازِ.
- يُفَرِّقُ بَيْنَ مَعْنَى كَلِمَاتٍ حَسَبَ السِّيَاقِ.
- يَبْحَثُ فِي الْإِنْتَرْنِتِ عَن مَوْضُوعٍ مَا.
- يُحَدِّدُ سِمَاتِ الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ فِي الْجَاهِلِيَّةِ.
- يَكْتُبُ بَرَقِيَّةً مُرَاعِيًا أُسُسَهَا الْفَنِيَّةَ.

### تَمْهِيدٌ

يَبْحَثُ الشَّاعِرُ عَن مَعْنَى لَوْجُودِهِ مِنْ خِلَالِ عِلَاقَاتِ حَقِيقِيَّةٍ مَعَ الْأَخْرَيْنَ، عِلَاقَاتٍ لَا تَحْمِلُ بَيْنَ طَيَّاتِهَا الْكُذِبَ وَالْخِدَاعَ، فَالْحَبِيبُ حَبِيبٌ، وَالصَّدِيقُ صَدِيقٌ، وَالْعَدُوُّ عَدُوٌّ.. وَيُوقِنُ الشَّاعِرُ بِأَهْمِيَّةِ الْوُضُوحِ فِي الْعِلَاقَاتِ؛ لِذَا فَإِنَّهُ يُلِحُّ عَلَيْهَا فِي أَكْثَرِ مِنْ مَوْضِعٍ مِنْ هَذِهِ الْقَصِيدَةِ.

### القَضَايَا الْمُتَضَمَّنَةُ:

- مَهَارَاتٌ حَيَاتِيَّةٌ.

### المَهَارَاتُ:

- الاِسْتِنْبَاطُ.
- التَّخْلِيلُ.
- الاِكْتِشَافُ.
- الاِسْتِنْتَاجُ.
- الطَّلَاقَةُ.
- الاِسْتِدْلَالُ.
- إِدْرَاكُ الْعِلَاقَاتِ.

\* هُوَ عَائِدُ بْنُ مِحْصَنَ بْنِ ثَعْلَبَةَ بْنِ رَبِيعَةَ، وَكَانَ فِي جُمْلَةِ الَّذِينَ يَتَرَدَّدُونَ عَلَى عَمْرِو بْنِ هَنْدٍ وَيَمْدَحُونَهُ وَلَهُ فِيهِ قَصَائِدٌ. تُوَفِّي سَنَةَ ٥٨٧م.

• في أثناء القراءة:

- لماذا لم تُنَوَّنْ كَلِمَةُ «مَوَاعِدُ»؟

- اذْكَرْ أَسْمَاءَ أُخْرَى لِلنَّاقَةِ.

- مَا الْمُرَادُ بِالذَّيْنِ؟

- عَمَرُو ابْنَ هَنْدٍ أَحَدَ مَلُوكِ الْحَيْرَةِ، فَمَا عِلَاقَتُهُ بِالْعَرَبِ؟

- مَا الْفَرْقُ فِي الْمَعْنَى بَيْنَ الثَّمِينِ وَالسَّمِينِ؟

النَّصُّ

- ١- فَلَا تَعِدِي مَوَاعِدَ كَاذِبَاتٍ تَمُرُّ بِهَا رِيَّاحُ الصَّيْفِ دُونِي
- ٢- فَإِنِّي لَوْ تَعَانَدُنِي شِمَالِي عِنَادِكَ مَا وَصَلْتُ بِهَا يَمِينِي
- ٣- إِذَا لَقِطَعْتَهَا وَلَقُلْتُ: بَيْنِي كَذَلِكَ أَجْتَوِي مَنْ يَجْتَوِينِي
- ٤- لَعَلِّي إِنْ صَرَمْتُ الْحَبْلَ مِنِّي كَذَلِكَ أَكُونُ مُصْحَبَتِي قَرُونِي
- ٥- فَسَلِّ الِهَمَّ عَنكَ بِذَاتِ لَوْثٍ عُدَافِرَةَ كِمِطْرَقَةِ الْقَيْوَنِ
- ٦- إِذَا مَا قُمْتُ أَرْحَلُهَا بِلَيْلٍ تَأَوُّهُ أَهَةٌ الرَّجُلِ الْحَزِينِ
- ٧- تَقُولُ إِذَا دَرَأْتُ لَهَا وَضِينِي أَهَذَا دِينُهُ أَبَدًا وَدِينِي؟
- ٨- أَكَلَّ الدَّهْرِ حِلًّا وَارْتَحَالَ أَمَا يُبْقِي عَلَيَّ وَمَا يَقِينِي!
- ٩- إِلَى عَمْرٍو وَمَنْ عَمْرٍو أَتَنِي أَخِي النَّجْدَاتِ وَالْحِلْمِ الرَّصِينِ
- ١٠- فَإِمَّا أَنْ تَكُونَ أَخِي بِحَقِّ فَأَعْرِفْ مِنْكَ عُنِّي مِنْ سَمِينِي
- ١١- وَالْأَ فَاطِرِحْنِي وَاتَّخِذْنِي عَدُوًّا أَتْقِيكَ وَتَتَّقِينِي

بَعْدَ الْقِرَاءَةِ

النَّشَاطُ

النَّشَاطُ

بِالرُّجُوعِ إِلَى مَعْجَمِكَ فَسِّرْ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ.

تَحْلِيلُ النَّصِّ

أَوَّلًا: بَيْئَةُ النَّصِّ:

يَنْتَمِي هَذَا النَّصُّ إِلَى الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ (عَصْرٍ مَا قَبْلَ الْإِسْلَامِ).

وَقَدْ اشْتَمَلَ الْعَصْرُ الْجَاهِلِيُّ عَلَى عِدَّةِ بَيِّنَاتٍ:

**الْبَيْئَةُ الزَّمَانِيَّةُ:** الْعَصْرُ الْجَاهِلِيُّ هُوَ الْفَتْرَةُ الَّتِي سَبَقَتْ ظُهُورَ الْإِسْلَامِ بِنَحْوِ قَرْنٍ وَنِصْفٍ تَقْرِيبًا، وَالْأَدَبُ

الْجَاهِلِيُّ هُوَ أَدَبُ تِلْكَ الْفَتْرَةِ.

بِمَاذَا سُمِّيَ الْعَصْرُ الْجَاهِلِيُّ بِهَذَا الْاسْمِ؟

النَّشَاطُ

**الْبَيْئَةُ الْمَكَانِيَّةُ:** تَقَعُ بِلَادُ الْعَرَبِ فِي الْجَنُوبِ الْعَرَبِيِّ مِنْ آسِيَا وَتَضُمُّ خَمْسَةَ أَقْسَامٍ هِيَ: الْحِجَازُ - تِهَامَةُ - نَجْدٌ - الْيَمَامَةُ - الْيَمَنُ.

### نشاط

وَضِّحْ حُدُودَ بِلَادِ الْعَرَبِ.

**الْبَيْئَةُ الْأَجْتِمَاعِيَّةُ:** مِنَ الْعَرَبِ مَنْ عَاشَ فِي الْمَدِينِ مِثْلَ مَكَّةَ وَسُمُّوا أَهْلَ الْحَضَرِ، وَمِنْهُمْ مَنْ تَنَقَّلَ وَارْتَحَلَ وَسُمُّوا أَهْلَ الْبَدْوِ، يَرْجِعُ أَصْلُ الْعَرَبِ إِلَى عَرَبِ الشَّمَالِ: وَهُمْ الْعَدْنَانِيُّونَ. عَرَبِ الْجَنُوبِ: وَهُمْ الْقَحْطَانِيُّونَ.

عُرِفَ الْعَرَبُ فِي الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ بِكَثِيرٍ مِنَ الشِّيمِ النَّبِيلَةِ مِثْلَ الْفُرُوسِيَّةِ، وَالشَّجَاعَةِ وَالصَّبْرِ وَالْكَرَمِ، وَمُنَازَلَةِ الْأَعْدَاءِ، وَالْوَفَاءِ، وَنَجْدَةِ الْمُسْتَعِيثِ. أَمَّا مَعَارِفُ الْعَرَبِ الَّتِي بَرَعُوا فِيهَا فَهِيَ: الْفِرَاسَةُ.

### نشاط

اسْتَعْنِ بِالْمَعْجَمِ وَابْحَثْ عَنِ مَعْنَى الْفِرَاسَةِ.

**الْبَيْئَةُ الدِّينِيَّةُ:** أَهَمُّ الدِّيَانَاتِ الَّتِي عُرِفَتْ فِي بِلَادِ الْعَرَبِ: الْيَهُودِيَّةُ، وَالنَّصْرَانِيَّةُ، وَكَانَ أَكْثَرُ أَهْلِ الْجَزِيرَةِ يَتَّخِذُونَ إِلَهَةً مُتَعَدِّدَةً، فَعَبَدُوا الشَّمْسَ وَالْقَمَرَ وَالْأَصْنَامَ وَالْأَوْثَانَ، وَكَانَتْ هَذِهِ الْفَوْضَى الدِّينِيَّةُ مِنَ الْعَوَامِلِ الَّتِي مَهَّدَتْ لِنَجَاحِ الدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَانْتِشَارِهَا.

### نشاط

ارْجِعْ إِلَى الْإِنْتَرْنِتِ لِتَتَعَرَّفَ أَيْنَ انْتَشَرَتِ الْيَهُودِيَّةُ وَالنَّصْرَانِيَّةُ.

**الْبَيْئَةُ الْأَدَبِيَّةُ:** بَرَعَ الْعَرَبُ فِي الْأَدَبِ شِعْرَهُ وَنَثْرَهُ، وَدَلَّ مَا وَصَلْنَا عَلَى ذِكَائِهِمْ وَقُدْرَتِهِمْ فِي هَذَا الْمَجَالِ، وَقَدْ جَاءَ الْأَدَبُ صُورَةً صَادِقَةً لِلْبَيْئَةِ وَالْعَصْرِ، وَسِجَالًا لِعَادَاتِهِمْ وَأَخْلَاقِهِمْ. وَكَانَ لِلْعَرَبِ مَعَارِضُ أَدَبِيَّةٌ تَشْمَلُ الشُّعْرَ وَالْخَطَابَةَ وَالْكِتَابَةَ.

### نشاط

اسْتَعْنِ بِمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ وَالْإِنْتَرْنِتِ مَعَ زُمَلَانِكَ لِلْبَحْثِ عَنِ الْأَسْوَاقِ الْأَدَبِيَّةِ

فِي الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ.

### ثانياً: الشرح:

يَحْذِرُ الشَّاعِرُ حَبِيبَتَهُ مِنْ أَنْ تُخْلِفَ وَعُودَهَا مَعَهُ، فَتُصْبِحَ تِلْكَ الْوَعُودُ الْكَاذِبَةُ كَأَنَّهَا رِيَا حُ الصَّيْفِ الَّتِي لَا تَأْتِي بِخَيْرٍ، كَذَلِكَ كَانَتْ الْعَلَاقَةُ بَيْنَ الشَّاعِرِ وَمَحْبُوبَتِهِ يَشُوبُهَا الْخِلَافُ وَالْعِنَادُ وَالْيَأْسُ وَكُلُّ مَا يَذْهَبُ بِالْمُودَةِ وَيَعْصِفُ بِالْمَوَاعِدِ، فَيُودَى إِلَى الْفِرَاقِ.

وَيُوكِّدُ الشَّاعِرُ ذَلِكَ بِقَوْلِهِ: إِنْ عَانَدْتَنِي شِمَالِي كَمَا تُعَانِدِينَ لَفَصَلْتُهَا عَنْ يَمِينِي، وَلَجَعَلْتُ بَيْنَهُمَا قَطِيعَةً لَا وَصَالَ بَعْدَهَا، وَإِنْ لَمْ أَسْتَطِعْ ذَلِكَ لَقَطَعْتُهَا، وَاسْتَرَحْتُ مِنْهَا. وَبِذَلِكَ أَهْجُرُ مَنْ يَهْجُرُنِي، وَلَا أُوَافِقُ مَنْ لَا يُوَافِقُنِي. فَإِنْ قَطَعْتَ حَبْلَ الْوُدِّ وَالْوَصَالَ أَطَعْتَ نَفْسِي وَقَطَعْتَ وَصْلَكَ. وَإِذَا كَانَ الْأَمْرُ عَلَى هَذَا النُّحُوِّ مِنَ الْقَطِيعَةِ وَالْهَجْرَانِ، فَإِنَّهُ لَا مَفْرَءَ مِنَ التَّسْلَى عَنْ تِلْكَ الْهُمُومِ بِرُكُوبِ النَّاقَةِ وَالضَّرْبِ فِي الصَّحْرَاءِ. فَإِذَا وَصَعْتُ عَلَيْهَا

الرَّحْلَ لَيْلًا تَأَوَّهَتْ وَتَأَلَّمَتْ كَأَلَمِ الْحَزِينِ الَّذِي أُصِيبَ بِمَكْرُوهٍ، فَهَلِ الدَّهْرُ إِلَّا سَاعَةٌ مِنَ الْاسْتِقْرَارِ وَسَاعَاتٍ مِنَ التَّرْحَالِ. وَهُوَ لَا يَبْقَى عَلَيَّ وَلَا يَحْفَظُنِي.  
ثُمَّ يَنْتَقِلُ الشَّاعِرُ إِلَى الْمَمْدُوحِ عَمْرُو بْنِ هَنْدٍ ذِي الْمُرْوَةِ وَالشَّهَامَةِ وَالْحِكْمَةِ يَلْتَمِسُ إِلَيْهِ أَنْ يَكُونَ أَخًا صَدِيقًا بِحَقٍّ وَالْأَهْرَهُ وَأَصْبَحَ عَدُوًّا لَهُ.

### ثَالِثًا: التَّدْوُقُ:

#### ١- نَحْوَةُ بَلَاغِيَّةٍ: (الْحَقِيقَةُ وَالْمَجَازُ)

تَهْتَمُّ الْبَلَاغَةُ بِنَوَاحِي التَّدْوُقِ فِي الْفُنُونِ الشَّعْرِيَّةِ وَالنَّثْرِيَّةِ، وَتَقْسَمُ الْبَلَاغَةُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ:  
**أَوَّلًا: الْبَدِيعُ:** وَيُعْنَى بِالْمَحْسَنَاتِ وَالزُّخْرَفِ اللَّفْظِيَّةِ، وَيَشْمَلُ: الْجِنَاسَ، وَالطَّبَاقَ، وَالْمُقَابَلَةَ، وَمَا يَتَّعَلَقُ بِالْمَوْسِيقَى.  
**ثَانِيًا: الْمَعَانِي:** وَيُعْنَى بِإِحْيَاءِ الْأَلْفَاظِ وَالتَّرَاكِبِ وَالْأَسَالِيبِ، وَيَشْتَمِلُ عَلَى الْأَسَالِيبِ الْخَبْرِيَّةِ وَالْإِنْشَائِيَّةِ، وَالتَّقْدِيمِ وَالتَّأْخِيرِ، وَالتَّعْرِيفِ وَالتَّنْكِيرِ.  
**ثَالِثًا: الْبَيَانُ:** وَيُعْنَى بِالْجَانِبِ التَّصْوِيرِيِّ فِي الْفَنِّ الشَّعْرِيِّ وَالنَّثْرِيِّ وَيَشْمَلُ: التَّشْبِيهَ، وَالِاسْتِعَارَةَ، وَالْكِنَايَةَ، وَالْمَجَازَ الْمُرْسَلَ.

#### أَيُّهُمَا أَجْمَلُ فِي التَّعْبِيرِ

#### نَشَاطٌ

#### الْحَقِيقَةُ أَمْ الْمَجَازُ؟

أَعِدْ قِرَاءَةَ الْأَمْثَلَةِ التَّالِيَةِ:

- (١) ١- يُعَانِدُنِي الرَّجُلُ فِي الْحِوَارِ.
- ٢- ضَرَبْتُ لِلرَّجُلِ مَوَاعِدَ كَثِيرَةً.
- ٣- صَرَمْتُ الْحَبْلَ بِسَكِينٍ.
- ٤- نَجَدَةُ الْمَلْهُوفِ مِنْ أَمِّ صِفَاتِ الْعَرَبِيِّ.

(ب) أَعِدْ قِرَاءَةَ النَّصِّ وَلَا حِظَّ أَنْ لَدَيْنَا أَلْفَاظًا وَتَرَكَيبًا تَدُلُّ عَلَى الْمَجَازِ وَقَدْ خَرَجَتْ مِنْ مَعْنَاهَا الْحَقِيقِيُّ وَمِنْهَا:

- ١- فَإِنِّي لَوْ تُعَانِدُنِي شِمَالِي
- ٢- فَلَا تَعِدِي مَوَاعِدَ كَاذِبَاتٍ
- ٣- لَعَلِّي إِنْ صَرَمْتُ الْحَبْلَ مِنْي
- ٤- إِلَى عَمْرُو، وَمِنْ عَمْرُو أَتَنِي
- ٥- لِعَمْرُو أَيَادٍ كَثِيرَةً عَلَى الشَّاعِرِ.
- عِنَادِكَ مَا وَصَلْتُ بِهَا يَفِينِي
- تَمْرٌ بِهَا رِيَاحُ الصَّيْفِ دُونِي
- كَذَاكَ أَكُونُ مُصْحَبَتِي قَرُونِي
- أَخِي النَّجْدَاتِ وَالْحِلْمِ الرَّصِينِ

### التَّوْضِيحُ

تَأَمَّلْ أَمْثَلَةَ الْمَجْمُوعَةِ (١) تَجِدِ الْكَلِمَاتِ (تُعَانِدُنِي - مَوَاعِدُ - الْحَبْلُ - نَجْدَةٌ) اسْتَعْمَلَتْ فِي مَعْنَاهَا الْحَقِيقِيَّ؛ لِأَنَّهَا أُطْلِقَتْ وَأُرِيدَ الْمَعْنَى الْأَصْلِيَّ، فَلَمْ تَخْرُجْ عَنِ الْمَعْنَادَةِ، وَالْمَوَاعِدِ، وَالْحَبْلِ، وَالنَّجْدَةِ. وَتَأَمَّلْ أَمْثَلَةَ الْمَجْمُوعَةِ (ب) تَجِدِ كَلِمَةً (شِمَالِي) قَدْ خَرَجَتْ عَنْ مَعْنَاهَا الْحَقِيقِيَّ، وَجَاءَتْ مَجَازًا اسْتِعَارِيًّا.

فَالشَّمَالُ لَا تُعَانِدُ. وَكَذَلِكَ الْمَوَاعِدُ لَا تَكْذِبُ، فَهَنَّاكَ عِلَاقَةٌ بَيْنَ الْمَعْنَى الَّتِي خَرَجَتْ إِلَيْهِ كَلِمَةُ «شِمَالِي» وَكَلِمَةُ «كَاذِبَاتٍ» وَمَعْنَاهُمَا الْأَصْلِي، هِيَ الْمَشَابَهَةُ.

وَتَجِدُ أَنَّ كَلِمَةَ «الْحَبْلِ» اسْتَعْمِلْتَ فِي غَيْرِ مَعْنَاهَا الْأَصْلِي - وَهُوَ الرَّبْطُ بَيْنَ الْأَشْيَاءِ - إِلَى مَعْنَى مَجَازِي هُوَ الرَّبْطُ بَيْنَ الْحَبِيبَيْنِ بِمَعْنَى الْوَصَالِ، وَقَدْ عَدَلَ عَنِ التَّصْرِيحِ بِهَذِهِ الْعِلَاقَةِ إِلَى مَا يُشِيرُ إِلَيْهَا وَعَدَّ كِنَايَةً عَنْهَا وَهُوَ «الْحَبْلُ»، وَإِذَا تَأَمَّلْتَ الْحَبْلَ رَأَيْتَ أَنَّهُ كُنِيَ بِهِ عَنْ ذَاتٍ لَا زِمَةَ لِمَعْنَاهُ.

وَكَذَلِكَ الْأَمْرُ فِي «أَخِي النَّجْدَاتِ» كِنَايَةً عَنِ شَهَامَةَ عَمْرٍو ابْنِ هُنْدٍ وَمُرُوءَتِهِ. وَتَأَمَّلْ كَلِمَةَ «أَيَادٍ» هَلْ تَجِدُ أَنَّهُ أَرَادَ بِهَا الْأَيْدِيَ الْحَقِيقِيَّةَ؟ لَا. إِنَّهُ أَرَادَ بِهَا النِّعَمَ؛ فَكَلِمَةُ «أَيَادٍ» هُنَا مَجَازٌ، فَهَنَّاكَ مُشَابَهَةً بَيْنَ النِّعَمِ وَالْأَيْدِي، فَالْيَدُ الْحَقِيقِيَّةُ هِيَ الَّتِي تَمْنَحُ النِّعَمَ وَهِيَ سَبَبٌ فِيهَا، فَالْعِلَاقَةُ سَبَبِيَّةٌ وَهِيَ إِحْدَى عِلَاقَاتِ الْمَجَازِ الْمُرْسَلِ.



### اسْتَنْتِجْ

- النَّعْبِيرُ الْحَقِيقِيُّ: هُوَ الَّذِي يَسْتُخْدِمُ الْأَلْفَازَ فِي مَعْنَاهَا الْأَصْلِي.
- النَّعْبِيرُ الْمَجَازِيُّ: هُوَ الَّذِي يَسْتُخْدِمُ الْأَلْفَازَ فِي غَيْرِ مَعْنَاهَا الْأَصْلِي لِعِلَاقَةِ الْمَشَابَهَةِ أَوْ لِلزُّورِ أَوْ غَيْرِهَا.



### ٢- مِنْ جَمَالِيَّاتِ النَّصِّ

#### هَلْ تَعْلَمُ أَنْ:

- التَّضَادُّ بَيْنَ كَلِمَتَيْنِ يُسَمَّى طِبَاقًا؟
- التَّضَادُّ بَيْنَ جُمْلَتَيْنِ يُسَمَّى مُقَابَلَةً؟

- (أ) الْمَوْسِيقَى: تَتَجَلَّى الْمَوْسِيقَى فِي هَذَا النَّصِّ فِي الْوَزْنِ وَالْقَافِيَةِ الْمَوْحَدَةِ.
- (ب) وَبِضْدِهَا نَتَمَيَّزُ الْأَشْيَاءَ: تَتَجَلَّى الْمَوْسِيقَى فِي هَذَا النَّصِّ فِي الْوَزْنِ وَالْقَافِيَةِ الْمَوْحَدَةِ.

تَأَمَّلِ الْأَبْيَاتَ وَحَدِّدِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَهَا تَضَادُّ مِثْلَ (شِمَالِي - يَمِينِي)، (حِلٌّ - ارْتِحَالٌ)، (عَثَى - سَمِينِي)، (أَتَقِيكَ - تَتَقِينِي) وَتَوَصَّلْ إِلَى أَنَّ هَذَا التَّضَادُّ قَدْ أَكَّدَ الْمَعْنَى وَوَضَّحَهُ.

### اكتشف أسرار التضاد في القصيدة وناقشها مع معلمك:



#### (ج) الأساليب:

- «فَلَا تَعِدِي مَوَاعِدَ كَاذِبَاتٍ» أُسْلُوبٌ نَهَى غَرَضُهُ التَّحْذِيرُ.
- «فَسَلِّ الْهَمَّ عَنْكَ بِذَاتِ لَوْثٍ» أُسْلُوبٌ أَمَرَ غَرَضُهُ التَّمْنِي.
- «وَالْأَفَاطِرِ حُنَى وَاتَّخِذْنِي» أُسْلُوبٌ أَمَرَ غَرَضُهُ التَّحْذِيرُ.
- «أَهَذَا دِينُهُ أَبَدًا وَدِينِي؟» أُسْلُوبٌ اسْتَفْهَامٌ غَرَضُهُ التَّعْجُّبُ.
- «أَكَلَّ الدَّهْرُ جِلًّا وَارْتِحَالَ» أَمَّا يَبْقَى عَلَيَّ وَمَا يَبْقِينِي؟» اسْتَفْهَامٌ غَرَضُهُ التَّعْجُّبُ وَالتَّفْرِيعُ.

#### هَلْ تَعْلَمُ أَنْ:

- الْأُسْلُوبُ يَنْقَسِمُ إِلَى:
- خَبْرِي: يَخْتَمِلُ الصِّدْقَ وَالْكَذِبَ.
- إِنْشَائِي: لَا يَخْتَمِلُ الصِّدْقَ وَالْكَذِبَ (أَمْرٌ - نَهْيٌ - اسْتَفْهَامٌ - تَمْنٌ - نِدَاءٌ).

- لَا حِظَّ أَنَّ الْأَسَالِيبَ السَّابِقَةَ أَسَالِيبُ إِنْشَائِيَّةٌ تَنَوَّعَتْ بَيْنَ النَّهْيِ وَالِاسْتِفْهَامِ وَالْأَمْرِ.
- «فَيَأْنِي لَوْ تَعَانِدُنِي شِمَالِي»: أَسْلُوبُ تَوْكِيدٍ وَسَيْلَتُهُ «إِنَّ».
- «تَأْوُهُ آهَةٌ الرَّجُلِ»: أَسْلُوبُ تَوْكِيدٍ وَسَيْلَتُهُ الْمَفْعُولُ الْمَطْلُوقُ.

### نَشَاطٌ

اكتشف أسرار الأساليب في القصيدة وناقشها مع معلمك:

(د) الخيال والتصوير: أعد قراءة النص واكتشف أسرار الجمال بتعبيراته.

تأمل قول الشاعر: «فَلَا تَعِدِي مَوَاعِدَ كَاذِبَاتٍ تَمُرُّ بِهَا رِيَّاحُ الصَّيْفِ دُونِي»

صَوَّرَ الْمَوَاعِيدَ الْكَاذِبَةَ الَّتِي لَا نَفْعَ فِيهَا كَرِيَّاحِ الصَّيْفِ الَّتِي تَحْمِلُ الْغُبَارَ وَلَا مَطَرَ بَعْدَهَا. وَقَوْلُهُ: لَعَلِّي إِنْ صَرَمْتُ الْحَبْلَ مِنْي ... صَوَّرَ الْوِصَالَ بِحَبْلِ قَدْ قَطَعْتَهُ صَاحِبَتُهُ حِينَ هَجَرْتَهُ. وَقَوْلُهُ: تَأْوُهُ آهَةٌ الرَّجُلِ الْحَزِينِ ... صَوَّرَ صَوْتَ النَّاقَةِ وَهِيَ تَتَأْوُهُ أَثْنَاءَ السَّيْرِ لِيَلَّا بِصَوْتِ رَجُلٍ حَزِينٍ يَتَأَلَّمُ، وَذَلِكَ عَلَى سَبِيلِ الِاسْتِعَارَةِ.

وَقَوْلُهُ: إِذَا دَرَأْتُ لَهَا وَضِيئِي ... فَقَدْ صَوَّرَ النَّاقَةَ وَقَدْ شُدَّ الْحِزَامُ عَلَيْهَا بِإِنْسَانَةٍ أَخَذَتْ تَشْكُو هَمَّهَا، وَفِي ذَلِكَ تَشْخِصٌ.

وَقَوْلُهُ: أَكَلَّ الدَّهْرُ حِلًّا وَارْتَحَالَ ... صَوَّرَ النَّاقَةَ إِنْسَانَةً تَشْكُو مِنْ عَدَمِ الِاسْتِقْرَارِ.

وَقَوْلُهُ: وَالْأَ فَاطِرِحْنِي. اسْتِعَارَةٌ مَكْنِيَّةٌ، حَيْثُ صَوَّرَ صَاحِبَهُ شَيْئًا كَرِهَهُ فَطَرَحَهُ أَرْضًا.

(هـ) الخيال والتصوير:

### نَشَاطٌ

مستعيناً بما درستته في المجاز: ابحث في القصيدة عن الصور الخيالية وناقشها مع معلمك وزملائك.

هل تعلم أن:

القصيدة الجاهلية تشتمل على موضوعات عديدة مثل:  
البكاء على الأطلال - وصف الناقة - وصف الرحلة -  
وصف الممدوح - الحكمة.

رابعاً: سمات أسلوب الشاعر:

- غرابة بعض الألفاظ.
- وضوح الفكرة.
- جمال التعبير والتصوير.
- التنوع بين الأسلوبين الخبري والإنشائي.
- وضوح عاطفة الشكوى والصبر والحيرة والقلق.

خامساً: لمحة أدبية: (الشعر في العصر الجاهلي):

بعد قراءة نص المثقّب العبدى تبين لنا أنه يحمل مجموعة من القيم مثل: التواصل - الحب - الوفاء - الصدق - إغاثة الملهوف ... إلخ، وقد شكّلت هذه القيم ملمحاً من ملامح عصر ما قبل الإسلام، ومن المهم التأكيد على قيمة التواصل بين المجتمعات وبين الأشخاص، وتتمثل في قصيدة المثقّب العبدى خصائص الشعر الجاهلي، فللقصيدة الجاهلية بناء يكاد يتفق عليه معظم الشعراء.

## بِنَاءُ الْقَصِيدَةِ الْجَاهِلِيَّةِ

تَأْمَلِ الشَّكْلَ التَّالِيَ لِتَتَعَرَّفَ بِنَاءَ الْقَصِيدَةِ الْجَاهِلِيَّةِ.  
 الْوُقُوفُ عَلَى الْأَطْلَالِ ← ظَفْنُ الْمُحْبُوبَةِ ← وَصْفُ النَّاقَةِ ← الْغَرَضُ الرَّئِيسِيُّ لِلْقَصِيدَةِ (مَدْحٌ - رِثَاءٌ - فَخْرٌ .. إلخ) أَوْ الْغَزَلُ.

وَبِهَذَا فَإِنَّ الْقَصِيدَةَ الْوَاحِدَةَ تَتَعَدَّدُ بِهَا الْأَغْرَاضُ الشُّعْرِيَّةُ كَالْغَزَلِ وَالْوَصْفِ وَالْفَخْرِ وَالْحَمَاسَةِ .. إلخ.  
 وَتَعُدُّ الْمَعْلَقَاتُ مِنْ أَشْهُرِ الْقَصَائِدِ الْجَاهِلِيَّةِ الَّتِي اتَّضَحَ فِيهَا بِنَاءُ الْقَصِيدَةِ كَمَا قَدَّمْنَا.  
**وَالْمَعْلَقَاتُ:** قِصَائِدٌ طَوَالٌ قِيلَتْ فِي الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ.

وَقَدْ تَعَدَّدَتِ الْأَرَءُ فِي سَبَبِ تَسْمِيَّتِهَا هَذَا الْأِسْمَ، مِنْ أَهْمِّهَا:

١- أَنَّهَا كَانَتْ تَعْلُقُ فِي عَمُودِ الْخَيْمَةِ.

٢- أَنَّهَا كَانَتْ تَعْلُقُ فِي الْأَذْهَانِ.

٣- أَنَّهَا كَانَتْ تَعْلُقُ فِي أَسْتَارِ الْكَعْبَةِ بَعْدَ كِتَابَتِهَا بِمَاءِ الذَّهَبِ.

**نشاط**  
 اَبْحَثْ فِي الْإِنْتَرْنَتِ عَنِ الْمَعْلَقَاتِ وَتَعَرَّفْ أَصْحَابَهَا وَتَخَيَّرْ أَفْضَلَهَا وَتَنَاقَشْ مَعَ زُمَلَانِكَ فِي صُورِهَا وَمَوْضُوعَاتِهَا.

## سِمَاتُ الشُّعْرِ الْجَاهِلِيِّ

وَقَدْ اتَّسَمَ الشُّعْرُ الْجَاهِلِيُّ بِعِدَّةِ سِمَاتٍ فِي مَعَانِيهِ وَأَخِيلَتِهِ وَالْفَاطِظِ وَأَسَالِيْبِهِ، وَتَتَجَلَّى هَذِهِ السِّمَاتُ فِي:

١- وُضُوحِ الْمَعَانِيِ وَقِلَّةِ الْمُبَالَغَةِ أَوْ الْغُلُوفِ فِيهَا.

٢- قِلَّةِ التَّنَاقُقِ فِي تَرْتِيبِ الْمَعَانِيِ وَالْفِكْرِ.

٣- جَوْدَةِ اسْتِعْمَالِ الْأَلْفَافِ فِي مَعَانِيهَا الْمَوْضُوعَةِ لَهَا.

٤- الْأَخِيلَةِ الْبَدِيعَةِ وَالتَّشَابِيهِ الطَّرِيفَةِ وَالِاسْتِعَارَاتِ الْجَمِيلَةِ.

٥- الْقَصْدِ فِي اسْتِعْمَالِ الْفَاطِظِ الْمَجَازِ.

٦- عَدَمِ تَعَمُّدِ اسْتِخْدَامِ الْمَحْسَّنَاتِ الْبَدِيعِيَّةِ.

٧- مَتَانَةِ الْأَسْلُوبِ بِحُسْنِ إِيرَادِ الْمَعْنَى إِلَى النَّفْسِ.

٨- إِيْتَارِ الْإِيْجَازِ إِذَا دَعَتِ الْحَالُ.



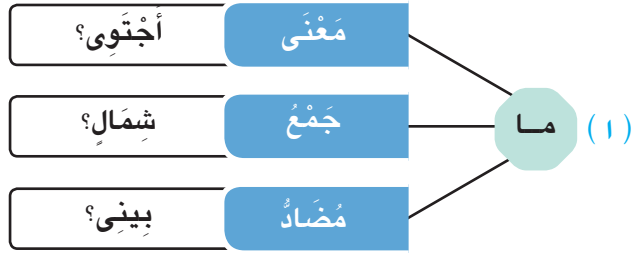
## الأنشطة والتدريبات

١ استمع إلى معلمك ومميز القوالب الأدبية التالية:



٢ استمع إلى النص ومميز الخصائص الأسلوبية للشاعر.

٣ استمع إلى الأبيات الثلاثة الأولى ثم أجب:



(ب) دلل على أن:

– الشاعر يحب أن يكون الصديق مرآة لصديقه. – الشاعر يفى بوعدِهِ مع الآخرين.

(ج) ما موقف الشاعر من شماله؟ وما النتائج المترتبة على هذا الموقف؟

(د) في قول الشاعر: «فلا تعدى مواعد كاذبات» جمال. وضحه.

٤ وقفت متحدثاً عن الصداقة: اطلب إلى زميلك تقويم حديثك مراعيًا ما يلي:

مستوى الأداء			المهارة
ممتاز	جيد جداً	مقبول	
			١ – ينتج فكرًا وثيقة الصلة بموضوع الحديث. ٢ – يوظف الأساليب البلاغية في تعبيراته.



٥ ألق النص أمام زملائك مراعيًا: (ضبط الكلمات ضبطًا صحيحًا -

استخدام الوقفات أثناء الإلقاء).





٦ اِقْرَأِ الْأَبْيَاتَ ثُمَّ أَجِبْ:

لَعَلِّي إِنْ صَرَمْتُ الْحَبْلَ مِنْي      كَذَلِكَ أَكُونُ مُصْحَبِي قُرُونِي  
فَسَلِّ اللَّهُمَّ عَنْكَ بِذَاتِ لَوْثٍ      عُدَافِرَةٌ كَمِطْرَقَةِ الْقُيُونِ  
إِذَا مَا قُمْتُ أَرْحَلُهَا بِلَيْلٍ      تَأْوُهُ أَهَةٌ الرَّجُلِ الْحَزِينِ

(١) هَاتِ مَا يَلِي فِي جُمْلٍ مِنْ نَعْبِيرِكَ:

مَعْنَى	جَمْعَ	مُفْرَدَ	مُضَادَّ
الْقُيُونِ	أَهَةٌ	قُرُونِ	صَرَمْتُ

(ب) اسْطَرَحِ الْأَبْيَاتَ بِأَسْلُوبِكَ.

(ج) حَدِّدْ فِي الْأَبْيَاتِ مَا يَلِي:

- سُعُورَ الْمُتَحَدِّثِ.
- سُعُورَ الْمُخَاطَبِ.
- الْفِكْرَةَ الَّتِي تَنَاوَلْتَهَا.
- مَوْقِفَ الشَّاعِرِ مِنَ الْمَمْدُوحِ.
- (د) اسْتَخْرِجْ مِنَ الْأَبْيَاتِ صُورَةً تَشْبِيهِيَّةً مُحَدِّدًا أَطْرَافَهَا مَوْضِعًا سِرًّا جَمَالِيًّا.

٧ نَشَاطٌ جَمَاعِيٌّ **بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زَمَلَانِكَ اكْتُبْ أَهَمَّ الْخَصَائِصِ الْعَامَّةِ لِلشُّعْرِ فِي الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ عَلَى لَوْحَةٍ.**

٨ بَعْدَ دِرَاسَتِكَ النَّصِّ الشُّعْرِيِّ .. اسْتَنْبِطْ خَصَائِصَ الْمُثَقَّبِ الْعَبْدِيِّ الْفَنِيَّةِ.

٩ فَرُوقٌ لُغَوِيَّةٌ: ارْجِعْ إِلَى الْمُعْجَمِ وَابْحَثْ عَن مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ:

- الطَّيِّبَاتُ جِلٌّ لَنَا.
- مُحَمَّدٌ حَلٌّ بِمِصْرَ.



١٠ هُنَاكَ فَرْقٌ فِي التَّعْبِيرِ بَيْنَ الْحَقِيقَةِ وَالْمَجَازِ. اسْتَنْتِجْ مُسْتَدَلًّا.

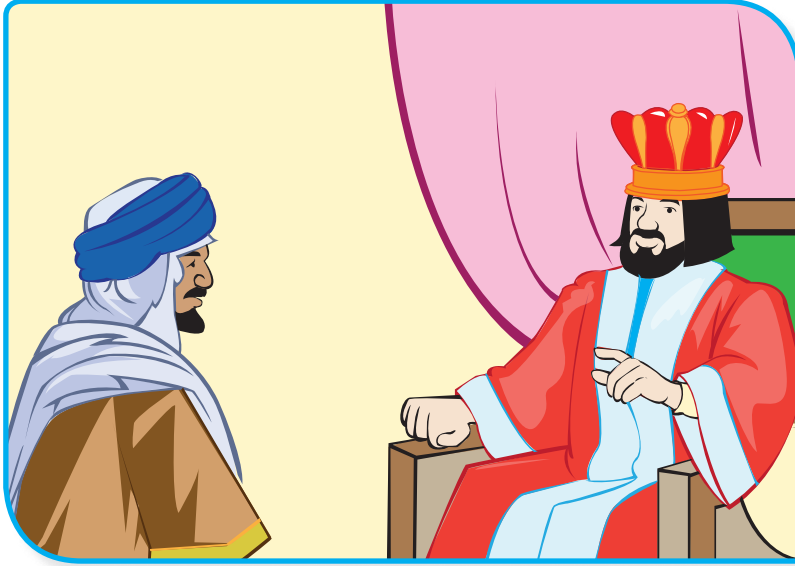
١١ **بِالاسْتِعَانَةِ بِالْإِنْتَرْنَتِ وَبِمَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ تَخَيَّرْ قَصِيدَةً جَاهِلِيَّةً .. ثُمَّ تَنَاقَشْ مَعَ زَمَلَانِكَ فِي مَوْضِعَاتِهَا مَوْضِعًا رَأْيِكَ.**

٨- تَدْرِيبُ الطَّالِبِ عَلَى مَهَارَةِ الاسْتَنْبَاطِ.

١٠- تَدْرِيبُ الطَّالِبِ عَلَى مَهَارَةِ الاسْتِنْتِاجِ.

#### نشاط ما قبل القراءة:

انظر إلى الصورة وتوقع موضوع الدرس.



#### أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يُتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- يُميِّز القوالب الأدبية المختلفة (الشعر - النثر - القصة - المثل). فيما استمع إليه.
- يُميِّز الخصائص الأسلوبية لأكثم بن صيفي بعد الاستماع لخطبته.
- يُقوم بالأدلة ما استمع إليه.
- يُحدِّد مواطن الجمال فيما يستمع إليه من الخطبة.
- يَضبط كلماته في أثناء الحديث.
- يتحدَّث محللاً الخطبة إلى قيم إيجابية وقيم سلبية.
- يُغيِّر من نبرات صوته في أثناء القراءة استجابة للمعنى المقصود (فرح - تأثر - حماسة).
- يُميِّز فيما يقرأ الحقائق والأدعاء والآراء.
- يأتي بأكثر عدد من الاستجابات اللغوية فيما يقرأ.
- يُقدِّر خبرة الكبار وتجاربهم في الحياة.
- يربط فيما يقرأ بين الخطبة ونماذج أدبية أخرى مثل الشعر والقصة.
- يقرأ النص قراءة واضحة معبرة.
- يستنبط الخصائص الفنية لأكثم بن صيفي بعد قراءة الخطبة.
- يُحدِّد معنى التشبيه وأركانه.
- يكتب محللاً الخطبة من حيث الفكر والأسلوب.
- يكتب تقريراً عن رحلة مرآعيا تنسيق التقرير وقواعد الكتابة.
- يُقارن بين الأفعال الثامة والناقصة.
- يكتب برقية مرآعيا شكلاً.

#### تمهيد

يُرَوَّى أَنَّ النُّعْمَانَ بْنَ الْمُنْذِرِ قَصَدَ إِلَى بِلَاطِ كِسْرَى فَوَجَدَ عِنْدَهُ وَفُودًا مِنَ الرُّومِ وَالْهِنْدِ وَالصِّينِ، وَقَدْ افْتَحَرَ كُلُّ وَفْدٍ بِمَآثِرِ أُمَّتِهِ، وَلَمَّا افْتَحَرَ النُّعْمَانُ بِمَفَاخِرِ الْعَرَبِ أَنْكَرَ كِسْرَى عَلَى الْعَرَبِ أَنْ يَكُونَ لَهُمْ مَجْدٌ، وَوَصَفَهُمْ بِأَنَّهُمْ وَحُوشٌ تُقِيمُ فِي الْقَفْرِ، وَحِينَئِذٍ اقْتَرَحَ عَلَيْهِ النُّعْمَانُ أَنْ يَسْتَدْعِيَ وَفْدًا مِنَ الْعَرَبِ وَيَسْمَعُ مِنْهُمْ؛ فَوَافَقَ كِسْرَى عَلَى ذَلِكَ وَقَدِمَ وَفْدُ الْعَرَبِ وَعَلَى رَأْسِهِ أَكْثَمُ ابْنُ صَيْفَى الَّذِي أَلْقَى هَذِهِ الْخُطْبَةَ بَيْنَ يَدَيْ كِسْرَى.

#### القضايا المتضمنة:

- مهارات حياتية.
- الديمقراطية.
- التسامح والتربية من أجل السلام.

#### المهارات:

- الحوار العفلائي مع الآخر.
- التأثير في الآخرين.
- الموازنة.
- المقارنة.
- التحليل.
- الاكتشاف.
- الطلاقة.
- القدرة على الإقناع.
- قراءة الأشخاص وتعريف مخبرهم.

\* أكثم بن صيفي التميمي: من أبلغ حكماء العرب قبل الإسلام. توفي سنة 630م/9هـ. هو أكثم بن رياح بن مخاشن بن معاوية بن شريف بن جروة بن أسيد بن عمرو بن تميم التميمي المضري، من قبيلة بني تميم من مضر من عدنان، عرف بلقب (حكيم العرب). واشتقاق كلمة أكثم من الكثمة وهو عظم البطن، يقال: رجل أكثم وامرأة كثماء..

• في أثناء القراءة:

- ما العلاقة بين الملك النعمان وكسرى؟
- جزاء سنمارٍ من سنمارٍ؟ وما جزاؤه؟
- ماذا تستنتج من وجود وفود للهند والصين عند كسرى؟
- اذكر ثلاثة أشياء تنصف بالحقارة - رغم علوها.
- بم تصف عصرك من حيث الخسوبة؟
- ما رأيك في إصلاح الرعية أولاً؟
- ما مدى التزامك الصمت في حياتك؟



النص

«إِنَّ أَفْضَلَ الْأَشْيَاءِ أَعَالِيهَا، وَأَعْلَى الرَّجَالِ مُلُوكُهَا، وَأَفْضَلَ الْمُلُوكِ أَعْمُهَا نَفْعًا، وَخَيْرَ الْأَزْمِنَةِ أَحْصَبُهَا، وَأَفْضَلَ الْخُطَبَاءِ أَصْدَقُهَا. الصَّدْقُ مَنْجَاةٌ، وَالْكَذِبُ مَهْوَاةٌ، وَالشَّرُّ لَجَاجَةٌ، وَالْحَزْمُ مَرْكَبٌ صَعْبٌ، وَالْعَجْزُ مَرْكَبٌ وَطِيءٌ، آفَةُ الرَّأْيِ الْهَوَى، وَالْعَجْزُ مِفْتَاحُ الْفَقْرِ، وَخَيْرُ الْأُمُورِ الصَّبْرُ، حُسْنُ الظَّنِّ وَرِطَةٌ، وَسُوءُ الظَّنِّ عِصْمَةٌ، إِصْلَاحُ فَسَادِ الرَّعِيَّةِ خَيْرٌ مِنْ إِصْلَاحِ فَسَادِ الرَّاعِي، مَنْ فَسَدَتْ بَطَانَتُهُ كَانَ كَالْغَاصِ بِالْمَاءِ. شَرُّ الْبِلَادِ بِلَادٌ لَا أَمِيرَ لَهَا، شَرُّ الْمُلُوكِ مَنْ خَافَهُ الْبَرِيُّ، الْمَرْءُ يَعْجِزُ لَا مَحَالَةَ، أَفْضَلُ الْأَوْلَادِ الْبِرَّةُ، خَيْرُ الْأَعْوَانِ مَنْ لَمْ يَرَأِ بِالنَّصِيحَةِ، أَحَقُّ الْجُنُودِ بِالنَّصْرِ مَنْ حَسُنَتْ سَرِيرَتُهُ، يَكْفِيكَ مِنَ الزَّادِ مَا بَلَغَكَ الْمَحَلَّ، حَسْبُكَ مِنْ شَرِّ سَمَاعُهُ، الصَّمْتُ حُكْمٌ وَقَلِيلٌ فَاعِلُهُ، الْبَلَاغَةُ الْإِيْجَانُ، مَنْ شَدَّدَ نَفْرًا، وَمَنْ تَرَخَى تَأَلَّفَ».

مابعد القراءة



بالرجوع إلى معجمك فسر معنى الكلمات الملوّنة.

الكلمة والسياق

نشاط

تحليل النص



أولاً: بيّنة النص:

يَنْتَمِي هَذَا النَّصُّ إِلَى عَصْرِ مَا قَبْلَ الْإِسْلَامِ أَوْ مَا أُطْلِقَ عَلَيْهِ الْعَصْرُ الْجَاهِلِيُّ، يَنْتَمِي هَذَا النَّصُّ إِلَى فَنُونِ النَّثْرِ الْفَنِيِّ الْعَرَبِيِّ وَهُوَ فَنُّ الْخُطَابَةِ. وَالْخُطْبَةُ هِيَ فَنُّ مَخَاطَبَةِ الْجَمَاهِيرِ، وَجَذَبَ انْتِبَاهَهُمْ، وَتَحْرِيكَ مَسَاعِرِهِمْ بِكَلَامٍ بَلِيغٍ وَجِيزٍ بُغِيَةِ الْإِقْنَاعِ وَالْإِمْتَاعِ وَالْإِسْتِمَالَةِ، وَذَلِكَ يَقْتَضِي مِنَ الْخُطِيبِ تَنْوُّعَ الْأَسْلُوبِ، وَجُودَةَ الْإِلْقَاءِ وَتَحْسِينَ الصَّوْتِ وَنُطْقَ الْإِشَارَةِ، وَهِيَ قِطْعَةٌ مِنَ النَّثْرِ الرَّفِيعِ، قَدْ تَطَوَّلَ أَوْ تَقَصَّرَ حَسَبَ الْحَاجَةِ لَهَا، وَهِيَ مِنْ أَقْدَمِ فَنُونِ النَّثْرِ؛ لِأَنَّهَا تَعْتَمِدُ عَلَى الْمَشَافَهَةِ مِنْ خِصَائِصِ أَسْلُوبِ الْخُطْبَةِ: قِصْرَ الْجُمْلِ وَالْفِقْرَاتِ، جُودَةَ الْعِبَارَةِ وَالْمَعَانِي، شِدَّةَ الْإِقْنَاعِ وَالتَّأَثِيرِ، السُّهُولَةَ وَوُضُوحَ الْفِكْرَةِ، جَمَالَ التَّعْبِيرِ وَسَلَامَةَ الْأَلْفَاظِ، التَّنْوِيعَ فِي الْأَسْلُوبِ مَا بَيْنَ الْإِنْشَائِيِّ وَالْخَبَرِيِّ.

ابحث في شبكة المعلومات أو في مكتبة المدرسة أو أية مصادر أخرى عن دواعي الخطبة وأغراضها وأشهر خطباء العرب.

نشاط

ثانياً: الشرح:



إِنَّ أَفْضَلَ الْأَشْيَاءِ أَعَالِيهَا، وَإِنَّ الْمُلُوكَ هُمْ أَعْلَى الرَّجَالِ وَأَكْثَرُهُمْ نَفْعًا، وَخَيْرَ الْأَزْمِنَةِ أَكْثَرُهَا خُصُوبَةً وَنَمَاءً، وَأَفْضَلَ الْخُطَبَاءِ الصَّادِقُ قَوْلًا وَفِعْلًا. وَإِنَّ الصِّدْقَ يَنْجِي صَاحِبَهُ، وَالْكَذِبَ يُوَدِّي إِلَى التَّهْلُكَةِ، وَالشَّرُّ أَسَاسُهُ التَّمَادِي فِي النِّزَاعِ، وَالْقُدْرَةُ عَلَى الضَّبْطِ وَالِاتِّقَانِ وَاتِّخَاذِ الْقَرَارِ مَرْكَبٌ صَعْبٌ، وَإِنَّ الضَّعَافَ يَرْكَنُونَ إِلَى الْاِسْتِسْلَامِ وَادِّعَاءِ الْعَجْزِ وَإِنَّ هَذَا الْاِسْتِسْلَامَ آيَةُ الْفَقْرِ، وَفَسَادِ الرَّأْيِ فِي اتِّبَاعِ هَوَى النَّفْسِ، وَخَيْرَ الْأُمُورِ الصَّبْرُ، وَحُسْنُ الظَّنِّ بِمَنْ تَعْرِفُ وَمَنْ لَا تَعْرِفُ قَدْ يُوَقِّعُ الْإِنْسَانُ فِي التَّهْلُكَةِ، وَالتَّوْبَةُ وَتَحْكِيمُ الْعَقْلِ يَحْمِي مِنَ الْوُقُوعِ فِي الْهَلَاكِ.

وَيَسْتَمِرُّ الْخَطِيبُ فِي إِصْدَارِ الْأَحْكَامِ الْمَبْنِيَّةِ عَلَى خُبْرَتِهِ بِالْحَيَاةِ؛ حَيْثُ يَرَى أَنَّ إِصْلَاحَ فَسَادِ الرَّعِيَّةِ خَيْرٌ مِنْ إِصْلَاحِ فَسَادِ الرَّاعِي، وَأَنَّ مِنْ أَسْبَابِ فَسَادِ الْحَاكِمِ فَسَادَ حَاشِيَتِهِ وَمُسْتَشَارِيهِ. وَشَرُّ الْبِلَادِ بِلَادٌ لَا أَمِيرَ لَهَا، وَشَرُّ الْمُلُوكِ مَنْ خَافَهُ الْبَرِيُّ.

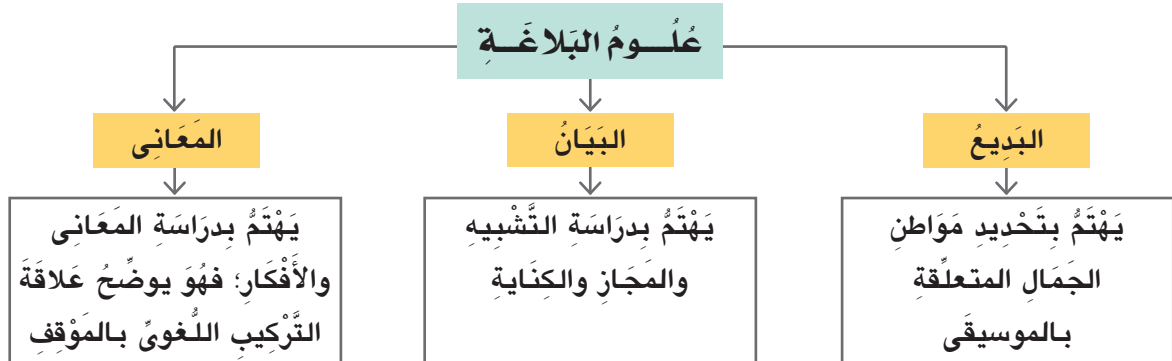
وَيَعْرِضُ الْخَطِيبُ لِحَقِيقَةِ وَجُودِيَّةِ وَهِيَ أَنَّ الْإِنْسَانَ عُرْضَةٌ لِأَنَّ يُصَابَ بِالْعَجْزِ، وَمِنْ ثَمَّ كَانَ الْحَدِيثُ عَنْ بَرِّ الْأَبْنَاءِ مُبَرَّرًا بَعْدَ الْحَدِيثِ عَنِ الْعَجْزِ، وَأَنَّ خَيْرَ الْأَعْوَانِ مَنْ يَنْصَحُ بِصِدْقٍ وَإِخْلَاصٍ.

وتحدّث الخطيب عن أسباب النصر فأحق الجنود بالنصر من حسنت سريرته، ويدعو الخطيب إلى الفناعة والرضا بما يكفي من الزاد، ونفر الخطيب من الشر، ونصح بالتزام الصمت فهو حكمة (حسبك من شر سماعه)، الصمت حكم وقليل فاعله، وأن التواصل والإبلاغ يتحققان ببلوغ الغاية بألفاظ قليلة، ومن أسباب التواصل والتألف اللين والرحمة.

ثالثاً: التذوق:

١- لحة بلاغية: (التشبيه)

البلاغة من أهم علوم اللغة العربية؛ فهي تساعدنا على تذوق الجمال في اللغة وإدراك عبقرية لغتنا الجميلة، وقد عنى بها العرب القدماء عناية كبيرة، وعلوم البلاغة ثلاثة: البديع والبيان والمعاني.



وفيما يلي نتعرّف التَّشْبِيهِ:



أَقْرَأْ

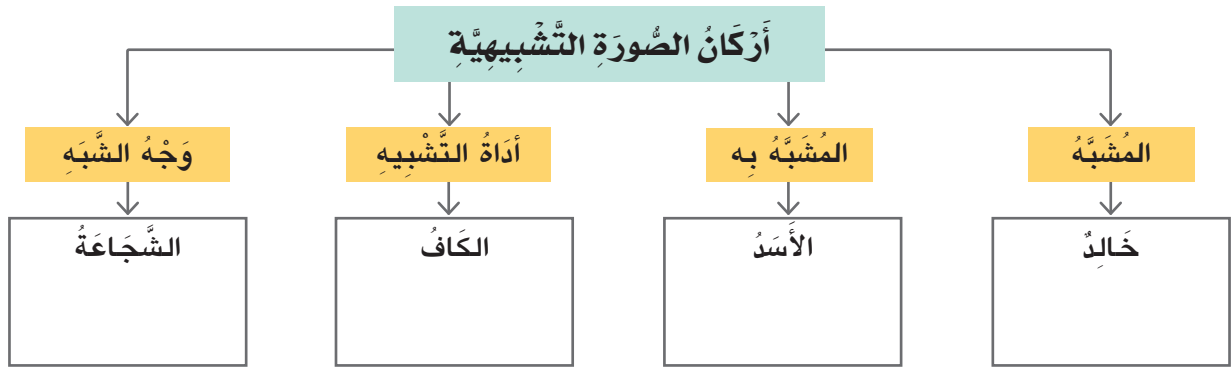
١- خَالِدٌ كَالْأَسَدِ فِي الشَّجَاعَةِ.

٢- أَنْتَ كَالشَّمْسِ فِي الضِّيَاءِ.

٣- كَأَنَّما الْمَاءُ فِي صَفَاءٍ

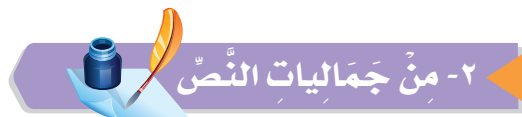
وَقَدْ جَرَى ذَاتِبِ اللَّجِينِ

لاحظ الأمثلة التي أمامك وتوصل للمعنى في كل منها.. بعد التأمل تجد في المثال الأول أننا أردنا أن تأتي بمثيل تقوى فيه صفة الشجاعة فلم نجد أشجع من الأسد؛ لذلك شبّهنا خالدًا بالأسد، وكذلك في المثال الثاني لم نجد مثيلاً تقوى فيه صفة الإشراق والضيء كالشمس؛ لذلك شبّهنا مخاطب بالشمس، وفي المثال الثالث لم نجد الشاعر مثيلاً للماء في الصفاء من الفضة الذائبة؛ لذلك شبّه الماء بها. **لعلك لاحظت عزيزي الطالب/ عزيزتي الطالبة أنك أمام تعبيرات مجازية يقصد منها التوضيح، وهذه الصورة يطلق عليها التشبيه، وأركانها المشبّه والمشبّه به وأداة التشبيه ووجه الشبّه.**



يسمى المشبّه والمشبّه به طرفي التشبيه ولا بد في كل تشبيه من وجودهما، ويسمى التشبيه الذي يشتمل عليهما فقط التشبيه البليغ، مثل: الجندي أسد، والتشبيه الذي يذكر فيه الأداة والمشبّه والمشبّه به يسمى مجملاً، مثل: الجندي كالأسد، والتشبيه الذي يشتمل على المشبّه والمشبّه به ووجه الشبّه يسمى مؤكداً، مثل: الجندي أسد في الشجاعة، والتشبيه الذي يشتمل على الأركان الأربعة يسمى مفصلاً. من أنواع التشبيه: التشبيه الضمني: هو الذي يفهم ضمناً من الكلام. والتشبيه التمثيلي: هو الذي يكون وجه الشبّه فيه صورة مركبة.

**نشاط** ابحث في شبكة المعلومات عن أمثلة من الشعر والنثر للتشبيه الضمني والتشبيه التمثيلي.



٢- من جماليات النص

(١) **الموسيقى:** «إن أفضل الأشياء أعاليها، وأعلى الرجال ملوكها»، «الصدق منجاة، والكذب مهوأة»، لاحظ اتفاق الكلمات في نهاية الجمل «أعاليها، ملوكها»، «منجاة، مهوأة» تجد أنها تحدث جرساً موسيقياً تستريح له النفس وتطرب له الأذن.

نشاط

اكتشف الأسرار الموسيقية في الخطبة وناقشها مع معلمك.

(ب) وبضدها تَمَيِّزُ الأشياء: تأمل الجمل وحدد الكلمات التي بينها تضاد (صلاح فساد الرعية خير من إصلاح فساد الراعي) وتوصل إلى أن هذا التضاد قد أكد المعنى ووضَّحه.

أضف لمعلوماتك:

- التضاد بين كلمتين يُسمى طباقاً.
- التضاد بين جملتين يُسمى مقابلة.

لاحظ كذلك التضاد بين الجملتين (الصدق منجاة، والكذب مهوأة) وتوصل إلى أنه يؤكد كذلك المعنى ويوضِّحه ويقويه؛ فيظهر بوضوح أثر الصدق؛ وكذلك أثر الكذب.

نشاط

اكتشف أسرار التضاد في الخطبة وناقشها مع معلمك.

أضف لمعلوماتك:

- من أفعال التوكيد (إن، أن، قد) الداخلة على الفعل الماضي، لا النافية أحياناً تستخدم للتوكيد وتكون حرف تحقيق.

(إن أفضل الأشياء أعاليها)، (المرء يعجز لا محالة) تأمل الجملتين السابقتين تجد أنهما تؤكدان المعنى؛ فالأولى أكدت بحرف التوكيد «إن»، والثانية أكدت بـ (لا محالة). فكر في أسباب استخدام الخطيب صيغة التفضيل بشكل ملحوظ؟

وتكرار كلمة «أفضل» أكثر من مرة.. هل لذلك صلة بشخصية الخطيب.

نشاط

اكتشف أسرار الأساليب في الخطبة وناقشها مع معلمك.

(ج) الخيال والتصوير: (بلاغة عربية) تأمل التعبيرات التي تحتها خط واكتشف سر جمالها: تأمل (وخير الأزمنة أخصبها) تجد أنه تعبير غير حقيقي؛ فالأزمنة لا تتصف بالخصب حقيقة، ولكن الأرض هي ما يوصف بهذه الصفة؛ ولذا نسمى هذا التعبير خيالياً تصويرياً، والهدف من التصوير قد يكون لتوضيح الفكرة أو تجسيمها أو تشخيصها.

نشاط

مستفيداً مما درسته عن التشبيه، ابحث في الخطبة عن الصور التشبيهية وغيرها وناقشها مع معلمك.

رابعاً: سمات أسلوب الخطيب:

من أبرز سمات الكاتب ما يلي:

- سهولة الألفاظ، وضوح المعاني، روعة التصوير، غلبة التكرار، قصر الجمل والفقرات، جودة العبارات والمعاني.

- السهولة ووضوح الفكرة.

- شدة الإقناع والتأثير.

- جمال التعبير وسلامة الألفاظ.





### خامساً: ملامح شخصية الخطيب:

– **شخصية الخطيب:** من ملامح شخصية الخطيب من خلال النص: شجاع، قنوع، أريب، ... **اذكر ملامح أخرى.**



### سادساً: لغة أدبية

لَعَلَّكَ أَدْرَكْتَ بَعْدَ دِرَاسَتِكَ لِخُطْبَةِ أَكْثَمِ بْنِ صَيْفِيٍّ أَنَّ هَذِهِ الْخُطْبَةَ مِنْ فُنُونِ النَّثْرِ فِي الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ وَقَدْ تَعَرَّفْتَ سِمَاتِهَا وَخَصَائِصَهَا.. فَهَلْ عَرَفَ الْعَرَبُ فُنُونًا نَثْرِيَّةً أُخْرَى غَيْرَ الْخَطَابَةِ...؟

نَعَمْ لَقَدْ عَرَفَ الْعَرَبُ فِي الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ فُنُونًا مُتَنَوِّعَةً مِنَ النَّثْرِ: مِنْ أَمَمَّهَا الْوَصَايَا وَالْحِكْمُ وَالْأَمْثَالُ، فَفِي الْوَصَايَا تُنْقَلُ الْخَبْرَاتُ مِنَ الْأَبَاءِ إِلَى الْأَبْنَاءِ وَمِنْ ذَوِي الْحِكْمَةِ إِلَى غَيْرِهِمْ وَقَدْ تَكُونُ مِنْ حَاكِمٍ إِلَى شَعْبِهِ، وَيَغْلُبُ عَلَى أَسْلُوبِهَا السَّجْعُ وَهُوَ النَّاتِجُ مِنْ إِتْقَانِ نِهَايَاتِ الْجَمَلِ، وَمِنْ أَشْهُرِ الْوَصَايَا وَصِيَّةُ أُمِّ لَابِنْتِهَا لِأَمَامَةَ بِنْتِ الْحَارِثِ.

**نشاط** ارجع إلى المكتبة أو الإنترنت وابحث عن وصية أمامة بنت الحارث لابنتها واعرضها على زملائك.

وَمِنْ فُنُونِ النَّثْرِ الْحِكْمُ وَالْأَمْثَالُ، فَالْحِكْمَةُ تُعَبِّرُ عَنِ خُلَاصَةِ تَجْرِبَةٍ فِي عِبَارَاتٍ مُوجِزَةٍ تَتَّسِمُ بِالْجَمَالِ فِي الصِّيَاغَةِ. وَالْأَمْثَالُ عِبَارَةٌ عَنِ أَقْوَالٍ مُوجِزَةٍ فِي مَوْقِفٍ مَا وَدَاعَتْ وَانْتَشَرَتْ عَلَى مَرِّ الْعُصُورِ وَلَهَا مَوْرِدٌ وَمَضْرِبٌ، وَيَتَّسِمُ أَسْلُوبُهَا بِالْإِيْجَازِ وَجَمَالِ الصِّيَاغَةِ وَوُضُوحِ الْمَعْنَى وَسَلَامَةِ الْفِكْرِ.

**نشاط** ابحث عن مصادر للأمثال العربية وتخير مجموعة من الأمثال وناقشها مع زملائك.

### خصائص النثر في العصر الجاهلي:

- ١- الاعتماد على الإيجاز.
- ٢- جمال الصياغة.
- ٣- دقة الألفاظ.
- ٤- وضوح المعاني.
- ٥- سلامة الفكر.
- ٦- قلة الصور الخيالية.
- ٧- شيوع المحسنات البديعية.

## الأنشطة والتدريبات

١ استمع إلى معلمك ثم ميِّز القالب الأدبي (الشعر - النثر - القصة - المثل).

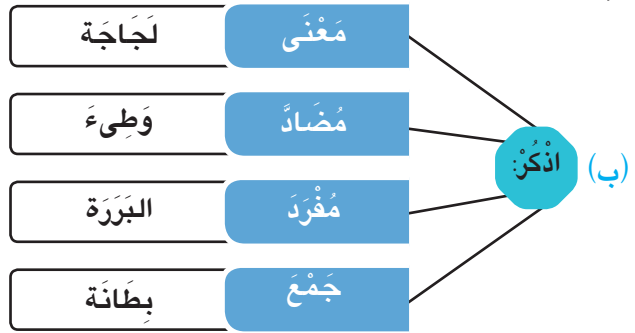


الاستماع

الخطبة فن نثري يراد به التأثير في المستمع بالترغيب فيما ينفع والتنفير مما يضر ويكُون على ملامن الناس في المَجَامِعِ والمَوَاسِمِ.  
المثل: قولٌ موجزٌ بليغٌ يعتمدُ على حادثةٍ أو قصةٍ أو مناسبةٍ قيلَ فيها، ويضربُ في الحوادثِ المُشابهةِ.

٢ بعد الاستماع إلى الخطبة أجب:

(أ) من خصائص الخطابة الجاهلية أنها لا تطرق موضوعاً واحداً وإنما تشتمل على عدة أفكار غير مترابطة. دَلِّ على ذلك مبيِّنا السبب.



(ج) ما مناسبة الخطبة؟ وما خصائص شخصية الخطيب أكرم بن صيفي؟

(د) - حلل الخصائص الأسلوبية لأكرم بن صيفي من حيث:

- الألفاظ. - الفكر. - الصور والأخيلة.

(هـ) ما الجمال في الجمع بين الجملتين (الصدق منجاة - الكذب مهوأة)؟

نشاط فردي

٣ وقفت متحدثاً في يوم تكريم أستاذك فماذا تقول؟ مع الالتزام بأداب الحديث من خلال مراعاة:

- الاعتدال دون إطالة أو إيجاز.

- تسلسل الأفكار وترابطها.

- توجيه النظر للمستمعين.

- تجنب تكرار كلمات أو حركات معينة.

- توظيف الأساليب البلاغية.



نَشَاطٌ فَرْدِيٌّ

٤ تَأَمَّلْ وَتَحَدَّثْ:

قَالَ

أَكْثَمُ

إِصْلَاحُ فَسَادِ الرَّعِيَّةِ خَيْرٌ مِنْ إِصْلَاحِ فَسَادِ الرَّاعِي.

اللَّهُ تَعَالَى

﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا يَقُومُ حَتَّىٰ يَغَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ﴾

مَا الْعَلَاقَةُ بَيْنَ مَحْتَوَى الْآيَةِ وَمَعْنَى عِبَارَةِ أَكْثَمُ؟

٥ فِي الْخُطْبَةِ قِيمَةٌ إِيْجَابِيَّةٌ دَعَا إِلَيْهَا أَكْثَمُ، وَقِيمَةٌ سَلْبِيَّةٌ حَذَّرَ مِنْهَا.. اشرح ذلك بأسلوبك.

٦ بَعْدَ قِرَاءَةِ الْخُطْبَةِ حَدِّدْ دَوْرَ كُلِّ مِمَّا يَلِي كَمَا وَضَّحَهُ أَكْثَمُ:

الرَّعِيَّةُ

مُسْتَشَارِي الْحَاكِمِ

الْحَاكِمُ

٧ اِقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

«حُسْنُ الظَّنِّ وَرِظَةٌ، وَسُوءُ الظَّنِّ عِصْمَةٌ، إِصْلَاحُ فَسَادِ الرَّعِيَّةِ خَيْرٌ مِنْ إِصْلَاحِ فَسَادِ الرَّاعِي، مَنْ فَسَدَتْ بَطَانَتُهُ كَانَ كَالْغَاصِّ بِالْمَاءِ».

(أ) أَدْخِلْ مَعْنَى «وَرِظَةٌ»، وَمُضَادَّ «إِصْلَاحِ»، وَجَمَعَ «الرَّعِيَّةِ» فِي جُمْلٍ مِنْ عِنْدِكَ.

(ب) حَلِّلْ بِأَسْلُوبِكَ مَا يَنْصَحُ بِهِ الْخَطِيبُ فِي الْفِقْرَةِ مَعَ بَيَانِ رَأْيِكَ فِيمَا قَالَ.

(ج) فِي الْفِقْرَةِ تَشْبِيهُ - وَضَّحْ أَرْكَانَهُ ثُمَّ بَيِّنْ سِرَّ جَمَالِهِ.

(د) (حُسْنُ الظَّنِّ وَرِظَةٌ) مَا مَدَى صِحَّةِ هَذِهِ الْفِكْرَةِ مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِكَ؟

(هـ) الْهَدَفُ مِنَ السَّجْعِ: إِضْفَاءُ جَرَسِ مُوسِيقَى عَلَى الْخُطْبَةِ.. مَثَلٌ لِلْسَّجْعِ ثُمَّ أَذْكَرْ هَدَفًا آخَرَ لَا اسْتِخْدَامِهِ فِي الْخُطْبَةِ.

٨ اِقْرَأْ ثُمَّ اسْتَنْتِجْ:

«لَمْ يَكُنِ الْعَرَبُ مُتَعَلِّمِينَ، وَمِنْ ثَمَّ فَهَمُّ لَا يَسْتَطِيعُونَ بَسْطَ مَوْضُوعٍ وَاحِدٍ بِتَقْسِيمِ مَنْطِقِيٍّ مُتْرَابِطٍ.. مَا عِلَاقَةُ ذَلِكَ بِمَا وَرَدَ بِالْخُطْبَةِ مِنْ فِكْرٍ؟

٩ اِقْرَأْ الْخُطْبَةَ عَلَى زُمَلَانِكَ مُرَاعِيًا مَا يَلِي:

- الاسْتِهْلَالُ.
- تَرَابُطُ الْأَفْكَارِ.
- تَغْيِيرَ نَبْرَاتِ الصَّوْتِ تَبَعًا لِلْمَعْنَى.

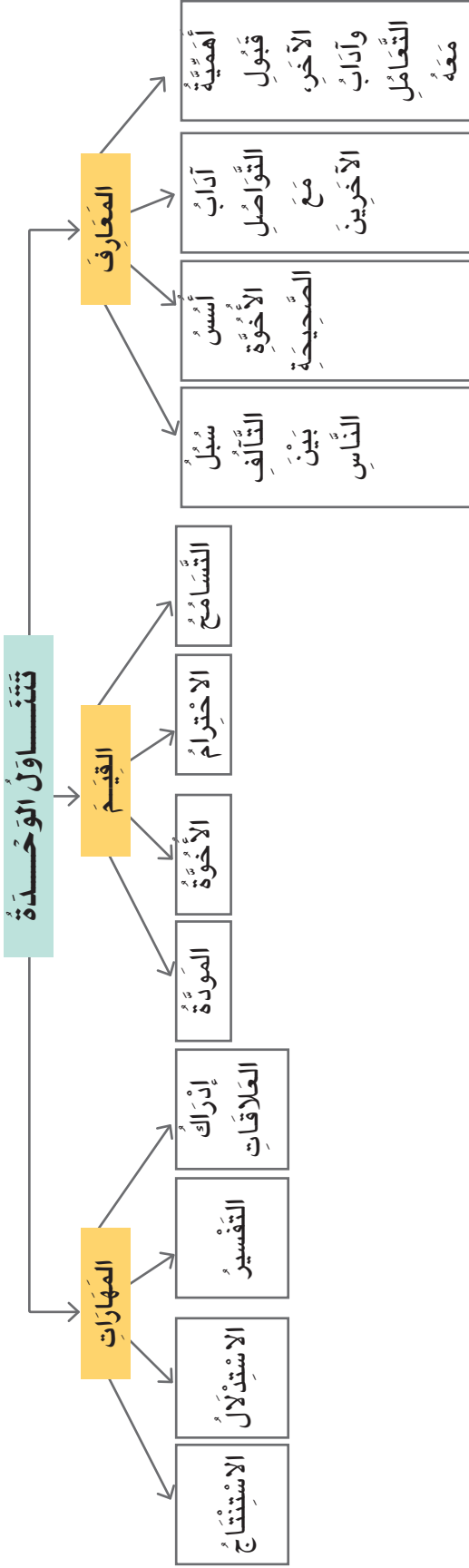
العصر الجاهلي: لماذا أطلق هذا الاسم على ذلك العصر؟

١٠ تَحَيَّلْ أَنْكَ قَمَتَ بِرِحْلَةٍ افْتِرَاضِيَّةٍ إِلَى الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ وَحَضَرْتَ أَكْثَمَ

وَهُوَ يُلْقِي الْخُطْبَةَ فِي حَضْرَةِ كِسْرَى.. اكَتَبْ تَقْرِيرًا عَنِ الرَّحْلَةِ

مَوْضِعًا: الزَّمَانُ - الْمَكَانُ - الْأَحْدَاثُ - الاسْتِفَادَةُ مِنَ الرَّحْلَةِ.

## ملخص الوحدة



## مفردات للقراءة الإثرية

### لإثراء معلوماتك وتنمية مهاراتك اللغوية اقرأ:

- ١- سورة الحجرات (قرآن كريم).
- ٢- أدب الحوار في الإسلام (د. سيد طنطاوي).
- ٣- التعصب والتسامح (محمد الغزالي).
- ٤- التسامح (عصام عبدالله).
- ٥- البيان والتبيين (الجاحظ).
- ٦- المفضليات (المفضل الضبي).

## الوَحْدَةُ الثَّانِيَّةُ

# التَّسَامُحُ وَالسَّلَامُ



إنَّ السَّلَامَ مَطْلَبٌ ضَرُورِيٌّ لِبِنَاءِ الْأُمَّمِ وَالشُّعُوبِ، وَلَنْ يَنَاتِي ذَلِكَ إِلَّا مِنْ خِلَالِ تَسَامُحِ الْمُجْتَمَعَاتِ وَالشُّعُوبِ فِيهَا، وَتُوكَّدُ دُرُوسُ الْوَحْدَةِ عَلَى نَشْرِ ثَقَافَةِ التَّسَامُحِ، وَتُوكَّدُ أَنَّ الْإِسْلَامَ أَرْسَى الْقَوَاعِدَ الْاجْتِمَاعِيَّةَ فِي الْمَجْتَمَعِ وَأَكَّدَ عَلَى حُقُوقِ الْإِنْسَانِ، كَمَا تُوكَّدُ عَلَى أَهْمِيَّةِ صِيَانَةِ النَّفْسِ وَالْمَحَافَظَةِ عَلَى الْمَالِ. وَجَاءَتْ فَنُونُ اللَّغَةِ فِي إِطَارِ تَكَامُلِيٍّ وَوُظِيفِيٍّ يُمَارَسُ فِيهِ الطَّالِبُ مَهَارَاتِ اللَّغَةِ فِي مَوَاقِفٍ طَبِيعِيَّةٍ غَيْرِ مُتَكَلِّفَةٍ، كَمَا اشْتَمَلَتِ الْوَحْدَةُ عَلَى مَهَارَاتِ التَّفْكِيرِ وَمَهَارَاتِ الْحَيَاةِ.

### مُقَدِّمَةُ الْوَحْدَةِ

## دُرُوسُ الْوَحْدَةِ

قِرَاءَةٌ

قِيَمُ اجْتِمَاعِيَّةٍ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

قِرَاءَةٌ

ثَقَافَةُ التَّسَامُحِ

الدَّرْسُ الثَّانِي

شِعْرٌ

العَفْوُ وَمَأْمُولٌ

الدَّرْسُ الثَّلَاثِي

نَصُّ فَرَائِي

مِنْ أَجْلِ حَيَاةٍ كَرِيمَةٍ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

## أهداف الوحدة الثانية

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

١. يَسْتَنْتِجَ الفِكرَ الرَّئِيسَةَ فِيمَا يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ.
٢. يَسْتَنْتِجَ غَرَضَ المُتَحَدِّثِ وَوَجْهَةَ نَظَرِهِ.
٣. يُدْرِكُ أَوْجُهَ التَّنَاقُضِ فِيمَا يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ.
٤. يُوظِّفُ الأَسَالِيبَ البَلَاغِيَّةَ فِي تَعْبِيرَاتِهِ.
٥. يُنْهِى الحَدِيثَ بِتَلْخِيسٍ مَا تَضَمَّنَهُ حَدِيثُهُ مِنْ فِكْرٍ.
٦. يَدْرُسُ نَمَازِجَ لِلْكِتَابَةِ الأَدْبِيَّةِ فِي العَصْرِ الإِسْلَامِيِّ.
٧. يُعَيِّرُ فِي نَبْرَاتِ صَوْتِهِ اسْتِجَابَةً لِمَعْنَى المَقْصُودِ (فَرَحٌ - تَأَثُّرٌ - حَمَاسَةٌ).
٨. يَتَعَرَّفُ مَكَانَةَ الرُّسُولِ ﷺ وَرَحْمَتَهُ.
٩. يَقْرَأُ دُرُوسَ الوَحْدَةِ قِرَاءَةً وَاضِحَةً مُعْبِرَةً.
١٠. يَسْتَنْبِطُ خِصَائِصَ الأَدِيبِ الفَنِيَّةَ مِنْ خِلَالِ أَحَدِ نُصُوصِهِ وَأَعْمَالِهِ.
١١. يُحَدِّدُ القِيَمَ الاجْتِمَاعِيَّةَ الَّتِي تَنَاوَلَتْهَا دُرُوسُ الوَحْدَةِ.
١٢. يَسْتَرْحَ المَعَانِيَ الغَرِيبَةَ وَالمَرَامِيَ البَعِيدَةَ لِلْعَمَلِ الأَدْبِيِّ.
١٣. يُقَدِّرُ قِيَمَةَ التَّسَامُحِ فِي الإِسْلَامِ.
١٤. يُحَلِّلُ العَمَلَ الأَدْبِيَّ فِي ضَوْءِ المَعَايِيرِ البَلَاغِيَّةِ وَالنَّقْدِيَّةِ الَّتِي دَرَسَهَا.
١٥. يَتَعَرَّفُ أَهْمِيَّةَ صِيَانَةِ النَفْسِ وَالمُحَافَظَةَ عَلَى المَالِ.
١٦. يَتَعَرَّفُ الاسْتِعَارَةَ وَأَجْزَاءَهَا.
١٧. يَسْتَنْتِجُ شُرُوطَ إِعْمَالِ اسْمِ الفَاعِلِ عَمَلِ الفِعْلِ.
١٨. يَتَعَرَّفُ شُرُوطَ إِعْمَالِ اسْمِ المَفْعُولِ عَمَلِ الفِعْلِ.
١٩. يُعَبِّرُ عَنِ نَفْسِهِ شِعْرًا أَوْ نَثْرًا.
٢٠. يَكْتُبُ مَلاحِظَاتِهِ حَوْلَ مَا اسْتَمَعَ إِلَيْهِ بِغَرَضِ التَّذْكِيرِ.
٢١. يَكْتُبُ مَوْضُوعًا مُعْبِرًا عَنِ فِكْرِهِ وَآرَائِهِ.

### • أهداف الدرس:

- فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَسْتَنْجِ الْفِكْرَ الرَّئِيسَةَ فِيمَا يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ.
- يَأْتِيَ بِأَمْثَلَةٍ عَنِ التَّسَامُحِ الدِّينِيِّ فِيمَا يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ.
- يَسْتَنْجِ عَرَضَ الْمُتَحَدِّثِ وَوَجْهَةَ نَظَرِهِ.
- يَكْتُبُ مَلاحِظَاتٍ حَوْلَ مَا اسْتَمَعَ إِلَيْهِ بَعَرَضِ التَّدْكِيرِ.
- يُحَدِّدُ أَوْجَهَ التَّنَاقُضِ فِيمَا يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ.
- يُوظِفُ القِيمَ الاجْتِمَاعِيَّةَ الَّتِي اسْتَمَعَ إِلَيْهَا فِي حَيَاتِهِ.
- يَسْتَحْدِمُ الوَقْفَاتِ فِي حَدِيثِهِ.
- يَذْكَرُ رَأْيَهُ فِي مَوْضُوعٍ خِلَافِيٍّ اسْتَمَعَ إِلَيْهِ فِي مُنَاطَرَةٍ.
- يُلْخِصُ مَا يَتَضَمَّنُهُ حَدِيثُهُ بِوَضُوحٍ.
- يَسْتَنْجِ فِكْرًا مُرْتَبِطَةً بِسِيَاقِ الْحَدِيثِ.
- يُوَدِّدُ رَأْيَهُ فِي مَوَاقِفٍ مُوظَفًا مَا وَرَدَ فِي الدَّرْسِ مِنْ قِيمٍ وَأَفْكَارٍ.
- يُصَنِّفُ أَسْمَاءَ قُرَاهَا وَفَقَّ مَعَايِيرَ مُعَيَّنَةٍ.
- يُمَيِّزُ فِيمَا يَقْرَأُ الْحَقَائِقَ وَالْأَدْعَاءَاتِ، وَالتَّنَاقُضَ وَالْأَرَآءَ.
- يُعْطِي آرَاءَهُ قُرَاهَا عَلَى ضَوْءِ مَا وَرَدَ بِالدَّرْسِ.
- يُدَلِّلُ فِيمَا يَقْرَأُ عَلَى رِعَايَةِ الإِسْلَامِ لِحُقُوقِ الْمَرْأَةِ.
- يَسْتَنْجِ شُرُوطَ عَمَلِ اسْمِ الْفَاعِلِ.
- يُحَدِّدُ فِيمَا يَقْرَأُ اسْمَ الْفَاعِلِ الْعَامِلِ مُبَيِّنًا مَعْمُولَهُ.
- يُقَدِّرُ اخْتِرَامَ الإِسْلَامِ لِحُقُوقِ الْإِنْسَانِ فِيمَا يُلْخِصُ مَجَالَ الْعَقِيدَةِ.

### نشاط ما قبل القراءة:

انظُرْ وَتَوَقَّعِ الْفِكْرَةَ الَّتِي يُمَكِّنُ أَنْ تَرِدَ فِي الدَّرْسِ.

العرب قبل الإسلام	العرب بعد الإسلام
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



### تمهيد

لَا تَسْتَقِيمُ حَيَاةُ الْإِنْسَانِ فِي الْعَيْشِ بِمُفْرَدِهِ، فَقَدْ خَلَقَهُ اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ اجْتِمَاعِيًّا، وَقَدْ جَاءَ الإِسْلَامُ لِيُرْسِيَ الْقَوَاعِدَ الاجْتِمَاعِيَّةَ الَّتِي تَضْمَنُ التَّعَاوُنَ بَيْنَ أَفْرَادِ الْمُجْتَمَعِ وَالسَّلَامَ وَالتَّسَامُحَ وَالْمَحَبَّةَ، وَكَفَلَ الْحُقُوقَ لِجَمِيعِ الْأَفْرَادِ، وَوَضَعَ التَّشْرِيعَاتِ الَّتِي تَضْمَنُ ذَلِكَ.

### • القضايا المتضمنة:

- حُقُوقِ الْمَرْأَةِ، وَمَنْعُ التَّمْيِيزِ ضِدَّهَا.
- حُقُوقِ الْإِنْسَانِ.

### • في أثناء القراءة:

(الجاهلية): لِمَاذَا سُمِّي الْعَصْرُ الْجَاهِلِيُّ بِهَذَا الْاسْمِ؟

كَانَ الْعَرَبُ يَعِيشُونَ فِي الْجَاهِلِيَّةِ قَبَائِلَ مُتَنَابِذَةً، لَا يَعْرِفُونَ فِكْرَةَ الْأُمَّةِ إِنَّمَا يَعْرِفُونَ فِكْرَةَ الْقَبِيلَةِ وَمَا يَرِبُطُ بَيْنَ أُبْنَائِهَا مِنْ نَسَبٍ، وَكُلُّ قَبِيلَةٍ تَتَعَصَّبُ لِأَفْرَادِهَا تَعَصَّبًا سَدِيدًا، فَإِذَا

\* أديب وعالم لغوي، والرئيس السابق لمجمع اللغة العربية المصري، ألف عددًا من الكتب في مجالات الأدب العربي، أشهرها سلسلة تاريخ الأدب العربي.

### • المهام:

- التَّصْنِيفُ.
- الاسْتِنْتَاجُ.
- التَّحْلِيلُ.
- المَقَارَنَةُ.
- التَّحْلِيلُ.
- التَّقْيِيمُ.



• في أثناء القراءة:



مَا مَعْنَى كَلِمَةِ الْأُمَّةِ؟

الرَّابِطَةُ الْقَلَمِيَّةُ: مَاذَا تَعْرِفُ عَنْهَا؟

لِمَاذَا يَنْتَشِرُ الثَّأْرُ فِي صَعِيدِ مِصْرَ؟

جَنَى أَحَدُهُمْ جَنَائَةً شَارَكَتُهُ فِي مَسْئُولِيَّتَيْهَا، وَإِذَا قُتِلَ لَهَا أَحَدُ أَبْنَائِهَا هَبَّتْ لِلأَخْذِ بِثَأْرِهِ هَبَّةً وَاحِدَةً. فَلَمَّا جَاءَ الإِسْلَامُ أَخَذَ يُضْعِفُ مِنْ شَأْنِ الْقَبِيلَةِ وَيُحِلُّ مَحَلَّهَا فِكْرَةَ **الْأُمَّةِ**، يَقُولُ جَلَّ ذِكْرُهُ: ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ﴾، ﴿كُتِبَ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ﴾ وَهِيَ أُمَّةٌ يَعْلُو فِيهَا السُّلْطَانُ الإِلَهِيُّ عَلَى السُّلْطَانِ الْقَبْلِيِّ وَعَلَى كُلِّ شَيْءٍ.

وَكَانَ أَوَّلَ مَا وَضَعَهُ الإِسْلَامُ لِإِحْكَامِ هَذِهِ **الرَّابِطَةِ** أَنْ نَقَلَ حَقَّ الأَخْذِ بِالثَّأْرِ مِنَ الْقَبِيلَةِ إِلَى الدَّوْلَةِ، وَبِذَلِكَ لَمْ يَعُدِ الثَّأْرُ - كَمَا كَانَ الشَّأْنُ فِي الجَاهِلِيَّةِ - يَجْرُ **تَأْرًا** فِي سُلْسِلَةٍ لَا تَنْتَهِي مِنَ الحُرُوبِ وَالمَعَارِكِ الدِّمَوِيَّةِ، بَلْ أَصْبَحَ عِقَابًا بِالمِثْلِ، وَأَصْبَحَ وَاجِبًا عَلَى الْقَبِيلَةِ أَنْ تُقَدِّمَ القَاتِلَ لِأولى الأُمْرِ حَتَّى يَلْقَى جَزَاءَهُ؛ فَالقَبَائِلُ المُسَاعِدَةُ أولى الأَمْرِ أَضْحَتْ مُسْتَجِيبَةً لِفِكْرَةِ الدَّوْلَةِ وَمُنْصَهْرَةً فِيهَا.

وَأَخَذَ الإِسْلَامُ **يُرْسِي** القَوَاعِدَ الاجْتِمَاعِيَّةَ لِهَذِهِ الأُمَّةِ، بِحَيْثُ تَكُونُ أُمَّةً مِثَالِيَّةً يَتَعَاوَنُ أَفْرَادُهَا عَلَى الخَيْرِ آمِرِينَ بِالمَعْرُوفِ وَنَاهِينَ عَنِ المُنْكَرِ، يَسُودُهُمُ البِرُّ وَالتَّعَاطُفُ، حَتَّى لِكَأَنَّهُمْ أُسْرَةٌ وَاحِدَةٌ، مُحِيتَ بَيْنَ أَفْرَادِهَا كُلِّ الفَوَارِقِ القَبْلِيَّةِ وَالجِنْسِيَّةِ، وَأَيْضًا فَوَارِقُ الشَّرْفِ وَالسِّيَادَةِ الجَاهِلِيَّةِ، فَالنَّاسُ جَمِيعًا سَوَاءٌ فِي الصَّلَاةِ وَجَمِيعِ المَنَاسِكِ وَفِي الحُقُوقِ وَالمُوجِبَاتِ، وَيَنْبَغِي أَنْ يَعُودُوا إِخْوَةً، يَشْعُرُ كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمْ بِمِشَاعِرِ أَخِيهِ، بِأَنزَالٍ لَهُ وَلِمَصْلَحَةِ هَذِهِ الأُمَّةِ كُلِّ مَا يَسْتَطِيعُ.

وَلَمْ يُعْنِ الإِسْلَامُ فَقط بِتَنْظِيمِ العِلاقَةِ بَيْنَ الغَنِيِّ مِنَ جِهَةٍ وَالفَقِيرِ **وَالصَّالِحِ العَامِّ** مِنْ جِهَةٍ ثَانِيَّةٍ، بَلْ **عُنِيَ** أَيْضًا بِتَنْظِيمِ العِلاقاتِ العَامَّةِ كالمِيراثِ وَتَنْظِيمِ المَعَامَلَاتِ كالتَّجَارَةِ وَالمِيزَانِ وَالمِيزانِ أَوْ فِي التَّعَامُلِ المَالِيِّ.

ما المقصود بالصالح العام؟

برأيك هل حصلت المرأة على حقوقها كاملة في مصر؟

لَقَدْ كَفَلَ الإِسْلَامُ حُقُوقَ المَرْأَةِ فَمَا مُنْظَمَ **حُقُوقِ المَرْأَةِ** إِلاَّ الإِسْلَامُ فَقدَ رَعَاهَا خَيْرَ رِعايَةٍ، إِذْ كَانَتْ **مَهْضُومَةً** الحُقُوقِ فِي الجَاهِلِيَّةِ، فَرَدَّ إِلَيْهَا حُقُوقَهَا، وَجَعَلَهَا كُفْنًا لِلرَّجُلِ، لَهَا مَا لَهُ مِنَ الحُقُوقِ، يَقُولُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: ﴿وَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْنَ بِالمَعْرُوفِ﴾ وَأَيْضًا لِهِنَّ مِثْلُ مَا لِلرَّجَالِ مِنَ السَّعْيِ فِي الأَرْضِ وَالعَمَلِ وَالتَّجَارَةِ، يَقُولُ عَزَّ شَأْنُهُ: ﴿لِلرَّجَالِ نَصِيبٌ مِمَّا اكْتَسَبُوا وَلِلنِّسَاءِ نَصِيبٌ مِمَّا اكْتَسَبْنَ﴾ وَنَظَّمَ الزَّوْجَ وَجَعَلَهُ فَرِيضَةً مُحِبَّةً إِلَى اللهِ وَنِعْمَةً مِنْ نِعَمِهِ ﴿وَمِنْ آيَاتِهِ أَنْ خَلَقَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ





• في أثناء القراءة:



أَزَوْجًا لِيَسْكُنُوا إِلَيْهَا وَجَعَلَ بَيْنَكُمْ مَوَدَّةً وَرَحْمَةً ﴿١﴾. وَدَعَا فِي غَيْرِ آيَةٍ إِلَى مُعَامَلَةِ الزَّوْجَاتِ بِالْمَعْرُوفِ. وَلَقَدْ كَفَّلَ الْإِسْلَامُ لِلْمَرْأَةِ حُقُوقَهَا وَأَوْجَبَ عَلَى الرَّجُلِ أَنْ يَزْعَاهَا وَأَنْ يَقُومَ بِهَا خَيْرَ قِيَامٍ، وَالْإِسْلَامُ يُجَلُّ الْمَرْأَةَ وَيَرْفَعُ قَدْرَهَا حَتَّى لِنَزَاهَا فِي الصَّدْرِ الْأَوَّلِ - مِنَ الْعَصْرِ الْإِسْلَامِيِّ تَشَارِكُ فِي الْأَحْدَاثِ السِّيَاسِيَّةِ.

متى كان الإعلان العالمي لحقوق الإنسان؟ وما أبرز بنوده؟

والإسلام رَاعِ حُقُوقَ الْإِنْسَانِ وَمُحْتَرِمُهَا فِي الدِّينِ نَفْسِهِ إِذْ نَصَّتْ آيَةٌ كَرِيمَةٌ عَلَى أَنْ ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ ﴿فَالنَّاسُ لَا يُكْرَهُونَ﴾ عَلَى الدُّخُولِ فِي الْإِسْلَامِ، بَلْ يُتْرَكُونَ أَحْرَارًا وَمَا اخْتَارُوا لِأَنْفُسِهِمْ. وَبِذَلِكَ يَضْرِبُ الْإِسْلَامُ أَرْوَعَ مَثَلٍ لِلتَّسَامُحِ الدِّيْنِيِّ، يَقُولُ تَبَارَكَ وَتَعَالَى: ﴿وَلَوْ شَاءَ رَبُّكَ لَأَمَنَّ مَنْ فِي الْأَرْضِ كُلَّهُمْ جَمِيعًا أَفَأَنْتَ تُكْرَهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾. فَالْإِسْلَامُ دِينُ سَلَامٍ لِلبَشَرِيَّةِ يُرِيدُ أَنْ تُرْفَرَفَ عَلَيْهَا الْوَيْةُ الْأَمْنِ وَالطَّمَأْنِينَةُ؛ فَقَدْ كَفَّلَ لِلنَّاسِ حُرِّيَّتَهُمْ لَا لِاتِّبَاعِهِ وَحَدَهُمْ، بَلْ لِكُلِّ مَنْ عَاشَا فِي ظِلَالِهِ، مُسْلِمِينَ وَغَيْرَ مُسْلِمِينَ، وَكَأَنَّهُ أَرَادَ وَحْدَةَ النُّوعِ الْإِنْسَانِيِّ؛ وَحْدَةَ يَعْمُهَا الْعَدْلُ وَالرِّخَاءُ وَالسَّلَامُ.

مَا بَعْدَ الْقِرَاءَةِ



الكلمة والسياق

نشاط

أعد قراءة الدرس ثم توصل إلى معاني الكلمات الملوثة مستعينًا بالمعجم في نهاية الكتاب.

اقرأ وتدقق

نشاط

أعد قراءة الدرس ثم تدقق التعبيرات التالية:

يَرِبُّ بَيْنَ أبنَائِهَا مِنْ نَسَبٍ اسْتِعَارَةٌ مَكْنِيَّةٌ؛ حَيْثُ شَبَّهَ النَّسَبَ وَهُوَ مَعْنَوِيٌّ بِرِبَاطٍ أَوْ حَبْلِ يَرِبُّ الْأَفْرَادَ بَعْضُهُمْ بِبَعْضٍ، ثُمَّ حَذَفَ الْمَشَبَّهَ بِهِ (الرِّبَاطُ أَوْ الْحَبْلُ) وَجَاءَ صِفَةً مِنْ صِفَاتِهِ وَهِيَ (الرِّبْطُ) فَالْصُّورَةُ جَسَدَتِ الشَّيْءَ الْمَعْنَوِيَّ فِي صُورَةٍ مَحْسُوسَةٍ وَأُظْهِرَتْ قُوَّةُ النَّسَبِ فِي وَحْدَةِ الْقَبِيلَةِ وَتَمَاسُكِهَا.	يَرِبُّ بَيْنَ أبنَائِهَا مِنْ نَسَبٍ
صَوَّرَ الْحُرُوبَ وَالْمَعَارِكَ بِالسُّلْسِلَةِ مُتَّصِلَةِ الْحَلَقَاتِ، وَهَذَا يَدُلُّ عَلَى الْاسْتِمْرَارِ وَالتَّتَابُعِ.	سِلْسِلَةٌ مِنَ الْحُرُوبِ وَالْمَعَارِكَ
صَوَّرَ الزَّوْجَةَ بِالْبَيْتِ الَّذِي يَجِدُ فِيهِ الْإِنْسَانَ السُّكْنِيَّ وَالْإِسْتِرَاحَ بَعْدَ التَّعَبِ.	تَسْكُنُوا إِلَيْهَا

## الأنشطة والتدريبات

### ١ بَعْدَ الاسْتِمَاعِ إِلَى الدَّرْسِ:

- (أ) حَدِّدِ الْفِكْرَةَ الْعَامَّةَ وَالْفِكْرَ الْفَرْعِيَّةَ لِلدَّرْسِ.  
 (ب) قَارِنِ بَيْنَ فِكْرَةِ الْقَبِيلَةِ وَفِكْرَةِ الْأُمَّةِ كَمَا وَضَّحَهَا الْكَاتِبُ.  
 (ج) «يرسى - تتعصب - فكرة - مناسك» ادْخُلْ مَعْنَى الْأُولَى، وَمُضَادَّ الثَّانِيَّةِ، وَجَمَعَ الثَّلَاثَةَ، وَمُفْرَدَ الرَّابِعَةِ فِي جُمْلٍ مِنْ عِنْدِكَ.  
 (د) وَضَعَ الْإِسْلَامُ قَوَاعِدَ اجْتِمَاعِيَّةً تَسْتَنْدِ عَلَيْهَا الْأُمَّةُ - دَلِّلْ عَلَى صَوَابِ هَذَا الْقَوْلِ.  
 (هـ) ضَرَبَ الْإِسْلَامُ أَرْوَاعَ الْأَمْثَلَةِ لِلتَّسَامُحِ الدِّيْنِيِّ. ارْجِعْ إِلَى شَبَكَةِ الْإِنْتَرْنِتِ وَدَوَائِرِ الْمَعَارِفِ وَادْكُرْ بَعْضَ هَذِهِ الْأَمْثَلَةِ.

### ٢ فِي أَحَدِ مَوَاقِعِ التَّوَاصُلِ الْاجْتِمَاعِيِّ اسْتَمَعْتَ إِلَى مَنَاطَرَةٍ بَيْنَ فَرِيقَيْنِ:

- الْفَرِيقُ الْأَوَّلُ: يَرَى ضَرُورَةَ الْمَشَارَكَةِ السِّيَاسِيَّةِ لِلْمَرْأَةِ وَتَوَلَّى مَنَاصِبَ رَفِيعَةٍ.  
 الْفَرِيقُ الثَّانِي: يَرَى اكْتِفَاءَ الْمَرْأَةِ بِالْعَمَلِ الْاجْتِمَاعِيِّ وَعَدَمَ الْانْخِرَاطِ فِي الْأَحْدَاثِ السِّيَاسِيَّةِ.  
 - حَدِّدْ وَجْهَةَ نَظَرِ كُلِّ مِنَ الْمُتَحَدِّينِ، ثُمَّ ادْكُرْ رَأْيَكَ.

### ٣ اسْتَمِعْ إِلَى الْفِصْرَةِ ثُمَّ حَدِّدْ أَوْجُهَ التَّنَاقُضِ:

تَقُولُ زَيْجَرِيدُ هُونَكِه:  
 وَحِينَ تَمَكَّنَ صِلَاحُ الدِّينِ الْأَيُّوبِيِّ مِنْ اسْتِرْدَادِ بَيْتِ  
 الْمَقْدِسِ (٥٨٣هـ / ١١٨٧م) فَإِنَّهُ لَمْ يَسْفِكْ دَمَ سَكَّانِهَا  
 مِنَ النَّصَارَى انْتِقَامًا لِسَفْكِ دَمِ الْمُسْلِمِينَ، بَلْ إِنَّهُ شَمِلَهُمْ  
 بِمَرْوَتِهِ، وَأَسْبَحَ عَلَيْهِمْ مِنْ جُودِهِ وَرَحْمَتِهِ، ضَارِبًا الْمَثَلَ  
 فِي التَّخَلُّقِ بِرُوحِ الْفُرُوسِيَّةِ الْعَالِيَةِ.



«أَرَادَ مُدِيرُ بَشْرَكَةِ  
 تَطْوِيرِ الْعَمَلِ وَطَرَحَ أَفْكَارَ  
 مُبْدِعَةٍ خَلَّاقَةٍ، فَشَجَّعَ الْعَمَالَ  
 وَالْمُهَنْدِسِينَ عَلَى الْمُبَادَرَةِ  
 وَتَوَجَّهَ النِّقْدَ الْبِنَاءِ كَيْ تَبْدُو  
 نَوَاجِي الْقُصُورِ ظَاهِرَةً، وَبِذَلِكَ  
 تَتِمُّ مَعَالَجَتُهَا، وَبَعْدَ أَيَّامٍ قَامَ  
 مُدِيرُ الشَّرِكَةِ بِتَوْبِيخِ مُهَنْدِسٍ شَابٍّ: لِأَنَّهُ أَبْدَى رَأْيًا مُعَايِرًا لِالرَّأْيِ».

### ٤ لَجَأَ الْكَاتِبُ إِلَى أَدَلَّةٍ نَقْلِيَّةٍ وَأُخْرَى عَقْلِيَّةٍ لِتَأْيِيدِ أَفْكَارِهِ - دَلِّلْ عَلَى ذَلِكَ بَعْدَ اسْتِمَاعِكَ لِلدَّرْسِ.

### ٥ اقْرَأْ ثُمَّ تَحَدَّثْ:

«لَقَدْ كَفَلَ الْإِسْلَامُ لِلنَّاسِ حُرِّيَّتَهُمْ لَا لِاتِّبَاعِهِ وَحَدَّهُمْ، بَلْ لِكُلِّ مَنْ عَاشُوا فِي ظِلَالِهِ مُسْلِمِينَ  
 وَغَيْرِ مُسْلِمِينَ».

- (أ) اسْتَرْحِ الْعِبَارَةَ بِأَسْلُوبِكَ، ثُمَّ وَضِّحْ مِنْ وَجْهَةِ نَظَرِكَ حُقُوقَ غَيْرِ الْمُسْلِمِينَ.  
 (ب) بِالرُّجُوعِ إِلَى الْمَوْسُوعَاتِ وَدَوَائِرِ الْمَعَارِفِ - ادْكُرْ أَكْبَرَ عَدَدٍ مِنْ أَسْمَاءِ الْعُلَمَاءِ غَيْرِ الْمُسْلِمِينَ الَّذِينَ  
 أَسْهَمُوا فِي رُقَى الْحَضَارَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ.



٦ أَقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

«وَقَدْ نَطَّمَ الْإِسْلَامُ حُقُوقَ الْمَرْأَةِ وَرَعَاَهَا خَيْرَ رِعَايَةٍ؛ إِذْ كَانَتْ مَهْضُومَةَ الْحُقُوقِ فِي الْجَاهِلِيَّةِ، فَرَدَّ إِلَيْهَا حُقُوقَهَا وَجَعَلَهَا كُفْنًا لِلرَّجُلِ!!».

- (أ) اذْكُرْ مَعْنَى (كُفْنًا) ، وَمُضَادَّ (رِعَايَةٍ)، وَمُفْرَدَ (حُقُوقِ).  
 (ب) «رَعَى الْإِسْلَامُ حُقُوقَ الْمَرْأَةِ خَيْرَ رِعَايَةٍ» - دَلِّلْ عَلَى صِحَّةِ هَذَا الرَّأْيِ مِنْ خِلَالِ قِرَاءَتِكَ لِلدَّرْسِ.  
 (ج) كَيْفَ ضَرَبَ الْإِسْلَامُ أَرْوَاعَ الْأَمْثَلَةِ فِي التَّسَامُحِ الدِّيْنِيِّ؟

٧ اَكْتُبْ بِرَقِيَّةٍ شُكْرًا إِلَى رُوحِ الْعَالِمَةِ الْبُصْرِيَّةِ سَمِيرَةَ مُوسَى؟



٨ الْقَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ: أَعْمَالُ اسْمِ الْفَاعِلِ



اقْرَأ الْفِصْرَةَ التَّالِيَةَ

فَالْقَبَائِلُ الْمُسَاعِدَةُ أُولَى الْأَمْرِ أَضْحَتْ مُسْتَجِيبَةً فِكْرَةَ الدَّوْلَةِ، وَالْإِسْلَامُ رَاعٍ حُقُوقَ الْإِنْسَانِ وَمُحْتَرِمُهَا؛ وَمَا مُنَظَّمُ حُقُوقِ الْمَرْأَةِ إِلَّا الْإِسْلَامُ.



لَا حِظَّ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ:

(المُسَاعِدَةُ) (مُسْتَجِيبَةٌ) فِي الْجُمْلَةِ الْأُولَى. (رَاعٍ)، فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ.

(وَمُحْتَرِمٌ) فِي الْجُمْلَةِ الثَّانِيَةِ وَ(مُنَظَّمٌ) فِي حُقُوقِ الْمَرْأَةِ.

تَجِدُ أَنَّ هَذِهِ الْكَلِمَاتِ اسْمٌ فَاعِلٍ مِنَ الْأَفْعَالِ:

سَاعَدَ - اسْتَجَابَ - اِحْتَرَمَ - نَظَّمَ - رَعَى

اسْتَجَابَتْ - اِحْتَرَمَ

يُسَاعِدُ

مُسَاعِدٌ

وَقَدْ جَاءَتْ طَرِيقَةُ صِيَاغَتِهَا فِي الْأَفْعَالِ غَيْرِ الثَّلَاثِيَّةِ (سَاعَدَ - نَظَّمَ) كَمَا يَلِي:

نَأْتِي بوزنِ الْمُضَارِعِ مَعَ إِبْدَالِ حَرْفِ الْمُضَارَعَةِ مِيمًا مَضْمُومَةً وَكَسْرٍ مَا قَبْلَ الْآخِرِ.

أَمَّا فِي الْفِعْلِ (رَعَى) فَنَأْتِي بِاسْمِ الْفَاعِلِ مِنْهُ عَلَى وَزْنِ فَاعِلٍ.

أَمْعِنِ النَّظْرَ فِي أَسْمَاءِ الْفَاعِلِ فِي الْأَمْثَلَةِ تَجِدُ أَنَّهَا عَمِلَتْ عَمَلَ فِعْلِهَا كَمَا يَلِي:

اسْمُ الْفَاعِلِ	فِعْلُهُ	عَمَلُهُ
مُسَاعِدَةٌ	سَاعَدَ	رَفَعَ فَاعِلًا وَهُوَ الضَّمِيرُ الْمُسْتَتِرُ وَنَصَبَ مَفْعُولًا بِهِ وَهُوَ أُولَى.
مُسْتَجِيبَةٌ	اسْتَجَابَتْ	رَفَعَ فَاعِلًا وَهُوَ الضَّمِيرُ الْمُسْتَتِرُ وَنَصَبَ مَفْعُولًا وَهُوَ «فِكْرَةٌ».
مُنَظَّمٌ	نَظَّمَ	رَفَعَ فَاعِلًا وَهُوَ الضَّمِيرُ الْمُسْتَتِرُ وَنَصَبَ مَفْعُولًا بِهِ وَهُوَ حُقُوقٌ.
رَاعٍ	رَعَى	رَفَعَ فَاعِلًا وَهُوَ الضَّمِيرُ الْمُسْتَتِرُ وَنَصَبَ مَفْعُولًا بِهِ وَهُوَ حُقُوقٌ.

لَا حِظَّ

أَنَّ اسْمَ الْفَاعِلِ الْعَامِلَ عَمَلٍ فِعْلِهِ:

- ١- إِمَّا فِيهِ أَلْ كَمَا فِي «الْمُسَاعَدَةِ».
- ٢- وَإِمَّا مُجَرَّدٌ مِنْهَا كَمَا فِي (مُنْظَمٌ - مُكْتَسِبَةٌ - رَاعٍ)، وَلَكِنَّ الْمَجْرَدَ مِنْهَا لَا يَعْمَلُ إِلَّا بَشْرَطَيْنِ:
  - (أ) أَنْ يَكُونَ بِمَعْنَى الْحَالِ أَوْ الْإِسْتِقْبَالِ كَمَا فِي مُكْتَسِبَةٌ.
  - (ب) أَنْ يَكُونَ مُعْتَمِدًا عَلَى نَفْيِ كَمَا فِي (مُنْظَمٌ) أَوْ مُعْتَمِدًا عَلَى مُبْتَدَأٍ كَمَا فِي (رَاعٍ)، أَوْ أَنْ يَكُونَ مُعْتَمِدًا عَلَى مَوْصُوفٍ كَمَا فِي: هَذَا عَالِمٌ مُنْصِفٌ الْإِسْلَامَ. أَوْ مُعْتَمِدًا عَلَى اسْتِفْهَامٍ كَمَا فِي: أُمَّتَعَةٌ رَحَلْتُكَ؟

اسْتَنْتَجَ

- ١- اسْمُ الْفَاعِلِ: اسْمٌ مُشْتَقٌّ لِلدَّلَالَةِ عَلَى الْحَدِيثِ وَصَاحِبِهِ، وَيَعْمَلُ عَمَلُ فِعْلِهِ الْمَبْنِيِّ لِلْمَعْلُومِ، فَإِنْ كَانَ مِنَ الْفِعْلِ اللَّازِمِ رَفَعَ فَاعِلَهُ، وَإِنْ كَانَ مِنَ الْفِعْلِ الْمُتَعَدِّي رَفَعَ فَاعِلَهُ وَنَصَبَ الْمَفْعُولَ أَوْ الْمَفْعُولَيْنِ.
- ٢- يَعْمَلُ اسْمُ الْفَاعِلِ فِي حَالَتَيْنِ:
  - الأُولَى: أَنْ يَكُونَ مُحَلِّي (بِأَلٍ) وَحِينَئِذٍ يَعْمَلُ مُطْلَقًا، سَوَاءً أَكَانَ لِلْحَالِ أَمْ لِلْإِسْتِقْبَالِ أَمْ لِلْمَاضِي.
  - الثَّانِيَّةُ: أَنْ يَكُونَ مُجَرَّدًا مِنْ (أَلٍ) وَيَعْمَلُ حِينَئِذٍ بَشْرَطَيْنِ:
    - ١- أَنْ يَكُونَ لِلْحَالِ أَوْ لِلْإِسْتِقْبَالِ.
    - ٢- أَنْ يَعْتَمِدَ عَلَى اسْتِفْهَامٍ أَوْ نَفْيٍ أَوْ مُبْتَدَأٍ أَوْ مَوْصُوفٍ.

تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْحَيَاةِ

بَعْدَ دِرَاسَتِكَ لِقَاعِدَةِ إِعْمَالِ اسْمِ الْفَاعِلِ تَجَوَّلْ فِي الْمُنْتَدِيَّاتِ، ثُمَّ حَدِّدْ مَدَى تَطْبِيقِ الْمَشَارِكِينَ لِلْإِسْتِنْتِجِ السَّابِقِ، ثُمَّ دُونَ مَلَا حِظَاتِكَ فِي مَفَكَّرَتِكَ الْخَاصَّةِ لِتَسْتَفِيدَ مِنْهَا عِنْدَ الْكِتَابَةِ الْوُظَيْفِيَّةِ وَالْإِبْدَاعِيَّةِ.

١٠ اِقْرَأْ ثُمَّ عَيِّنِ اسْمَ الْفَاعِلِ وَسَبَبَ عَمَلِهِ:

١- يَقُولُ الْأَعْمَشِيُّ:

كَنَاطِحِ صَخْرَةٍ يَوْمًا لِيُوهِنَهَا فَلَمْ يَضِرْهَا وَأَوْهَى قَرْنَهُ الْوَعِلَ

- ٢- الْإِسْلَامُ حَافِظُ حُقُوقِ الْمَرْأَةِ.
- ٣- هَذَا الرَّجُلُ مُتَّقِنٌ عَمَلَهُ.
- ٤- أَرَا ضِ ضَمِيرَكَ عَنْ فِعْلِكَ وَقَوْلِكَ؟
- ٥- عَلَيْنَا أَنْ نَكُونَ حَامِدِينَ لِلَّهِ عَلَى نِعَمِهِ.

# الدَّرْسُ الثَّانِي

## ثَقَافَةُ التَّسَامُحِ

قِرَاءَةٌ

بقلم: أحمد عمر هاشم \*

### نَشَاطٌ مَا قَبْلَ الْقِرَاءَةِ:

– اسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ وَحَدِّدِ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ لِلْمَوْضُوعِ.



### • أَهْدَافُ الدَّرْسِ:

فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:

- يَسْتَنْجِحَ الْفِكْرَ الرَّئِيسَةَ فِيمَا يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ.
- يَسْتَنْجِحَ غَرَضَ الْمُتَحَدِّثِ وَوَجْهَةَ نَظَرِهِ.
- يُمَيِّزَ الْخَصَائِصَ الْأُسْلُوبِيَّةَ لِلْمُتَحَدِّثِ.
- يَنْطِقَ الْأَصْوَاتَ وَالْجَمْلَ نَطْقًا صَحِيحًا.
- يُلَخِّصَ مَا يَتَضَمَّنُهُ حَدِيثُهُ.
- يَقْتَرِحَ حُلُولًا لِلْقَضَاءِ عَلَى الْإِرْهَابِ.
- يَذْكُرَ أُدْلَةً تُؤَكِّدُ التَّسَامُحَ.
- يُؤْمِنُ بِأَهْمِيَّةِ التَّسَامُحِ فِي حَيَاتِهِ.
- يَسْتَحْدِمُ الْكَلِمَاتِ فِي سِيَاقَاتٍ مُخْتَلِفَةٍ.
- يُدْرِكُ أَوْجُهَ التَّنَاقُضِ فِي النَّصِّ.
- يَكْتُبُ مُلَاحَظَاتِهِ فِيمَا يَسْمَعُ بِغَرَضِ التَّذْكِيرِ.

• يَكْتُبُ رِسَالَةً إِلَى مَسْئُولٍ.

- يَسْتَنْجِحُ شُرُوطَ إِعْمَالِ اسْمِ الْمَفْعُولِ.
- يَنْقُدُ مَوْضُوعًا مِنْ حَيْثُ الْفِكْرَةُ وَالْأُسْلُوبُ.

### تَمْهِيدٌ

مَضْرِبُ بَلَدِ الْأَمْنِ وَالْأَمَانِ، وَقَدْ حَبَّاهَا اللَّهُ عَزَّ وَجَلَّ الْأَسْبَابَ الَّتِي تُوَهِّلُهَا لِذَلِكَ؛ فَجَعَلَ جُنْدَهَا خَيْرَ أَجْنَادِ الْأَرْضِ، وَجَعَلَهَا حَفِيظَةً عَلَى تَرَاثِ الْأُمَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَمَدَافِعًا عَنْ عَقِيدَتِهَا، وَمَنَارَةً لِلْمَعْرِفَةِ، وَمِثَالًا لِلتَّسَامُحِ، وَبَقِيَ عَلَى أَبْنَائِهَا أَنْ يَقُومُوا بِدَوْرِهِمُ الَّذِي مَنَحَهُمُ اللَّهُ إِيَّاهُ وَيَتَكَتَفُوا لِيَتَجَاوَزُوا الْأَزْمَاتِ.

### • فِي أَثْنَاءِ الْقِرَاءَةِ:

اذْكُرْ أَمْثَلَةً لِهَذِهِ الصَّرَاعَاتِ، وَمَا رَأَيْتَ

فِيهَا؟

اذْكُرْ حَدِيثًا يُؤَكِّدُ مَا جَاءَ بِالْفَقْرَةِ؟

إِنَّ أَرْضَ الْكِنَانَةِ تَشْهَدُ صِرَاعَاتٍ آثِمَةً، وَتَحْدِيثَاتٍ غَاشِمَةً، أَفْرَزَتْهَا الْأَنَانِيَّةَ، وَالتَّطَلُّعَ إِلَى الْمَغَانِمِ الدُّنْيَوِيَّةِ الزَّائِلَةِ، الَّتِي لَا دَوَامَ لَهَا وَلَا بَقَاءَ، كَمَا أَنَّهَا تَوَاجَهَ فِتْنًا هَوْجَاءَ كَقَطْعِ اللَّيْلِ الْمُظْلِمِ، وَكُلُّ ذَلِكَ يَسْتَوْجِبُ عَلَى أَبْنَائِهَا الْبِرَّةَ، عَلَى كُلِّ الْأَصْعَدَةِ أَنْ يَسْتَنْفِرُوا قُوَى الْخَيْرِ وَالْحَقِّ وَالْأَمَانِ، وَالْأَلَّا تَتَعَثَّرَ خُطَاهُمْ فِي الدُّرُوبِ الْمُعْتَمَةِ، وَالْأَلَّا يَرْكَبُوا إِلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا.

### • الْقَضَايَا الْمَتَضَمَّنَةُ:

- التَّرْبِيَّةُ مِنْ أَجْلِ الْمَوَاطَنَةِ.
- الْوَحْدَةُ الْوَطَنِيَّةُ.

### • الْمَهَارَاتُ:

- الْمُرُونَةُ.
- الْأَصَالَةُ.
- التَّفْسِيرُ.
- الْاسْتِنْتَاجُ.
- الطَّلَاقَةُ الْعَوْبِيَّةُ.

\* أَسَاتِذُ الْحَدِيثِ وَعِلْمُوهُ بِجَامِعَةِ الْأَزْهَرِ، وَعَضُو مَجْمَعِ الْبَحْثِ الْإِسْلَامِيَّةِ فِي عَامِ ١٩٩٥ م. وَشَغَلَ مَنْصِبَ رَئِيسِ جَامِعَةِ الْأَزْهَرِ فِي عَامِ ١٩٩٥ م.



• في أثناء القراءة:



اذكر دور مصر في الحفاظ على تراث الإسلام.

ما الدور الذي يقوم به الأزهر؟

«الكِنَانَةُ» ما الكِنَانَةُ ولماذا أطلق ذلك الاسم على مصر؟

كيف استقبلت مصر الفتح الإسلامي؟

«الأزهر» متى بنى الأزهر؟ وما رسالته؟ ومن أهم شيوخه؟

اذكر الآية التي تؤكد مضمون الفقرة.

«أعضاء» ما عدد أعضاء الأمم المتحدة؟

كيف حذر الرسول ﷺ من قتال المسلمين لبعضهم؟

إِنَّ لِمِصْرَ مَكَانَتَهَا وَخُصُوصِيَّتَهَا، وَقَدْ قَصَّتِ الْإِرَادَةَ الْإِلَهِيَّةَ أَنَّ لَهَا رِسَالَتَهَا فِي الدِّفَاعِ عَنِ الْأَمْنِ الْقَوْمِيِّ لِأُمَّتِهَا، وَصُونَ حُدُودِهَا، وَالْكَفَاحِ عَنْ عَقِيدَتِهَا وَهُويَّتِهَا.

وَمِنْ أَجْلِ ذَلِكَ كَانَ جُنْدُ مِصْرَ خَيْرَ أَجْنَادِ الْأَرْضِ؛ لِأَنَّهْمُ وَأَهْلِيهِمْ فِي رِبَاطٍ إِلَى يَوْمِ الْقِيَامَةِ.

إِنَّهَا أَيْضًا حَفِيظَةٌ عَلَى تَرَاثِ الْإِسْلَامِ، الَّذِي يُمَثِّلُ أَشْرَفَ تَرَاثِ فِي الْوُجُودِ، كِتَابًا وَسُنَّةً وَتَشْرِيْعًا؛ فَقَدْ شَاءَ اللَّهُ تَعَالَى بَعْدَ الْقُرُونِ الثَّلَاثَةِ الْأُولَى أَنْ تَنْهَضَ مِصْرُ بِأَزْهَرِهَا الشَّرِيفِ مُنْذُ أَكْثَرَ مِنْ أَلْفِ عَامٍ لِيَحْتَضِنَ الثَّقَافَةَ الْإِسْلَامِيَّةَ الْأَصِيلَةَ، بَعْدَ أَنْ كَادَتْ تَطِيحُ بِهَا الْهَجْمَةُ الْقَدِيمَةُ الشَّرْسَةُ، لَوْلَا قِيَامُ الْأَزْهَرِ الشَّرِيفِ عَلَى أَرْضِ الْكِنَانَةِ، فَكَانَ وُجُودُهُ إِرَادَةً إِلَهِيَّةً لِحِمَايَةِ الدِّينِ وَعُلُومِهِ مِنَ الَّذِينَ أَرَادُوا سَرًّا بِالْإِسْلَامِ وَالْمُسْلِمِينَ.

وَاسْتَقْبَلَ أَبْنَاءَ الْمُسْلِمِينَ مِنْ كُلِّ بَقَاعِ الْعَالَمِ فِي أَرْوَقَتِهِ حَيْثُ فَرُّوا إِلَيْهِ، وَبَعَثَ بَعْلَمَائِهِ إِلَى الْعَالَمِ الْإِسْلَامِيِّ يَنْشُرُونَ عِبْقَ الْإِسْلَامِ فِي رُبُوعِ الدُّنْيَا. وَظَلَّتْ عِنَايَةُ اللَّهِ لِمِصْرَ مُنْذُ قَدِيمِ الزَّمَانِ، فَقَدْ حَفِظَهَا اللَّهُ بِعِنَايَتِهِ؛ لِأَنَّ بِهَا قِبْلَةَ الْعُلُومِ الْإِسْلَامِيَّةِ، وَمَنَارَةَ الْمَعْرِفَةِ (الْأَزْهَرَ الشَّرِيفِ)، وَلِأَنَّهَا هِيَ الَّتِي اسْتَقْبَلَتْ الْفَتْحَ الْإِسْلَامِيَّ مُنْذُ أَوَّلِ وَهْلَةٍ وَدَخَلَ أَهْلُهَا فِي دِينِ اللَّهِ أَفْوَاجًا. وَلِأَنَّهَا الَّتِي اسْتَقْبَلَتْ الصَّفْوَةَ مِنْ آلِ الْبَيْتِ حِينَ آثَرُوها بِالْإِقَامَةِ فِيهَا.

مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ عُرِفَتْ بِأَنَّهَا أَرْضُ الْكِنَانَةِ، وَمَا رَمَاهَا رَامٌ إِلَّا رَدَّهُ اللَّهُ عَلَى عَقْبِهِ خَاسِرًا! هَلْ يَلِيْقُ بَوَطْنِ هَذَا شَأْنُهُ، وَتِلْكَ رِسَالَتُهُ، أَنْ يَخْرُجَ مِنْ بَيْنِ أَبْنَائِهِ مَنْ يَسْتَبِيحُ الدِّمَاءَ، وَيَزْهِقُ الْأَرْوَاحَ، وَيُحْدِثُ الْقَلَاقِلَ، وَيُفَجِّرُ الْفِتْنَ؟

فَلْيَعْلَمْ كُلُّ مَنْ يُحَاوِلُ مُمَارَسَةَ الْإِرْهَابِ عَلَى الْمُسْتَوَى الْفَرْدِيِّ أَوْ الْجَمَاعِيِّ أَوْ الدَّوْلِيِّ أَنْ إِرْهَاقَ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ يَعْدُهُ الْإِسْلَامُ إِرْهَاقًا لِأَرْوَاحِ النَّاسِ جَمِيعًا، لِأَنَّ الْأُمَّةَ كَالْجَسَدِ الْوَاحِدِ مَا يُصِيبُ أَحَدَ أَعْضَائِهِ يَتَأَلَّمُ لَهُ سَائِرُ الْأَعْضَاءِ، مِنْ أَجْلِ ذَلِكَ قَرَّرَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمُ أَنْ قَتْلَ النَّفْسِ الْوَاحِدَةِ قَتْلٌ لِلنَّاسِ جَمِيعًا.

وَقَرَّرَتِ السُّنَّةُ الْمُطَهَّرَةُ أَنَّ مَنْ حَمَلَ السَّلَاحَ عَلَى الْأُمَّةِ فَلَيْسَ مِنْهَا، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «مَنْ حَمَلَ عَلَيْنَا السَّلَاحَ فَلَيْسَ مِنَّا». كَمَا أَنَّهُ يَرْجِعُ الْفَهْقَرَى إِلَى عَمَلِ الْجَاهِلِيَّةِ كَمَا قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ: «لَا تَرْجِعُوا



• فِي أَثْنَاءِ الْقِرَاءَةِ:

اذْكُرْ بَعْضَ الْحُلُولِ لِلْقَضَاءِ عَلَى  
الْإِزْهَابِ.

«ظَاهِرَةٌ» مَتَى يُطْلَقُ هَذَا الْمُصْطَلَحُ؟

بَعْدِي كَفَارًا يَضْرِبُ بَعْضُكُمْ رِقَابَ بَعْضٍ». وَعِنْدَمَا يَسْتَحِلُّونَ هَذَا الْقَتْلَ  
يَخْرُجُونَ مِنْ خَطِيئَةِ الْإِسْلَامِ.

فَعَلَى الْجَمِيعِ تَحَاشَى ظَوَاهِرِ الْعُنْفِ وَالْإِزْهَابِ، وَأَنْ يَنْأَى بِنَفْسِهِ  
عَنْ دَعَاوَى الْبَاطِلِ الَّتِي يَحَاوِلُ إِثَارَتَهَا بَعْضُ النَّاسِ.

وَأَنْ وَاجِبَ الْجَمِيعِ فِي هَذِهِ الْمَرْحَلَةِ أَنْ يَتَضَامَنَ وَأَنْ يَتَعَاوَنَ عَلَى نَشْرِ  
الْأَمَانِ، وَالتَّوَأْفُقِ الْوَطْنِيِّ السَّلْمِيِّ، وَأَنْ تَنْتَهِي تَقَافَةُ الْحُبِّ وَحُقُوقِ  
الْإِنْسَانِ، وَأَنْ نَسْتَجِيبَ جَمِيعًا لِلأَمْرِ الرَّيَّانِيِّ: ﴿أَدْخُلُوا فِي السِّلْمِ  
كَكَافَّةٍ﴾، وَأَنْ نَتَوَاصَى بِالْحَقِّ وَبِالصَّبْرِ، قَالَ اللهُ تَعَالَى: ﴿وَالْعَصْرُ ﴿١﴾  
إِنَّ الْإِنْسَانَ لِفِي حُسْرٍ ﴿٢﴾ إِلَّا الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ وَتَوَاصَوْا بِالْحَقِّ  
وَتَوَاصَوْا بِالصَّبْرِ ﴿٣﴾. وَيَجِبُ أَنْ نَتَوَاصَى عَلَى أَمْنِ الْوَطَنِ، وَأَنْ نُجَنَّبَ الْبِلَادَ  
غَوَائِلَ الظُّوَاهِرِ السَّلْبِيَّةِ الْعَابِثَةِ الَّتِي تُحْدِثُ سُرُورًا وَفِتْنًا لَا أَوَّلَ لَهَا وَلَا آخِرَ.

إِنَّ وَاجِبَ جَمِيعِ أبنَاءِ الْوَطَنِ مِنْ كُلِّ الْأَطْرَافِ، وَمِنْ جَمِيعِ الْأَطْيَافِ،  
أَنْ يَكُونُوا عَلَى قَلْبِ رَجُلٍ وَاحِدٍ، وَأَنْ يَنْبِذُوا الْفِرْقَةَ، وَأَنْ يُقِيمُوا التَّوَأْفُقَ  
الْوَطْنِيَّ، وَأَنْ يَنْشُرُوا تَقَافَةَ التَّسَامُحِ فِيمَا بَيْنَهُمْ، وَأَنْ يَنْقُتُوا أَنْفُسَهُمْ مِنْ  
نَجْرَةِ الْعَدَاءِ وَالْفِرْقَةِ حَتَّى يَسْتَطِيعُوا أَنْ يَجْتَارُوا هَذِهِ الْأَزْمَةَ الْخَائِنَةَ  
الَّتِي كَادَتْ تُوَدِي بِالْجَمِيعِ، فَكُونُوا جَمِيعًا مُحَافِظِينَ عَلَى وَطَنِكُمْ وَعَلَى  
مُؤَسَّسَاتِ الْوَطَنِ، وَانْبِذُوا الْأَنَانِيَّةَ وَالْأَضْغَانَ وَالْأَحْقَادَ، وَكُونُوا عِبَادَ  
اللهِ إِخْوَانًا.

بَعْدَ الْقِرَاءَةِ

النَّشَاطُ

النَّشَاطُ

- أَعِدْ قِرَاءَةَ الْمَوْضُوعِ وَتَوَصَّلْ إِلَى مَعَانِي الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ، مُسْتَعِينًا بِالْمَعْجَمِ فِي نَهَايَةِ الْكِتَابِ.
- اِبْحَثْ عَنْ بَدَائِلٍ لِلْكَلِمَاتِ التَّالِيَةِ: تَرَاثٌ - بَقَاعٌ - عِنَايَةٌ - سَائِرٌ - الْقَهْقَرَى.

النَّشَاطُ

النَّشَاطُ

أَعِدْ قِرَاءَةَ الْمَوْضُوعِ وَتَدَوَّقِ التَّعْبِيرَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مُسْتَعِينًا بِمُعَلِّمِكَ:

- تَوَاجِهْ فِتْنًا هَوَجَاءَ.
- يَنْشُرُونَ عَبَقَ الْإِسْلَامِ.
- اسْتَقْبَلَتْ الْفَتْحَ الْإِسْلَامِيَّ.
- يَكُونُونَ عَلَى قَلْبِ رَجُلٍ وَاحِدٍ.

## الأنشطة والتدريبات



- (أ) اسْتَمِعْ إِلَى الْفِقْرَةِ الرَّابِعَةِ مِنْ زَمِيلِكَ (فَلْيَعْلَمْ كُلُّ مَنْ يَحَاوِلُ ...) وَحَدِّدِ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ فِيهَا.  
 (ب) مُسْتَعِينًا بِأَحَدِ الْمَوَاقِعِ الْإِلِكْتُرُونِيَّةِ اسْتَمِعْ لِأَحَدِ الْمُنَاطَرَاتِ وَحَدِّدْ وَجْهَةً نَظَرَ كُلُّ مِنَ الْمُتَحَدِّثِينَ، ثُمَّ اذْكُرْ رَأْيَكَ فِيهِمَا.  
 (ج) اسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ مَرَّةً أُخْرَى وَحَدِّدِ الْخَصَائِصَ الْأُسْلُوبِيَّةَ لِلْكَاتِبِ.



وَقَفْتَ مُتَحَدِّثًا إِلَى زُمَلَانِكَ عَنْ أَهْمِيَّةِ التَّسَامُحِ فِي حَيَاتِنَا.. فَمَاذَا تَقُولُ؟



فِي أَثْنَاءِ حَدِيثِكَ يَجِبُ مَرَاعَاةُ مَا يَلِي:

- ضَبْطُ الْكَلِمَاتِ ضَبْطًا صَاحِبًا.
- اسْتِخْدَامُ الْوَقْفَاتِ بِمَا يُنَاسِبُ مَقَامَ الْحَدِيثِ.
- إِبْرَازُ الْغَرَضِ الَّذِي تَرْمِي إِلَيْهِ مِنْ حَدِيثِكَ.
- إِنْهَاءُ الْحَدِيثِ بِتَلْخِيصٍ مَا تَضَمَّنَهُ.



اقْرَأِ الدَّرْسَ وَمَيِّزِ الْحَقَائِقَ وَالْإِدْعَاءَاتِ وَالْأَرْءَاءَ.



تَخَيَّرْ مَوْضُوعًا لِأَحَدِ الْكُتَابِ وَانْقُدْهُ مِنْ حَيْثُ:

- (أ) الْفِكْرُ. (ب) الْأُسْلُوبُ.



القَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ: إِعْمَالُ اسْمِ الْمَفْعُولِ



(ج)	(ب)	(أ)
- الْفَائِزُ مَمْنُوحٌ جَائِزَةً.	- الْبُسْتَانُ الْمُنْسَقَّةُ أَشْجَارُهُ جَمِيلٌ.	- الْحَقُّ صَوْتُهُ مَسْمُوعٌ.



– أَمْعَطِي الْفَقِيرُ صَدَقَةً؟	– التَّمْرُ مَعْرُوفَةٌ فَوَائِدُهُ الصَّحِيَّةُ.	– الذَّهَبُ مُسْتَخْرَجٌ مِنْ بَاطِنِ الْأَرْضِ.
	– مَا مُحْتَرَمُ الْمُهْمَلِ.	– قَالَ تَعَالَى: ﴿فَجَعَلَهُمْ كَعَصْفٍ مَأْكُولٍ﴾.
	– أَمْبِيعُ الْقُطْنِ؟	
	– هَذَا صَدِيقٌ مَرْفُوعٌ قَدْرُهُ.	

### لَا حِظْ

**فِي أَمْثَلَةِ الْمَجْمُوعَةِ (أ):** تَأَمَّلِ الْكَلِمَتَيْنِ (مَسْمُوعٌ – مُسْتَخْرَجٌ)

تَجِدُ أَنَّ كَلِمَةَ (مَسْمُوعٌ) أَخَذَتْ مِنَ الْفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ (سَمِعَ)

وَكَلِمَةَ (مُسْتَخْرَجٌ) أَخَذَتْ مِنَ الْفِعْلِ السُّدَّاسِيِّ (اسْتَخْرَجَ) وَكِلَاهُمَا مَبْنِيٌّ لِلْمَجْهُولِ.

**فِي أَمْثَلَةِ الْمَجْمُوعَةِ (ب):** تَجِدُ أَنَّ اسْمَ الْمَفْعُولِ (مَنْسَقَةٌ – مَعْرُوفَةٌ – مُحْتَرَمٌ – مَبِيعٌ – مَرْفُوعٌ) قَدْ رَفَعَ نَائِبَ فَاعِلٍ بَعْدَهُ.

**فِي أَمْثَلَةِ الْمَجْمُوعَةِ (ج):** تَجِدُ أَنَّ اسْمَ الْمَفْعُولِ (مَمْنُوحٌ) مِنْ فِعْلِ مُتَعَدٍّ لِمَفْعُولَيْنِ، لِذَلِكَ فَقَدْ رَفَعَ الْمَفْعُولَ الْأَوَّلَ وَنَصَبَ الْمَفْعُولَ الثَّانِي.

### اسْتَنْتِجْ

– يُصَاغُ اسْمُ الْمَفْعُولِ مِنَ الْفِعْلِ الثَّلَاثِيِّ عَلَى وَزْنِ (مَفْعُولٍ)، وَمِنْ غَيْرِ الثَّلَاثِيِّ عَلَى وَزْنِ مُضَارِعِهِ مَعَ إِبْدَالِ حَرْفِ الْمُضَارِعَةِ مِيمًا مَضْمُومَةً وَفَتْحَ مَا قَبْلَ الْأَخْرِ.

– يَعْمَلُ اسْمُ الْمَفْعُولِ عَمَلُ فِعْلِهِ الْمَبْنِيِّ لِلْمَجْهُولِ، فَإِنْ كَانَ فِعْلُهُ مُتَعَدِّيًا لِمَفْعُولٍ وَاحِدٍ رَفَعَ نَائِبَ فَاعِلٍ، وَإِنْ كَانَ مُتَعَدِّيًا لِمَفْعُولَيْنِ رَفَعَ الْأَوَّلَ وَنَصَبَ الثَّانِي، وَإِذَا كَانَ الْفِعْلُ لَازِمًا كَانَ نَائِبَ الْفَاعِلِ الْجَارُ وَالْمَجْرُورُ أَوْ الظَّرْفُ مِثْلُ (الْحَقُّ مُعْتَمَدٌ عَلَيْهِ).

### تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْحَيَاةِ

بَعْدَ دِرَاسَتِكَ لِقَاعِدَةِ إِعْمَالِ اسْمِ الْمَفْعُولِ، تَجَوَّلْ فِي الْمُنْتَدِيَّاتِ ثُمَّ حَدِّدْ مَدَى تَطْبِيقِ الْمَشَارِكِينَ لِلِاسْتِنْتِجِ السَّابِقِ، ثُمَّ دَوِّنْ مَلاحِظَاتِكَ فِي مَفَكَّرَتِكَ الْخَاصَّةِ لِتَسْتَفِيدَ مِنْهَا عِنْدَ الْكِتَابَةِ الْوُظَيْفِيَّةِ وَالْإِبْدَاعِيَّةِ.

### شُرُوطُ عَمَلِ اسْمِ الْمَفْعُولِ

- يَعْمَلُ اسْمُ الْمَفْعُولِ مُطْلَقًا إِذَا كَانَ مُحَلِّيً بِالْ.
- إِنْ كَانَ مُجَرَّدًا مِنْ (أَل) يُشْتَرَطُ أَنْ يَدُلَّ عَلَى الْحَالِ أَوْ الْاسْتِقْبَالِ وَأَنْ يَعْتَمِدَ عَلَى (نَفِي) – اسْتِفْهَامٍ – مُبْتَدَأٍ – مَوْصُوفٍ).



لَا حِظَّ



يَجُوزُ أَنْ يُضَافَ اسْمُ الْمَفْعُولِ إِلَى نَائِبِ فَاعِلِهِ الظَّاهِرِ فَيَصِيرُ نَائِبَ فَاعِلٍ مَجْرُورًا فِي اللَّفْظِ مَرْفُوعًا فِي الْمَحَلِّ.  
 - قَدْ يَتَجَرَّدُ اسْمُ الْمَفْعُولِ مِنَ الدَّلَالَةِ عَلَى مَا وَقَعَ عَلَيْهِ الْفِعْلُ وَيُصْبِحُ لَا عَمَلَ لَهُ، مِثْلَ: الْمُتَّقَفُّ -  
 مَحْبُوبٌ - انْظُرْ إِلَى الْمُسْتَقْبَلِ.

حَدِّدْ اسْمَ الْمَفْعُولِ وَأَعْرِبْ مَعْمُولَهُ فِيمَا يَلِي:

نَشَاطٌ

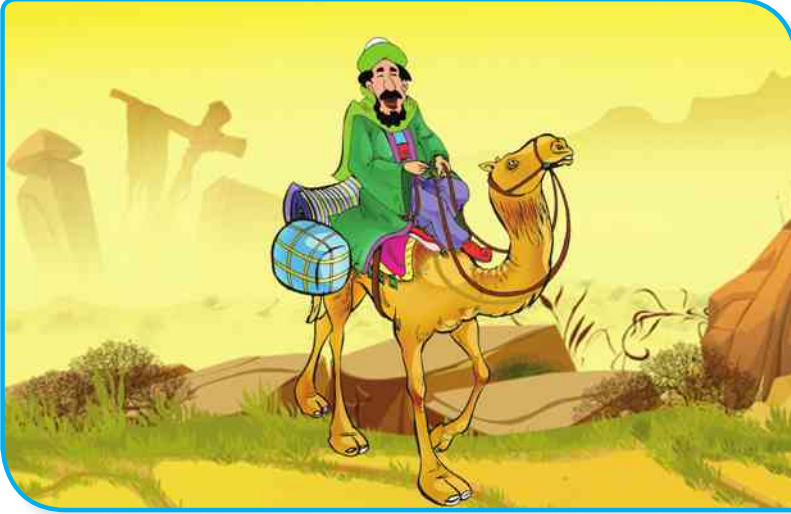
- جَاءَ الضَّابِطُ مَرْسُومَةً خَطَّتَهُ لِلْقَبْضِ عَلَى الْمُجْرِمِ.
- الزَّوْجَةُ مُحْتَرَمٌ رَأْيُهَا.
- أُمَّهُانُ مُجْرِمُ الْحَرْبِ؟
- الْحَدِيقَةُ الْمَنْسَقَةُ أَزْهَارُهَا جَمِيلَةٌ؟
- هَلْ أَخُوكَ مَعْرُوفٌ سِيرَتُهُ؟





### نَشَاطٌ مَا قَبْلَ الْقِرَاءَةِ:

– اسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ وَحَدِّدِ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ لِلنَّصِّ.



### تَمْهِيدٌ

وَأَجَهَتِ الدَّعْوَةُ الْإِسْلَامِيَّةُ قُلُوبًا جَاحِدَةً، وَعَقُولًا  
جَامِدَةً أَثْرَتْ أَنْ تَقَفَ فِي وَجْهِ صَاحِبِ تِلْكَ الدَّعْوَةِ. وَلَقَدْ  
كَانَ رَسُولُ الرَّحْمَةِ مُحَمَّدٌ ﷺ يَدْعُو الْعَرَبَ بِالْحِكْمَةِ وَالْمَوْعِظَةِ  
الْحَسَنَةِ. فَمِنْهُمْ مَنْ هَاجَمَهُ وَدَعَوْتَهُ، وَمِنْهُمْ مَنْ نَصَرَهُ وَأَيَّدَهُ، وَكَانَ  
مِمَّنْ هَاجَمُوا النَّبِيَّ عَلَيْهِ السَّلَامُ الشَّاعِرُ كَعْبُ بْنُ زُهَيْرٍ، وَكَانَ مِنْ  
نَتِيجَةِ ذَلِكَ أَنْ أَهْدَرَ الرَّسُولُ ﷺ دَمَهُ، عَلَى الرَّغْمِ مِنْ أَنْ أَخَاهُ بَحِيرًا  
قَدْ أَسْلَمَ وَنَصَحَهُ بِالتَّوْبَةِ وَالْأُوبَةِ، وَلَكِنَّهُ لَمْ يَرْضَخْ. حَتَّى ضَاقَتْ  
عَلَيْهِ الْأَرْضُ بِمَا رَحِبَتْ، فَامْتَثَلَتْ لِصَوْتِ الْعَقْلِ وَأَرَادَ أَنْ يَعْتَذِرَ:  
لِيَعْفُو عَنْهُ سَيِّدُ الْخَلْقِ، فَوَقَفَ بَيْنَ يَدَيْهِ خَفِيَّةٌ يُلْقَى قَصِيدَةً يَمْدُحُهُ،  
وَهُنَا تَتَجَلَّى سَمَاحَةُ الرَّسُولِ وَرَحْمَتُهُ حَتَّى بِأَعْدَائِهِ، وَفِي النِّهَايَةِ  
يُكَافِئُهُ وَيَطْرَحُ عَلَيْهِ بُرْدَتَهُ الْمُبَارَكَةَ.

### • أَهْدَافُ الدَّرْسِ:

- فِي نِهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يَسْتَنْتِجَ الْفِكْرَ الرَّئِيسَةَ وَالْفِكْرَ الْفُرْعِيَّةَ فِيمَا يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ.
- يُمَيِّزَ فِيمَا يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ الْخَصَائِصَ الْأَشْلُوبِيَّةَ لِلشَّاعِرِ.
- يُحَدِّدَ مَوَاطِنَ الْجَمَالِ فِيمَا يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ.
- يَقْرَأَ النَّصَّ مُرَاعِيًا مَهَارَاتِ الْقِرَاءَةِ.
- يَتَّعَرَّفَ بِمَكَانَةِ الرَّسُولِ وَرَحْمَتِهِ.
- يَتَخَلَّقُ بِأَخْلَاقِ الرَّسُولِ فِي عَفْوِهِ وَسَمَاحَتِهِ.
- يَتَّعَرَّفَ بِسِمَاتِ الْأَدَبِ فِي عَصْرِ صَدْرِ الْإِسْلَامِ.
- يُحَدِّدُ الْخَصَائِصَ الْأَشْلُوبِيَّةَ لِلشَّاعِرِ.
- يَكْتُبُ رِسَالَةً مُرَاعِيًا عَنَاصِرَهَا.
- يَتَّعَرَّفُ الْإِسْنَعَارَةَ وَسِرَّ جَمَالِهَا.
- يُمَيِّزُ مَعْنَى كَلِمَاتٍ حَسَبَ السِّيَاقِ.
- يُحَدِّدُ الْقِيَمَ الْإِجَابِيَّةَ وَالسَّلْبِيَّةَ فِي النَّصِّ.

### • الْقَصَايَا الْمُتَضَمَّنَةُ:

- التَّسَامُحُ وَالتَّرْبِيَّةُ مِنْ أَجْلِ السَّلَامِ.

### • الْمَهَارَاتُ:

- الطَّلَاقَةُ.
- التَّحْلِيلُ.
- الْاِكْتِشَافُ.
- الْاسْتِنْتِاجُ.

\* كَعْبُ بْنُ زُهَيْرٍ بْنُ أَبِي سَلَمَى أَحَدُ فُحُولِ الْمُخَضَّرِمِينَ الَّذِينَ عَاشُوا فِي الْجَاهِلِيَّةِ وَصَدَرَ  
الْإِسْلَامِ، صَاحِبُ قَصِيدَةِ «بَانَتْ سَعَادُ» فِي مَدْحِ النَّبِيِّ مُحَمَّدٍ ﷺ، قَالَ الشُّعْرُ فِي حَدَاتِهِ فَكَانَ  
وَالدَّهَ يَنْهَاهُ عَنْهُ مَخَافَةٌ أَنْ يَقُولَ مَا لِأَخِيرِ فِيهِ: وَلَمَا ظَهَرَ الْإِسْلَامُ نَهَبَ أَخُوهُ بَحِيرٌ إِلَى الرَّسُولِ  
وَأَعْلَنَ إِسْلَامَهُ فَغَضِبَ كَعْبٌ وَهَجَا الرَّسُولَ فَتَوَعَّدَهُ وَأَهْدَرَ دَمَهُ، ثُمَّ عَادَ كَعْبٌ إِلَى زُهَيْرِهِ وَتَوَسَّلَ  
بِالرَّسُولِ وَمَدَحَهُ بِهَذِهِ الْقَصِيدَةِ وَالتَّى مَطْلَعُهَا:

مَتَيْمٌ إِفْرَاهَا لَمْ يُفِدْ مَكْبُولُ

بَانَتْ سَعَادُ قَلْبِي الْيَوْمَ مَتْبُولُ

النَّصُّ

- ١- أَمَسْتُ سَعَادَ بَارِضٍ لَا يَبْلُغُهَا
  - ٢- وَلَنْ يَبْلُغَهَا إِلَّا عَذَابَةٌ
  - ٣- يَسْعَى الْوُشَاةُ بِجَنْبَيْهَا وَقَوْلُهُمْ
  - ٤- وَقَالَ كُلُّ خَلِيلٍ كُنْتُ أَمَلُهُ
  - ٥- فَقُلْتُ خَلُّوا سَبِيلِي لَا أَبَا لَكُمْ
  - ٦- كُلُّ ابْنِ أُنْتَى وَإِنْ طَالَتْ سَلَامَتُهُ
  - ٧- أَنْبِئْتُ أَنْ رَسُولَ اللَّهِ أَوْعَدَنِي
  - ٨- مَهْلَاهُ الَّذِي أَعْطَاكَ نَافِلَةَ الْ-
  - ٩- لَا تَأْخُذْنِي بِأَقْوَالِ الْوُشَاةِ وَلَمْ
  - ١٠- إِنَّ الرَّسُولَ لَنُورٍ يُسْتَضَاءُ بِهِ
- إِلَّا الْعِتَاقُ النَّجِيبَاتِ الْمَرَّاسِيلُ  
فِيهَا عَلَى الْأَيْنِ إِزْقَالٌ وَتَبْغِيلُ  
إِنَّكَ يَا بَنَ أَبِي سَلْمَى لَمَقْتُولُ  
لَا الْفَيْئَكَ إِنِّي عَنْكَ مَشْغُولُ  
فَكُلُّ مَا قَدَّرَ الرَّحْمَنُ مَفْعُولُ  
يَوْمًا عَلَى آلَةٍ حَدْبَاءَ مَحْمُولُ  
وَالْعَفْوُ عِنْدَ رَسُولِ اللَّهِ مَأْمُولُ  
قُرْآنٌ فِيهَا مَوَاعِيظٌ وَتَفْصِيلُ  
أُذْنِبُ وَلَوْ كَثُرَتْ عَنِّي الْأَقَاوِيلُ  
مُهَنْدٌ مِنْ سِيوفِ اللَّهِ مَسْلُولُ

• فِي أُنْيَاءِ الْقِرَاءَةِ:

- ما الأسماء الأخرى للناقة؟  
ماذا تعرّف عن ابن أبي سلمى؟  
«لا أبا لكم» ما نوع الأسلوب؟

من هو النبي النافلة؟

من الملقب بسيف الله المسلول؟

بَعْدَ الْقِرَاءَةِ

الكلمة والسياق

نشاط

بالرجوع إلى معجمك فسر معاني الكلمات الملوّنة.

تحليل النص

أولاً: بيّنة النص:

يَنتمى هذا النص إلى عصر صدر الإسلام، وهو يؤكد ذلك الصراع الذي حدث بين الشاعر من ناحية وبين الرسول والإسلام من ناحية أخرى، حيث استطاع كعب بهذه القصيدة أن ينجو من موت محقق بعد أن أساء إلى الدين الجديد.

هل تعلم أن...؟

- كعب بن زهير من الشعراء المخضرمين أي الذين عاشوا في زمنين أو عصرين هما الجاهلي والإسلامي.
- قصيدة كعب تسمى البزدة: لأن الرسول ﷺ حين غفا عنه خلج عليه بزده.
- هذه القصيدة عارضها الشعراء وعنى بها المستشرقون؟

ثانياً: الشرح:

ما زال الشاعر يؤكد بعد سعاد عنه بعداً مكانياً ونفسياً، فقد أمست بارض لا تصل إليها إلا النوق النجائب القويّة السريعة، ولا شك في أن تلك الناقة ستصاب بالإعياء والتعب لطول الطريق ومشقة السفر. ثم ينتقل كعب إلى

تَصْوِيرِ حَالِهِ مَعَ الْوَشَاةِ الَّذِينَ أَوْقَعُوا بِهِ، وَمَعَ الْأَخْلَاءِ الَّذِينَ انْفَضُّوا مِنْ حَوْلِهِ، وَقَدْ أَخْبَرَهُ الْوَشَاةُ أَنَّهُ مَقْتُولٌ لَا مَحَالَةَ. فَالْأَخْلَاءُ الَّذِينَ كَانُوا يُؤْمَلُ فِيهِمْ النُّصْرَةَ وَالتَّأْيِيدَ، لَمْ يَجِدْهُمْ بِجَوَارِهِ.

### هَلْ تَعْلَمُ أَنْ...؟

- زُهَيْرًا كَانَ يَنْهَى كَعْبًا عَنْ قَوْلِ الشَّعْرِ مَخَافَةَ أَنْ يَقُولَ مَا لَا خَيْرَ فِيهِ فَيُرَوَى عَنْهُ فَيَلْازِمُهُ عَارُهُ طَوَالَ الدَّهْرِ، فَلَمْ يَنْفَعْهُ فَأَذَاهُ فَلَمْ يَزِدْهُ، فَاْمْتَحَنَهُ امْتِحَانًا شَدِيدًا فَكَانَ يَقُولُ عَلَى مَا يُحِبُّ زُهَيْرٌ فَأَجَارَهُ فَنَبَخَ فِيهِ حَتَّى صَارَ مِنْ نُحُولِ عَصْرِهِ.

ثُمَّ يَفِيْقُ كَعْبٌ وَيَعُوْدُ إِلَى رَشْدِهِ، وَيَبْتَعِدُ عَنْ هَوْلَاءِ مُسْتَسْلِمًا لِقَدْرِ اللَّهِ. فَكُلُّ إِنْسَانٍ مَهْمَا طَالَ عَمْرُهُ فَإِنَّهُ سَيَمُوتُ وَهَذَا يَبْدُو إِيمَانًا كَعْبٌ بِالْقَضَاءِ الْمَحْتُومِ. أَمَّا يَقِينُهُ الَّذِي لَا يُخَالِطُهُ شَكٌّ، فَهُوَ عَفْوُ الرَّسُولِ عَنْهُ بَعْدَ أَنْ أَهْدَرَ دَمَهُ، فَعَفْوُ الرَّسُولِ أَوْسَعُ مِنْ ذَنْبِهِ وَخَطَايَاهُ، فَهُوَ رَحْمَةٌ لِلْعَالَمِينَ. ثُمَّ يَنْتَقِلُ إِلَى مَدْحِ الرَّسُولِ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْهِ الْقُرْآنَ الْكَرِيمَ، وَقَدْ وَسَّعَ كُلَّ أَمْرِ الْحَيَاةِ وَشَمَلَ جَمِيعَ أَبْوَابِ الْخَيْرِ، وَلِذَلِكَ التَّمَسُّ الْأَيْعَاقِبَهُ بِمَا قَالَهُ الْكَذَّابُونَ الَّذِينَ يُرِيدُونَ الْوَقِيعَةَ، ثُمَّ مَدَحَ الرَّسُولَ بِأَنَّهُ النُّورُ الَّذِي يُضِيءُ ظُلُمَاتِ الدُّنْيَا، فَهُوَ السَّيْفُ الْبَتَّارُ الَّذِي يَقْضِي عَلَى كُلِّ أَلْوَانِ الشَّرِّ..

### ثَالِثًا: التَّدْوِقُ:

#### ١- لِحَّةٌ بِلَاغِيَّةٌ: (الاسْتِعَارَةُ الْمَكْنِيَّةُ)

#### اخْتَبِرْ مَعْلُومَاتِكَ:

- ما العلاقة التي تقوم عليها الاستعارة؟
- ما سبب الجمال في الاستعارة؟

سَبَقَ أَنْ قَسَمْنَا الْبَلَاغَةَ إِلَى ثَلَاثَةِ عُلُومٍ، هِيَ: الْبَدِيعُ وَالْمَعَانِي وَالْبَيَانُ، وَكَانَ لِكُلِّ عِلْمٍ أَقْسَامُهُ، وَدَرَسْنَا مِنْ أَقْسَامِ عِلْمِ الْبَيَانِ التَّشْبِيهَ، وَأَمَّا الْقِسْمُ الثَّانِي فَهُوَ الْاسْتِعَارَةُ الْمَكْنِيَّةُ، وَإِلَيْكَ بَعْضُ الْأَمْثَلَةِ الَّتِي تُوَضِّحُ هَذَا اللَّوْنَ مِنَ الْخَيَالِ أَوْ الْمَجَازِ:

(أ) قَالَ الْمُتَنَبِّي:

وَلَمَّا قَلَّتِ الْإِبِلُ امْتَطَيْنَا إِلَى ابْنِ أَبِي سَلَيْمَانَ الْخُطُوبِيَا

(ب) قَالَ تَعَالَى: ﴿رَبِّ إِنِّي وَهَنَ الْعَظْمُ مِنِّي وَاسْتَعَلَ الرَّأْسُ شَيْبًا﴾.

(ج) قَالَ دِعْبَلُ الْخَزَاعِيُّ:

لَا تَعْجَبِي يَا سَلْمُ مِنْ رَجُلٍ ضَحِكَ الْمَشِيبُ بِرَأْسِهِ فَبَكَى

(د) قَالَ الْحَجَّاجُ بْنُ يُونُسَ الثَّقَفِيُّ:

«إِنِّي لَأَرَى رُعُوسًا قَدْ أَيْنَعَتْ وَحَانَ قِطَافُهَا وَإِنِّي لَصَاحِبُهَا».

### التَّوَضُّيْحُ

تَأْمَلِ الْأَمْثَلَةَ تَجِدُ فِي كُلِّ مِنْهَا مَجَازًا، أَى كَلِمَةً اسْتُعْمِلَتْ فِي غَيْرِ مَعْنَاهَا الْحَقِيقِيَّةِ لِعِلَاقَةِ الْمُشَابَهَةِ: فَفِي (أ) يَقُولُ الشَّاعِرُ: «امْتَطَيْنَا الْخُطُوبِيَا» فَالْخُطُوبُ لَا تُرَكَّبُ وَإِنَّمَا تُرَكَّبُ الْإِبِلُ، وَلَكِنَّ الشَّاعِرَ حِينَمَا أَرَادَ

أَنْ يَصِلَ إِلَى الْمَمْدُوحِ وَكَانَ الْأَمْرُ صَعْبًا امْتَطَى الْمَصَاعِبَ الَّتِي تُشْبِهُ الْإِبِلَ لِكَيْ يَصِلَ إِلَيْهِ. وَهُوَ هُنَا قَدْ حَذَفَ الْمُسَبَّهَ بِهِ وَدَلَّ عَلَيْهِ بِشَيْءٍ مِنْ لَوَازِمِهِ، وَهُوَ «امْتَطَيْنَا». وَكَأَنَّهُ اسْتَعَارَ الْخُطُوبَ لِلَامْتِطَاءِ مِنْ مَعْنَاهَا الْأَصْلِيِّ وَهُوَ الْمَصَاعِبُ..

أَمَّا فِي الْمَثَالِ (ب) فَنَجِدُ التَّصْوِيرَ فِي غَايَةِ الرَّوْعَةِ وَالْجَمَالِ، فَقَدْ شَبَّهَ الرَّأْسَ بِالْوَقُودِ، وَحَذَفَ الْمُسَبَّهَ بِهِ «النَّارَ» وَرَمَزَ إِلَيْهِ بِشَيْءٍ مِنْ لَوَازِمِهِ وَهُوَ «اشْتَعَلَ» وَالاسْتِعَارَةُ مَكْنِيَّةٌ، أَيُّ أَنَّهُ كَتَبَ بِلَفْظَةِ «اشْتَعَلَ» عَنِ النَّارِ، وَالغَرَضُ مِنْ ذَلِكَ التَّوْضِيحُ وَفِي (ج) نَجِدُ قَوْلَ الشَّاعِرِ «ضَحِكَ الْمَشِيبُ» فَالْمَشِيبُ لَا يَضْحَكُ، وَلَكِنَّ الشَّاعِرَ لَمَّا أَرَادَ أَنْ يُدَلِّلَ عَلَى عَجْزِهِ وَكِبَرِ سِنِّهِ أَمَامَ مَحْبُوبَتِهِ سَلَمَى؛ لَمْ يَقُلْ ذَلِكَ صِرَاحَةً، وَلَكِنَّهُ اسْتَخْدَمَ الْأُسْلُوبَ الْاسْتِعَارِيَّ فَاسْتَعَارَ لَفْظَةَ الْمَشِيبِ مِنْ مَعْنَاهَا الْأَصْلِيِّ وَهُوَ الدَّلَالَةُ عَلَى كِبَرِ السِّنِّ وَبَيَاضِ الشَّعْرِ، وَاسْتَخْدَمَهَا فِي سِيَاقٍ آخَرَ وَهُوَ الضَّحِكُ الَّذِي كَانَ مِنْ نَتِيجَتِهِ بُكَاءُ الشَّاعِرِ عَلَى حَالِهِ. وَجَمَالَ ذَلِكَ التَّعْبِيرُ فِي التَّشْخِيصِ وَالتَّوْضِيحِ.

وَفِي (د) نَجِدُ قَوْلَ الْحَجَّاجِ يَهْدِدُ الرَّعِيَّةَ: «إِنِّي أَرَى رُءُوسًا قَدْ أَيْنَعَتْ وَحَانَ قَطَافُهَا» وَيَفْهَمُ مِنْهُ أَنَّهُ يُشْبِهُهُ الرُّءُوسَ بِالثَّمَرَاتِ، فَاسْتَعَارَ الْإِيْنَاعَ مِنَ الثَّمَرِ لِلرُّءُوسِ، وَحَذَفَ الْمُسَبَّهَ بِهِ «الثَّمَارَ» عَلَى تَخِيلِ أَنَّ الرُّءُوسَ فِي صُورَةِ الثَّمَارِ، وَدَلَّ عَلَيْهَا «بِأَيْنَعَتْ» وَاحْتِجَابِ الْمُسَبَّهَ بِهِ يَدُلُّنَا عَلَى أَنَّ الْاسْتِعَارَةَ مَكْنِيَّةٌ، وَجَمَالَهَا فِي تَوْضِيحِ فِكْرَةِ الْمُتَحَدِّثِ.



### الْأَسْتِنَاجُ:

**الاسْتِعَارَةُ الْمَكْنِيَّةُ:** هِيَ فِي الْأَصْلِ تَشْبِيهُ بَلِيغٌ، حُذِفَ أَحَدُ طَرَفَيْهِ «الْمُسَبَّهَ بِهِ» وَدَلَّ عَلَيْهِ بِشَيْءٍ أَوْ صِفَةٍ مِنْ صِفَاتِهِ، وَسِرُّ جَمَالِهَا يَكُونُ فِي التَّوْضِيحِ أَوْ التَّشْخِيصِ أَوْ التَّجْسِيمِ.



### ٢- مِنْ جَمَالِيَّاتِ النَّصِّ

### الْأَسْأَلِيْبُ:

### نَشَاطٌ

قَوْلُ الشَّاعِرِ: «إِنَّكَ يَا بَنَ أَبِي سُلَمَى لَمَقْتُولٌ»: أَسْلُوبُ تَوْكِيدِ اسْتِخْدَامِ وَسَيْلَتَيْنِ مِنْ وَسَائِلِ التَّوْكِيدِ، وَهُمَا «إِنَّ وَاللَّامَ» لِلدَّلَالَةِ عَلَى أَنَّهُ مَقْتُولٌ لَا مَحَالَةَ.

وَقَوْلُهُ: «إِنِّي عَنْكَ مَشْغُولٌ» تَوْكِيدٌ بِيَانٍ، وَذَلِكَ دَالٌّ عَلَى ابْتِعَادِ النَّاسِ وَأَنْصِرَافِهِمْ عَنِ كَعْبٍ فِي مِحْنَتِهِ. وَقَوْلُهُ: «أُنْبِئْتُ أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ أَوْعَدَنِي»: تَعْبِيرٌ مُؤَكَّدٌ بِالْفِعْلِ الْمَاضِي، وَأَنَّ: لِيَدُلَّ عَلَى أَنَّ تَهْدِيدَ الرَّسُولِ لَهُ جَاءَهُ مِنْ طَرُقٍ غَيْرِ مُبَاشِرَةٍ، فَلَيْسَ مِنْ سِمَاتِ الرَّسُولِ أَنْ يُهَدِّدَ مُبَاشِرَةً، وَلَكِنَّ النَّاسَ أَخْبَرُوهُ بِوَعِيدِ الرَّسُولِ إِيَّاهُ جَرَاءَ مَا قَدَّمَ.

«مَهْلًا هَذَا...» أَسْلُوبُ أَمْرِ، غَرَضُهُ الْاسْتِعْطَافُ.

و«لَا تَأْخُذْنِي بِأَقْوَالِ الْوُشَاةِ» نَهَى غَرَضُهُ الْاسْتِعْطَافُ وَالتَّوَسُّلُ.  
«إِنَّ الرَّسُولَ لَنُورٌ يُسْتَضَاءُ بِهِ» أَسْلُوبٌ مُؤَكَّدٌ بَيِّنٌ وَاللَّامُ لِلدَّلَالَةِ عَلَى أَنَّهُ لَا نُورَ يُسْتَضَاءُ بِهِ فِي الْحَيَاةِ إِلَّا نُورٌ شَرِيعَتُهُ ﷺ.

هُنَاكَ أَسَالِيبٌ تُؤَكِّدُ أُخْرَى، وَسَيَلَّتْهَا النَّفْيُ وَالِاسْتِثْنَاءُ.

### نَشَاطٌ

اكتشف أسرار الأساليب في القصيدة وناقشها مع معلمك.

#### الخيال والتصوير: أعد قراءة النص واكتشف أسرار جمال تعبيراته:

تأمل قوله: «إِنَّ الرَّسُولَ لَنُورٌ ... مُهَنْدٌ مِنْ سِيُوفِ اللَّهِ مَسْلُولٌ»: تَشْبِيهُ رَائِعٌ فِي جَعْلِ الرَّسُولِ نُورًا تَسْتَضِيءُ بِهِ الْبَشَرِيَّةُ، وَهُوَ سَيْفٌ مَسْلُولٌ فِي وَجْهِ الْأَعْدَاءِ، وَفِي ذَلِكَ تَوْضِيحٌ.  
- قوله: «إِلَّا الْعِتَاقُ.. الْمَرَايِلُ»: كِنَايَةٌ عَنِ بَعْدِ الْأَرْضِ الَّتِي تَسْكُنُهَا سَعَادٌ. وَكَذَلِكَ: لَنْ يُبَلِّغَهَا - تَبْغِيلٌ.  
- وقوله: «كُلُّ ابْنِ أَنْثَى.. مَحْمُولٌ»: كِنَايَةٌ عَنِ الْمَوْتِ الَّذِي هُوَ نِهَايَةٌ كُلِّ حَيٍّ.

### نَشَاطٌ

مستعينا بما درسته في القصيدة ابحث عن الصور الاستعارية وناقشها مع معلمك وزملائك.

#### هل تعلم أن...؟



كعبا هو ابن زهير بن أبي سلمى الذي نشأ في بيئة كلها شعراء، فهل كان لذلك أثر في شاعريته.

#### رابعاً: سمات أسلوب الشاعر:



- غرابة بعض الألفاظ مع جودة الوصف.
- تنوع الأساليب بين الخبر والإنشاء لتحريك الذهن وتشويق السامع والقارئ.
- قلة الصور الخيالية، وذلك لأن الموقف يحتاج إلى إقناع.
- قلة المحسنات البديعية.
- وضوح الموسيقى في الوزن والقافية واختيار بحر البسيط.

#### خامساً: ملامح شخصية الشاعر:



- مؤمن، قوي الشعور بعظمة رسول الإسلام ﷺ.
- ذو موهبة متميزة.

#### سادساً: أثر البيئة في النص



- البدء بالغزل تأثراً بالجاهليين، فقد عاصر جاهلية والإسلام.
- الصور منتزعة من البيئة مثل استخدام المهند ووصف الناقة.

## عَصْرُ صَدْرِ الْإِسْلَامِ

إِذَا كَانَتِ الْبَيْئَةُ الْعَرَبِيَّةُ قَدْ عُرِفَتْ بِالْقَسْوَةِ وَالشَّدَّةِ، فَإِنَّ أَهْلَهَا - إِقْلِيلاً مِنْهُمْ - كَانُوا غَلَاظاً شِدَاداً، ثُمَّ ظَهَرَ الْإِسْلَامُ فِيهَا فَتَبَدَّلَتْ تِلْكَ الصِّفَاتُ عِنْدَ كَثِيرٍ مِنْهُمْ إِلَى اللَّيْنِ وَالرَّفْقِ وَالرَّحْمَةِ.

كَانَ الْإِسْلَامُ وَلَا يَزَالُ هُوَ الشَّرِيعَةُ الَّتِي غَيَّرَتْ سَكَلَ الْحَيَاةِ الْعَرَبِيَّةِ مِنَ الظُّلْمِ إِلَى الْعَدْلِ، وَمِنْ فَسَادِ الْأَخْلَاقِ إِلَى الْإِيمَانِ بِالْوَالِدِ الرَّزَاقِ. وَيَقُومُ هَذَا الدِّينُ عَلَى رُكْنَيْنِ أَسَاسِيَيْنِ هُمَا الْعَقِيدَةُ وَالْعَمَلُ.

لَقَدْ اسْتَطَاعَ الْإِسْلَامُ مُتَمَثِّلاً فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ أَنْ يُوَحِّدَ الْأُمَّةَ الْعَرَبِيَّةَ تَحْتَ لِوَاءِ الْإِسْلَامِ وَرَعِيمِ هُوَ الرَّسُولُ ﷺ وَدَسْتُورِ هُوَ الْقُرْآنُ، وَيَقْضِي عَلَى الْوَثْنِيَّةِ الْجَاهِلِيَّةِ بِكُلِّ أَشْكَالِهَا، فَارْتَقَى بِعَقْلِ الْإِنْسَانِ، وَدَعَا الْعَرَبَ إِلَى الْأُخُوَّةِ وَالتَّوْحِيدِ، تَجْمَعُهُمْ رَابِطَةُ الدِّينِ بَعْدَ أَنْ كَانُوا يَعِيشُونَ قَبَائِلَ مُتَفَرِّقَةً، لَا يَعْرِفُونَ فِكْرَةَ الْأُمَّةِ، إِنَّمَا يَعْرِفُونَ فِكْرَةَ الْقَبِيلَةِ وَالنَّسَبِ وَتَجْمَعُهُمُ الْعَصَبِيَّةُ.

لَقَدْ أَرَسَى الْإِسْلَامُ دَعَائِمَ هَذِهِ الْأُمَّةِ لِتَكُونَ أُمَّةً مَثَالِيَّةً يَدْعُو أَفْرَادُهَا إِلَى الْخَيْرِ وَيَتَعَاوَنُونَ عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى، لَا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ.

وَبَعْدَ أَنْ اسْتَقَرَّ الدِّينُ الْجَدِيدُ وَتَوَحَّدَتْ كَلِمَةُ الْعَرَبِ عَلَى الْإِسْلَامِ بَدَأَ الْعَرَبُ يَتَّجِهُونَ خَارِجَ حُدُودِ تِلْكَ الْبَيْئَةِ إِلَى الْبُلْدَانِ الْمَجَاوِرَةِ مِثْلَ مِصْرَ وَالْعِرَاقِ، بِلَادِ فَارِسَ وَشِمَالِ إِفْرِيقِيَا وَاسْتَطَاعَ الْعَرَبُ بِهَذِهِ الْفُتُوحِ أَنْ يَنْقَلُوا إِلَى الْأُمَّةِ الْأُخْرَى لُغَتُهُمْ وَدِينُهُمْ وَأَدَابُهُمْ حَتَّى أَصْبَحَتِ اللُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ هِيَ السَّائِدَةَ فِي كَثِيرٍ مِنْ تِلْكَ الْبُلْدَانِ، وَدَخَلَ أَهْلُ تِلْكَ الْبُلْدَانِ فِي الدِّينِ وَنَبَعُوا فِي اللُّغَةِ وَالْفِقْهِ وَالْعِلْمِ.

وَلَا بَدَعَ أَنْ يَسِيرَ الْأَدَبُ فِي رِكَابِ تِلْكَ الْحَضَارَةِ الْجَدِيدَةِ، فَكَانَ الشُّعْرُ لَهُ الْيَدُ الْعُلْيَا فِي الدِّفَاعِ عَنِ الدِّينِ بِمَدْحِ رِجَالِهِ مُتَأَثِّراً بِأَسْلُوبِ الْقُرْآنِ الْعَذْبِ وَبَيَانِهِ الرَّصِينِ وَبِبِلَاغَةِ الرَّسُولِ وَفَصَاحَتِهِ الَّتِي كَانَتْ نُمُودَجًا وَحَدَهَا.

**وَتَغَيَّرَتْ لُغَةُ الشُّعْرِ وَمَعَانِيهِ وَأَخِيلَتُهُ وَأَسَالِيْبُهُ وَأَغْرَاضُهُ عَلَى النَّحْوِ التَّالِي:**

١- تَهْدِيبُ أَلْفَاظِ اللُّغَةِ: بِمُحَاكَاةِ أَلْفَاظِ الْقُرْآنِ وَالسُّنَّةِ وَمُجَانِبَةِ حُوشَى الْأَلْفَاظِ.

٢- التَّوَسُّعُ فِي دِلَالَةِ الْأَلْفَاظِ: بِإِخْرَاجِهَا مِنْ مَعْنَى إِلَى مَعْنَى، بَيْنَهُ وَبَيْنَ الْأَوَّلِ مُنَاسَبَةً، وَاسْتَعْمَلَتْ أَلْفَاظَ كَالصِّيَامِ وَالزَّكَاةِ وَالصَّلَاةِ وَالْمُؤْمِنِ وَالْكَافِرِ.

٣- التَّائِقُ فِي اسْتِحْدَامِ الْأَسَالِيْبِ وَالتَّفَنُّنِ فِي أَنْوَاعِهَا.

٤- دُخُولُ أَغْرَاضٍ جَدِيدَةٍ عَلَى الشُّعْرِ مِثْلَ شِعْرِ الْفُتُوحِ وَالْمَعَارِزِ الَّذِي فَرَضَتْهُ دَوَاعِي الْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَفَتْحِ الْبُلْدَانِ وَدُخُولِ أَهْلِهَا فِي الْإِسْلَامِ.



## الأنشطة والتدريبات

١ استمع إلى النص ثم استنتج فكرته الرئيسية.

٢ استمع إلى الأبيات الثلاثة الأولى من النص من معلمك ثم أجب:

(١) هات ما يلي في جمل من تعبيرك:

الوشاة

مفرد

العِتاق

مرادف

إزقال

مضاد

فكر وقل:

ماذا يحدث لو لم يهج كعب الرسول؟

(ب) من الواشى؟ أترى للوشاة دوراً في الخلاف بين الرسول وكعب؟

(ج) علام يدل قول الشاعر: «لا يبلغها إلا العتاق النجيبات المراسيل»؟

(د) ما نوع الأسلوب في قول الشاعر: «إنك يا بن أبي سلمى لمقتول»؟

٣ استمع إلى النص مرة أخرى ثم حدّد وجهة نظر الشاعر تجاه الرسول ووجهة نظرك تجاه الشاعر.

٤ أزدت أن تتحدّث في الإذاعة المدرسية عن أحد شعراء صدر الإسلام . وظّف الأساليب البلاغية

في تعبيراتك.

٥ اقرأ الأبيات ثم أجب:

هل تعلم أن...؟

– الرسول ﷺ قال: «إن من البيان لسخرا وإن من الشعر لحكمة».

وَقَالَ كُلُّ خَلِيلٍ كُنْتُ أَمَلُهُ  
فَقُلْتُ خَلُّوا سَبِيلِي لَا أَبَا لَكُمْ  
كُلُّ ابْنِ أَنْثَى وَإِنْ طَالَتْ سَلَامَتُهُ  
يَوْمًا عَلَى آلِهِ حَذْبَاءَ مَحْمُولٍ  
لَا أَلْفَيْتُكَ إِنِّي عَنْكَ مَشْغُولٌ  
فَكُلُّ مَا قَدَّرَ الرَّحْمَنُ مَفْعُولٌ

(١) ما معنى: «خَلُّوا»، و«جَمَعُ»: «سَبِيلِي»، ومضاد «خَلِيلٍ»؟

(ب) اشرح الأبيات شرحاً أدبياً.

(ج) ما موقف الأصدقاء من كعب؟

(د) ما الجمال في قول الشاعر: «على آله حذباء محمول»؟

٦ اقرأ النص مرة أخرى مراعيًا الفرق بين قراءة الشعر وقراءة النثر.

٧ اذكر أهم خصائص الأدب في عصر صدر الإسلام وأثر القرآن في الشعر.

نشاط تثنائي:

٨ بالتعاون مع زميلك أثناء حصة المكتبة ارجع إلى ديوان كعب بن زهير، واطلع على القصيدة كاملة

وحدّد ملامح شخصية الشاعر وأثر البيئة فيها.

٩ اِقْرَأْ ثُمَّ حَدِّدِ الاسْتِعَارَةَ فِي كُلِّ:

- (أ) قَالَ الْمُتَنَبِّي: الْمَجْدُ عَوْفِي إِذْ عَوْفِيَّتِ وَالكَرَمُ وَزَالَ عَنْكَ إِلَى أَعْدَائِكَ الْأَلَمُ
- (ب) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَخْفِضْ لَهُمَا جَنَاحَ الذُّلِّ مِنَ الرَّحْمَةِ﴾ .. مَا الْقِيَمَةُ الَّتِي تَتَعَلَّمُهَا مِنْ هَذِهِ الْآيَةِ؟

١٠ فُرُوقٌ لُغَوِيَّةٌ ارْجِعْ إِلَى الْمَعْجَمِ وَحَدِّدْ مَعْنَى مَا تَحْتَهُ خَطًّا.

- حَارَبَ الْفَارِسُ الْأَعْدَاءَ بِمُهْنَدٍ بَتَّارٍ. - سَلَّمْتُ عَلَى مُهْنَدٍ فِي الْحَفْلِ.

١١ بِالاسْتِعَانَةِ بِالْإِنْتَرْنَتِ ابْحَثْ عَنِ الْقِيَمِ الْجَمَالِيَّةِ لِلدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ.

١٢ مَاذَا كَانَ يَحْدُثُ لَوْ...؟

- (أ) لَمْ يَأْتِ كَعْبٌ تَائِبًا مُعْتَذِرًا.
- (ب) لَمْ يُوجَدِ الْوُشَاةُ بَيْنَ النَّاسِ.

١٣ بِمَ تَقْسُرُ...؟

- اعْتَذَرَ كَعْبٌ عَمَّا حَدَثَ مِنْهُ.
- وَعِيدَ الرَّسُولِ وَعَفُوهُ عَن كَعْبٍ.

١٤ اذْكُرْ مَا أَحَبَبَكَ وَمَا لَمْ يُعْجِبَكَ فِي هَذَا النَّصِّ.



# الدرس الرابع

## من أجل حياة كريمة

### نص قرآني

#### نشاط ما قبل القراءة:

- نشاط ١: تعاون مع زملائك في التوصل إلى واجبات كل إنسان لكي تسود المجتمع علاقات الحب والتألف.
- نشاط ٢: انظر إلى الصورة وتوقع موضوع الدرس.



#### تمهيد

يَرْسُمُ الْقُرْآنُ لِلنَّاسِ فِي هَذِهِ الْآيَاتِ مَعَالِمَ طَرِيقِ الْفَضِيلَةِ وَمَا يَنْبَغِي أَنْ يَتَحَلَّوْا بِهِ فِي سُلُوكِهِمْ وَأَخْلَاقِهِمْ مِنْ ارْتِفَاعٍ عَنِ الدَّنَايَا وَالنَّقَائِصِ. فَلَا يَكَادُ يَكُونُ هُنَاكَ جَانِبٌ مِنْ جَوَانِبِ الْحَيَاةِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ إِلَّا وَضِعَ فِيهِ الْإِسْلَامُ مِنَ السُّنَنِ وَالْقَوَانِينِ مَا يَكْفُلُ لِلنَّاسِ حَيَاةً مُسْتَقِيمَةً قَوَامَهَا الْحَقُّ وَالْعَدَالَةُ. وَالنَّصُّ الْقُرْآنِيُّ يَبْرِزُ لَنَا بَعْضَ هَذِهِ السُّنَنِ وَالْقَوَانِينِ الْاجْتِمَاعِيَّةِ الْفَرْدِيَّةِ وَالْجَمَاعِيَّةِ.

#### أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
- يستنتج الفكر الرئيسي فيما استمع إليه.
  - يميز الخصائص الأسلوبية للمتحدث.
  - يتعرف أثر التمسك بتوجيهات القرآن على الفرد والمجتمع.
  - يحدد مواطن الجمال فيما يستمع إليه.
  - يقرأ النص قراءة جهرية معبرة.
  - يعبر في نبرات صوته استجابة للمعنى المقصود.
  - يستخدم الوقفات في حديثه استخدماً مناسباً لمقام الحديث.
  - يستنبط خصائص أسلوب القرآن.
  - يعرف الاستعارة التصريحية.
  - يستنتج شروط إعمال اسم الفاعل.
  - يستنتج شروط إعمال اسم المفعول.
  - يحب الالتزام بأداب القرآن.

#### القضايا المتضمنة:

- حقوق الإنسان.
- الديمقراطية.
- التسامح والتربية من أجل السلام.

#### المهارات:

- احترام الآخرين.
- التواصل الناجح.
- التعاون.

#### هل تعلم أن...؟

سورة الأنعام من السور المدنية التي نزلت في المدينة وعدد آياتها ١٦٥، وعدد كلماتها ٣٠٥٥ كلمة، محورها العقيدة وأصول الإيمان.

النَّصُّ

﴿ قُلْ تَعَالَوْا أَنبُلْ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ أَلَّا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِمَّنْ إِمْلَقِي تَحْنُ نَزْرُقِكُمْ وَإِيَاهُمْ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنٌ وَلَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ ذَلِكُمْ وَصَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ ﴿١٥١﴾ وَلَا تَقْرَبُوا مَالَ الْيَتِيمِ إِلَّا بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ حَتَّىٰ يَبْلُغَ أَشُدَّهُ وَأَوْفُوا بِالْكَيْلِ وَالْمِيزَانِ بِالْقِسْطِ لَّا تُكَلِّفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا وَإِذَا قُلْتُمْ فَاعْدِلُوا وَلَوْ كَانَ ذَا قُرْبَىٰ وَبِعَهْدِ اللَّهِ أَوْفُوا ذَلِكُمْ وَصَّكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ ﴿١٥٢﴾ ﴾

سُورَةُ الْأَنْعَامِ الْآيَاتَانِ (١٥١، ١٥٢)

• فِي أَثْنَاءِ الْقِرَاءَةِ:

- اجْعَلِ الْخُطَابَ فِي (تَعَالَوْا) لِلْمُفْرَدِ وَالْجَمْعِ بِنَوْعِهِ.
- مِنَ الْمُخَاطَبِ بِالْفِعْلِ (قُلْ) وَعَلَامِ يَدُلُّ تَخْصِيصَهُ بِالْخُطَابِ.
- ابْحَثْ مَعَ زَمَلَانِكَ عَنِ التَّوْحِيهِ اللَّغَوِيِّ لِكَلِمَةِ (عَلَيْكُمْ).
- أَعْطِ امْتِلَاءً لِلْفَوَاحِشِ.
- نَاقِشْ زَمَلَاءَكَ فِي تَأْثِيرِ الْفَوَاحِشِ الْبَاطِنَةِ عَلَى سُلُوكِ صَاحِبِهَا.
- مَا عِلَاقَةُ الْعَقْلِ بِالْأَمْرِ وَالنَّهْيِ فِي الْآيَةِ الْأُولَى؟
- مَا الْفَرْقُ بَيْنَ (وُسْعَهَا) وَ (وُسْعَهَا) وَبَيْنَ (الْقِسْطِ) وَ (الْقِسْطِ) .. ابْحَثْ عَنِ الْمَقْصُودِ بِ(عَهْدِ اللَّهِ).
- (ذَا) اسْتُخْدِمَ هَذِهِ الْكَلِمَةُ فِي جَمَلَتَيْنِ بَحِيثٌ يَكُونُ لَهَا مَعْنَى مُخْتَلَفٌ.
- نَاقِشْ مَعَ زَمَلَانِكَ لِمَاذَا قَالَ اللَّهُ (وَصَّكُمْ) وَلَمْ يَقُلْ (أَمَرَكُمْ).

بَعْدَ الْقِرَاءَةِ

النَّشَاطُ

بِالرُّجُوعِ إِلَى مَعْجَمِكَ فَسِّرْ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ.

تَحْلِيلُ النَّصِّ

أولاً: بيئة النص:

هَذَا النَّصُّ الْقُرْآنِيُّ نَمُودَجٌ لِلْأُسْلُوبِ اللَّغَوِيِّ الرَّفِيعِ.

وَمِنَ الْخَصَائِصِ الْجَمَالِيَّةِ لِأُسْلُوبِ الْقُرْآنِ:

جَمَالُ اللَّفْظِ وَعُمُقُ الْمَعْنَى وَدِقَّةُ الصِّيَاغَةِ وَرَوْعَةُ التَّعْبِيرِ رَغْمَ تَنَوُّعِ الْمَوْضُوعَاتِ وَالْقَضَايَا الَّتِي تَنَاوَلَهَا، وَيَتَمَيَّزُ بِصِيَاغَةِ الْمَعَانِي بَحِيثٌ تَصْلُحُ لِمُخَاطَبَةِ النَّاسِ عَلَى اخْتِلَافِ تَقَاتِهِمْ وَبِلَدَانِهِمْ وَتَطُّورِ عُلُومِهِمْ وَاِكْتِشَافَاتِهِمْ وَسَعَةِ مَدَارِكِهِمْ. وَتَمَيَّزَتْ الْمُفْرَدَاتُ بِالِاتِّسَاقِ مَعَ الْمَعْنَى وَسَعَةِ الدَّلَالَةِ. أَمَّا الْجُمْلَةُ فَتَمَيَّزَتْ بِالْتَّلَازُمِ وَالِاتِّسَاقِ الْكَامِلَيْنِ بَيْنَ كَلِمَاتِهَا (مَعْنَى، وَحَرَكَةٌ، وَسُكُونًا)، وَتَمَيَّزَتْ التَّعْبِيرَاتُ بِغَرَارَةِ مَعَانِيهَا رَغْمَ قِصَرِهَا. وَاعْتَمَدَ عَلَى تَصْوِيرِ الْمَعَانِي الْمَجْرَدَةِ فِي صُورَةٍ حِسِّيَّةٍ مَلْمُوسَةٍ.

ثَانِيًا: تَحْلِيلُ النَّصِّ:

أَنْزَلَ اللَّهُ تَعَالَى عَلَى رَسُولِهِ مِنْهَا رِفْعَةً الشَّانِ وَعُلُوًّا الْمَكَانَةَ لِمَنْ اتَّبَعَهُ وَتَرَسَّمَ خُطَاهُ، وَفِي هَذِهِ الْآيَاتِ بَيَانٌ لِلْقَوَانِينِ وَالسُّلُوكِيَّاتِ الَّتِي تَضْمَنُ لِلنَّاسِ الْأَمْنَ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، فَتَبَدُّوا الْآيَاتِ بِخِطَابِ إِلَى النَّبِيِّ ﷺ وَدَعْوَةٍ لِلنَّاسِ إِلَى تَعَرُّفِ مَا حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ لِتَسْتَقِيمَ حَيَاتُهُمْ وَيَفُوزُوا بِرِضَا اللَّهِ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ، فَمِنْ **أَوَّلِ الْمَحْرَمَاتِ**: الشُّرْكَ، وَعَدَمُ إِخْلَاصِ الْعُبُودِيَّةِ لِلَّهِ وَحْدَهُ، **وَالثَّانِي**: الْأَمْرُ بِالْإِحْسَانِ إِلَى الْوَالِدَيْنِ. **وَالثَّالِثُ**: تَجْرِيمُ قَتْلِ الْأَوْلَادِ تَحْتَ ادِّعَاءِ الْفَقْرِ فَقَدْ تَكَلَّفَ اللَّهُ بِرِزْقِهِمْ وَرَزَقَ آبَائِهِمْ. **الرَّابِعُ**: تَشْدِيدُ النَّهْيِ عَنِ إِيْتِيَانِ الْفَوَاحِشِ قَوْلًا أَوْ فِعْلًا ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً.

هَلْ تَعْلَمُ:

أَنَّ النَّهْيَ عَنِ الْقُرْبِ مِنَ الْفَوَاحِشِ أَيْضًا مِنَ النَّهْيِ عَنِ مُجَرَّدِ فِعْلِهَا لِأَنَّهُ يَتَنَاوَلُ النَّهْيَ عَنِ مَقْدَمَاتِهَا وَالْوَسَائِلِ الْمُوصِلَةِ إِلَيْهَا؟

**الخَامِسُ**: النَّهْيُ عَنِ قَتْلِ النَّفْسِ الْمَحْرَمَةِ مُؤْمِنَةً كَانَتْ أَوْ مُعَاهِدَةً إِلَّا

بِالْحَقِّ الَّذِي يُوجِبُ قَتْلَهَا، وَمَا سَبَقَ مِنَ الْمَحْرَمَاتِ لَا يَقَعُ فِيهَا الْعُقْلَاءُ، وَلِذَلِكَ خَتَمَ اللَّهُ الْآيَةَ بِتَوْجِيهِ لَطِيفٍ إِلَى ضَرُورَةِ اسْتِخْدَامِ الْعَقْلِ لِيَحْصَلَ لِصَاحِبِهِ التَّكْرِيمَ الَّذِي لَا يَنَالُهُ إِلَّا مَنْ تَجَنَّبَ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ، وَفِي الْآيَةِ الثَّانِيَةِ وَصَايَا فُرْأْنِيَّةٍ قِيَمَةٌ تَضْمَنُ تَمَاسُكَ الْمَجْتَمَعِ وَتَرَابُطَهُ إِذَا دَابَّ أَفْرَادُهُ عَلَى التَّمَسُّكِ بِهَا وَتَنْفِيذِ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ وَتَجَنَّبَ مَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ، وَلِذَلِكَ يَنْهَى اللَّهُ عَنِ أَكْلِ مَالِ الْيَتِيمِ أَوْ الْاِقْتِرَابِ مِنْهُ إِلَّا بِمَا يُصْلِحُهُ وَيُنْمِرُهُ، وَذَلِكَ لِأَمْدٍ مُحَدَّدٍ وَهُوَ بُلُوغُ الْيَتِيمِ أَشَدَّهُ أَيْ قُوَّتَهُ الْبَدَنِيَّةَ وَالْعَقْلِيَّةَ الَّتِي تَمَكَّنُهُ مِنْ إِدَارَةِ مَالِهِ، كَمَا يَأْمُرُ اللَّهُ بِالْعَدْلِ فِي الْكَيْلِ وَالْمِيزَانِ، وَاللَّهُ لَا يَكْلِفُ الْإِنْسَانَ إِلَّا مَا يُطِيقُ، ثُمَّ يَخُصُّ اللَّهُ الْعَدْلَ فِي الْقَوْلِ وَلَوْ كَانَ الْمَحْكُومُ عَلَيْهِ أَوْ الْخَصْمُ مِنْ ذَوِي الْقُرْبَى، وَلِأَنَّ كُلَّ مَا سَبَقَ بِمَثَابَةِ عَهْدِ اللَّهِ، فَعَلَيْنَا إِتْمَامَ هَذَا الْعَهْدِ وَأَنْ نَلْتَزِمَ بِمَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ وَبِمَا نَهَى اللَّهُ عَنْهُ، فَمَا سَبَقَ تَذَكِيرٌ لِلْإِنْسَانِ بِهَذَا الْعَهْدِ الَّذِي يَجِبُ أَنْ يَفِي بِهِ مَعَ رَبِّهِ.

فَكَّرْ وَافْتَرِحْ:

طَرِيقًا مَتَنُوعَةً لِتَكْرِيمِ الْيَتِيمِ.

ثَالِثًا: التَّدْوِقُ:

(أ) لَمَحَّةٌ بِلَاغِيَّةٌ: الْاسْتِعَارَةُ التَّصْرِيحِيَّةُ:

اقْرَأْ:

- (أ) قَالَ تَعَالَى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ [سُورَةُ آلِ عِمْرَانَ آيَةٌ ١٠٣].  
 (ب) قَالَ تَعَالَى: ﴿اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ ءَامَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾ [سُورَةُ الْبَقَرَةِ ٢٥٧].  
 (ج) قَالَ الشَّاعِرُ (أَبُو الْقَاسِمِ الشَّابِّيُّ):

فَلَا بُدَّ أَنْ يَسْتَجِيبَ الْقَدْرُ

إِذَا الشَّعْبُ يَوْمًا أَرَادَ الْحَيَاةَ

وَلَا بُدَّ لِلْقَيْدِ أَنْ يَنْكَسِرَ

وَلَا بُدَّ لِللَّيْلِ أَنْ يَنْجَلِيَ

(د) أَرْسَلَ الْقَائِدُ عُيُونَهُ لِاسْتِطْلَاعِ أَخْبَارِ الْعَدُوِّ.



كَلِمَةً (حَبْلٍ) فِي الْآيَةِ الْقُرْآنِيَّةِ لَمْ تُسْتَعْمَلْ فِي مَعْنَاهَا الْحَقِيقِيَّ وَهُوَ (الْحَبْلُ) بِمَعْنَاهُ الْمَعْرُوفِ لَنَا، وَلَكِنْ قُصِدَ بِهَا (الدِّينُ) لَوْجُودِ عِلَاقَةٍ مُشَابِهَةٍ بَيْنَهُمَا، فَالِدِّينُ يَرْبِطُ النَّاسَ وَيَجْمَعُهُمْ وَيَصِلُهُمْ بِاللَّهِ تَعَالَى، وَالْحَبْلُ يَرْبِطُ الْأَشْيَاءَ وَيَجْمَعُهَا، وَفِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ أَمْرٌ بِالتَّمَسُّكِ بِدِينِ اللَّهِ، وَلَمْ يُصْرَحْ فِيهَا بِ(المُشَبَّهِ) وَهُوَ (الدِّينُ)، وَإِنَّمَا صرَّحَ فِيهَا بِ(المُشَبَّهِ بِهِ) وَهُوَ الْحَبْلُ، فَالِاسْتِعَارَةُ هُنَا تَصْرِيحِيَّةٌ.

وَالسَّرُّ فِي جَمَالِ الْاسْتِعَارَةِ فِي الْآيَةِ هُوَ أَنَّهَا آدَتِ الْمَعْنَى فِي تَصْوِيرِ بَارِعٍ، وَقَرَّبَتْهُ إِلَى الْأَذْهَانِ، حَيْثُ جَسَمَتِ الْمَعْنَى (الدِّينَ) وَأظْهَرَتْهُ فِي صُورَةِ شَيْءٍ مَادِّيٍّ حَسِّيٍّ وَهُوَ (الْحَبْلُ).

- كَلِمَتَا (الظُّلْمَاتُ - النُّورُ) جَاءَتِ الْأُولَى لِتَجَسَّدَ الْجَهْلُ وَالضَّلَالُ فِي صُورَةِ حَسِيَّةٍ وَهِيَ (الظُّلْمَاتُ) وَجَاءَتِ الثَّانِيَّةُ لِتَجَسَّدَ الْهُدَايَةَ وَالرَّشَادَ فِي صُورَةِ حَسِيَّةٍ وَهِيَ (النُّورُ)، وَذَلِكَ لَوْجُودِ عِلَاقَةٍ مُشَابِهَةٍ فَالْجَهْلُ يَطْمَسُ الْعُقُولَ وَيَعْمَى الْقُلُوبَ، وَالظُّلَامُ يَعْمَى الْأَبْصَارَ وَيُسَبِّبُ التَّخَبُّطَ، وَ(النُّورُ) يُظْهِرُ الطَّرِيقَ وَيُمْكِّنُ الْإِنْسَانَ مِنْ تَعْرِفِ خُطَوَاتِهِ فَلَا يَتَعَثَّرُ، وَالْهُدَايَةَ وَالْإِيمَانَ يُظْهِرَانِ لِلْإِنْسَانِ الطَّرِيقَ الْقَوِيمَ الَّذِي يُمَكِّنُهُ مِنَ الْحَيَاةِ الْكَرِيمَةِ فَلَا يَتَعَثَّرُ فِي خُطَوَاتِهِ أَيْضًا.

وَلَمْ يُصْرَحْ فِيهِمَا بِ(المُشَبَّهِ) وَهُوَ (الْجَهْلُ - الْهُدَايَةَ) وَإِنَّمَا صرَّحَ فِيهِمَا بِ(المُشَبَّهِ بِهِ) وَهُوَ (الظُّلْمَاتُ - النُّورُ) فَالِاسْتِعَارَةُ هُنَا تَصْرِيحِيَّةٌ.

- تَأَمَّلْ كَلِمَةَ (اللَّيْلِ) فِي الْمِثَالِ (ج) فَقَدْ سَبَّهَ الشَّاعِرُ (الاسْتِعْمَارَ) بِ(اللَّيْلِ)، وَصرَّحَ بِالمُشَبَّهِ بِهِ (اللَّيْلِ) وَحَذَفَ الْمُشَبَّهَ (الاسْتِعْمَارَ)، فَالِاسْتِعَارَةُ هُنَا تَصْرِيحِيَّةٌ وَالْجَمَالُ هُنَا يَنْبُعُ مِنْ بَرَاعَةِ الشَّاعِرِ فِي إِبْرَازِ مَشَاعِرِهِ فِي الْكِرَاهِيَّةِ الشَّدِيدَةِ لِالاسْتِعْمَارِ.

- تَأَمَّلْ كَلِمَةَ (عُيُونٍ) فِي الْمِثَالِ (د) تَجَدُّ أَنَّهَا فِي غَيْرِ مَعْنَاهَا الْحَقِيقِيَّ (عُضْوِ الْإِنْسَانِ). وَالدَّلِيلُ أَنَّ الْقَائِدَ يَتَحَدَّثُ إِلَيْهَا وَيُكَلِّفُهَا بِأُمُورٍ لَا يَقُومُ بِهَا إِلَّا الْإِنْسَانُ وَلِذَلِكَ اسْتَعْمَلَتْ فِي مَعْنَاهَا الْمَجَازِيَّ (غَيْرِ الْحَقِيقِيَّ) وَهُوَ الْإِنْسَانُ الَّذِي يَجْمَعُ الْأَخْبَارَ فِي الْجَيْشِ، وَقَدْ حَذَفَ الْمُشَبَّهَ (الرِّجَالَ الَّذِينَ يَجْمَعُونَ الْأَخْبَارَ) وَصرَّحَ بِالمُشَبَّهِ بِهِ (عُيُونٍ)، وَهَذِهِ اسْتِعَارَةٌ تَصْرِيحِيَّةٌ، وَالْجَمَالُ فِيهَا نَاتِجٌ مِنَ الْبَرَاعَةِ فِي تَوْضِيحِ أَهْمِيَّةِ الْمُشَبَّهِ فِي تَحْقِيقِ مَهَامٍ كَبْرَى فِي الْجَيْشِ، وَلِذَلِكَ صَوَّرَهُ بَعْضُ وَلَا غِنَى لِلْإِنْسَانِ عَنْهُ لِتَعْرِفِ طَرِيقِهِ وَاتِّقَاءِ الْمَخَاطِرِ.



### اسْتَنْتِجْ مِمَّا سَبَقَ:

- الْاسْتِعَارَةُ التَّصْرِيحِيَّةُ أَحَدُ أَنْوَاعِ الْاسْتِعَارَةِ وَفِيهَا يُحذفُ الْمُشَبَّهَ وَيُصْرَحُ بِالمُشَبَّهِ بِهِ.
- سِرُّ جَمَالِ الْاسْتِعَارَةِ التَّصْرِيحِيَّةِ يَكْمُنُ فِي تَقْوِيَةِ الْمَعْنَى وَذَلِكَ بِتَجَسُّيمِ الْمَعْنَوِيِّ وَإِظْهَارِهِ فِي صُورَةِ شَيْءٍ حَسِّيٍّ أَوْ بِتَشْخِيسِ الْجَمَادِ وَغَيْرِ الْعَاقِلِ وَإِظْهَارِهِ فِي صُورَةِ إِنْسَانٍ يَحْسُ وَيَعْقِلُ أَوْ بِتَوْضِيحِ الْحَسِّيِّ مِنْ خِلَالِ تَصْوِيرِهِ بِشَيْءٍ حَسِّيٍّ أَكْثَرَ الْفَتَّةِ وَوُضُوحًا لَدَى الْقَارِئِ أَوْ السَّامِعِ.



## (ب) مِنْ جَمَالِيَّاتِ النَّصِّ

### ( أ ) الموسِيقَى:

– هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْقُرْآنَ لَيْسَ بِهِ سَجْعٌ وَلَكِنْ يُطْلَقُ عَلَى اتِّفَاقِ نِهَائِيَّاتِ الْآيَاتِ (تَنَاسُبُ فَوَاصِلِ) وَذَلِكَ لِازْتِبَاطِ السَّجْعِ بِغَيْرِ الْقُرْآنِ مِنَ الْوَانِ النَّثْرِ وَتَنْزِيهِهَا لِلْقُرْآنِ عَمَّا يُسَمَّى (سَجْعَ الْكُهَّانِ).  
– (تَعْقِلُونَ – تَذَكَّرُونَ) لَاحِظْ اتِّفَاقَ الْفَوَاصِلِ (نِهَائِيَّاتِ الْآيَاتِ) تَجِدْ أَنَّهَا تُحَدِّثُ جِزْسًا مُوسِيقِيًّا تَسْتَرِيحُ لَهُ الْأُذُنُ وَتَطْرَبُ لَهُ النَّفْسُ.

### نَشَاطٌ اِكْتَشَفِ الْأَسْرَارَ الْمَوْسِيقِيَّةَ فِي الْآيَاتَيْنِ وَنَاقِشْهَا مَعَ مُعَلِّمِكَ.

– هَلْ تَعْلَمُ أَنَّ الْمَوْسِيقَى نَوْعَانِ: دَاخِلِيَّةٌ وَمَصْدَرُهَا حُسْنُ اخْتِيَارِ اللَّفْظِ وَمُنَاسَبَتُهُ لِمَعْنَى، وَهَذَا النَّوعُ مِنَ الْمَوْسِيقَى سِرٌّ مِنْ أَسْرَارِ الْمِعْمَارِ الْقُرْآنِيِّ، وَهَنَّاكَ الْمَوْسِيقَى الْخَارِجِيَّةَ وَمَصْدَرُهَا الْوِزْنُ وَالْقَافِيَّةُ.

(ب) تَأَمَّلِ الْجُمْلَ وَحَدِّدِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَهَا تَضَادٌّ (ظَهَرَ – بَطَنَ)، وَتَوَصَّلْ إِلَى أَنَّ هَذَا التَّضَادُّ قَدْ أَكَّدَ الْمَعْنَى وَوَضَّحَهُ.

### نَشَاطٌ اِكْتَشَفِ أَسْرَارَ التَّضَادِّ فِي الْآيَاتَيْنِ وَنَاقِشْهَا مَعَ مُعَلِّمِكَ.

(ج) (قُلْ تَعَالَوْا)، (أَلَا تَشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا)، (لَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ)، (لَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ)، (لَا تَقْتُلُوا النَّفْسَ...)، (لَا تَقْرَبُوا...)، (أَوْفُوا)، (اعْدِلُوا)..

لَاحِظْ تَنَوُّعَ الْأَسْلُوبِ الْإِنْشَائِيِّ بَيْنَ الْأَمْرِ وَالنَّهْيِ لِلدَّلَالَةِ عَلَى تَنَوُّعِ الْمَعَانِي وَتَمَازُجِ الْقَضَايَا الَّتِي يَتَنَاوَلُهَا كُلُّ أُسْلُوبٍ، وَهِيَ فِي مَجْمَلِهَا تُوكِّدُ الْمَعْنَى وَتُثِيرُ انْتِبَاهَ الْقَارِئِ لِتَتَّبِعَ الْأَمْرَ أَوِ النَّهْيَ لِمَعْرِفَةِ غَايَتِهِ وَالتَّفَكِيرِ فِيمَا يَتَرْتَّبُ عَلَى الْاسْتِجَابَةِ لَهُ أَوْ مَخَالَفَتِهِ.

– وَلَاحِظْ (لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ)، (لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ). وَمُنَاسَبَةُ الْأَوَّلِ لِمَا سَبَقَهُ مِنْ أَوْامِرٍ وَنَوَاهٍ تَحْتَاجُ إِلَى اسْتِخْدَامِ الْعَقْلِ الَّذِي يُعَدُّ اسْتِخْدَامَهُ لِلْإِهْتِدَاءِ إِلَى الصَّوَابِ ضَرْبًا مِنْ تَكْرِيمِ اللَّهِ لِلْإِنْسَانِ، وَالثَّانِي تَذَكِيرٌ رَجَاءً أَنْ يَلْتَزِمَ الْإِنْسَانُ بِمَا سَبَقَ مِنْ أَوْامِرٍ وَنَوَاهٍ فَيَحْظَى بِمَا يُثْمِرُهُ الْإِتْبَاعُ مِنْ مَنَافِعَ وَيَتَحَاشَى مَا يَنْتُجُ عَنِ الْمَخَالَفَةِ مِنْ أَضْرَارٍ.

### نَشَاطٌ اِكْتَشَفِ أَسْرَارَ الْأَسَالِيبِ فِي الْآيَاتَيْنِ وَنَاقِشْهَا مَعَ مُعَلِّمِكَ.

### ( د ) الْخَيَالُ وَالتَّصْوِيرُ:

تَأَمَّلِ التَّعْبِيرَاتِ الَّتِي بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ وَاسْتَشْفِ سِرَّهَا:

﴿ وَلَا تَقْتُلُوا أَوْلَادَكُمْ مِنْ إِمْلَاقٍ ﴾ تَأَمَّلْ هَذَا التَّعْبِيرَ تَجِدْ أَنَّ قَرَبَ الْمَعْنَى وَهُوَ الْوُقُوعُ فِي جَرِيمَةِ قَتْلِ الْأَوْلَادِ، وَصَوَّرَ لَنَا الْفَقْرَ وَكَأَنَّهُ شَيْءٌ يَخَافُهُ النَّاسُ فَيَدْفَعُهُمْ إِلَى قَتْلِ أَوْلَادِهِمْ رَغْمَ أَنْ فِطْرَتُهُمْ السَّلِيمَةُ تَأْبَى ذَلِكَ.

﴿ وَلَا تَقْرَبُوا الْفَوَاحِشَ مَا ظَهَرَ مِنْهَا وَمَا بَطَنٌ ﴾ تَأَمَّلْ هَذَا التَّعْبِيرَ تَجِدْ فِيهِ تَقْرِيْبًا لِصُورَةِ الْفَوَاحِشِ فِي شَكْلِ مَلْمُوسٍ وَجَعَلَ الْاقْتِرَابَ مِنْهَا خَطَرًا يُهْدِدُ الْإِنْسَانَ، وَلِذَا نَهَى عَنِ مُجَرَّدِ الْاقْتِرَابِ، وَفِي هَذَا لَفْتَةٌ لَطِيفَةٌ مِنَ اللَّهِ عَزَّ وَجَلَّ لِلنَّاسِ إِلَى ضَرُورَةِ التَّعَقُّلِ قَبْلَ التَّفَكِيرِ فِي فِعْلِ أَى فَاِحِشَةٍ أَوْ السَّمَاْحِ لَهَا بِأَنْ تَجُولَ بِالْخَاِطِرِ أَوْ تَتَرَدَّدَ فِي الْقَلْبِ.

اكتشف أسرار الجمال في التعبيرات القرآنية في الآيتين .. وناقشها مع معلمك.

نشاط



رابعاً: سمات أسلوب القرآن الكريم:

القرآن الكريم مَصْدَرُ الْبَلَاغَةِ وَالْفَصَاحَةِ وَالْبَيَانِ.

وَمِنَ السَّمَاتِ الَّتِي تَمَيَّزُ بِهَا أَسْلُوبُهُ:

- ١- الْمُرَدَّاتُ: جَمِيلَةٌ الْوَقْعُ فِي السَّمْعِ وَمُتَّسِقَةٌ مَعَ الْمَعَانِي، وَوَاَسِعَةٌ الدَّلَالَةُ.
- ٢- الْجُمْلَةُ: دَقِيقَةٌ الصِّيَاغَةِ وَمَتِينَةٌ السَّبْكِ، كَثِيرَةٌ الْمَعَانِي رَغْمَ قَصَرِهَا.
- ٣- التَّعْبِيرَاتُ تَنَاسُبُ الْحَالِ الَّذِي تَرِدُ فِيهِ فِي سِيَاقِ الْآيَاتِ، وَبَلِيغَةٌ وَتُبْرُزُ الْمَعْنَوِيُّ فِي صُورَةٍ حَسِيَّةٍ مَلْمُوسَةٍ.

خامساً: لمحة أدبية

انْتَقَلَ النَّثْرُ فِي عَصْرِ صَدْرِ الْإِسْلَامِ انْتِقَالَ نَوْعِيَّةً عَظِيمَةً، وَذَلِكَ بِسَبَبِ نُزُولِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ، وَالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ. وَقَدْ قَوِيَ النَّثْرُ بِأَنْوَاعِهِ بِسَبَبِ الدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ وَمَا اشْتَمَلَتْ عَلَيْهِ مِنْ قِيمٍ وَمَبَادِيءٍ. وَمِنْ فُنُونِ النَّثْرِ الَّتِي قَوِيَتْ فِي صَدْرِ الْإِسْلَامِ فَنَّ الْخَطَابَةِ؛ حَيْثُ كَثُرَتْ مَوَاطِنُهَا وَتَحَرَّرَتْ مِنْ قَيْودِ الصَّنْعَةِ اللَّفْظِيَّةِ وَتَرَابَطَتْ أَفْكَارُهَا، وَاسْتَمَدَّتْ مَعَانِيهَا مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالْحَدِيثِ الشَّرِيفِ، وَتَمَيَّزَتْ بِطَهَارَةِ أَلْفَاظِهَا، وَكَثُرَتْ الرِّسَالُ اسْتِجَابَةً لِحَاجَاتِ الدَّوْلَةِ الَّتِي تَطَلَّبَتْ اسْتِحْدَاثَ هَذَا النُّوعِ مِنَ النَّثْرِ، وَتَمَيَّزَتْ بِالْوُضُوحِ التَّامِّ وَالْإِيْجَازِ وَالْبُعْدِ عَنِ التَّكْلُفِ.

كَمَا تَطَوَّرَ فَنَّ (الْوَصَايَا وَالنَّصَائِحِ) اسْتِجَابَةً لِرُوحِ الْإِسْلَامِ الَّذِي يَدْعُو إِلَى الْأَمْرِ بِالْمَعْرُوفِ وَالتَّعَاوُنِ عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَى.

أثر القرآن في اللغة والأدب:

كَانَ لِلْقُرْآنِ أَثْرٌ وَاضِحٌ فِي تَوْحِيدِ اللُّغَةِ وَنَشْرِهَا وَتَرْقِيَّتِهَا مِنْ حَيْثُ أَعْرَاضُهَا وَمَعَانِيهَا وَأَلْفَاظُهَا وَأَسَالِيبُهَا، فَأَصْبَحَتِ اللُّغَةُ الْخَالِدَةُ، وَأَحْدَثَ فِيهَا عُلُومًا جَمَّةً وَفُنُونًا سَتَّى لَوْلَاهُ لَمْ تَخْطُرْ عَلَى قَلْبِ، مِنْهَا (النَّحْوُ، الصَّرْفُ، الْمَعَانِي، الْبَدِيعُ، الْبَيَانُ).

أثر الحديث الشريف في اللغة والأدب:

حَرَصَ الْمُسْلِمُونَ عَلَى حِفْظِ ذَلِكَ الْأَثْرِ الْعَظِيمِ حِرْصًا لَمْ تُوفَّقْ إِلَى مِثْلِهِ أُمَّةٌ فِي حِفْظِ آثَارِ رَسُولِهَا، وَتَأَثَّرَ الْأَدَبُ بِهِ فِي الْفَصَاحَةِ وَالْبَلَاغَةِ وَالْإِيْجَازِ وَالْبَيَانِ بِالدرَجَةِ الثَّانِيَةِ بَعْدَ الْقُرْآنِ، وَلَا سِيْمَا فِي حِكْمِ الرَّسُولِ ﷺ وَجَوَامِعِ كَلِمِهِ الَّتِي هِيَ الْقُدْوَةُ الْحَسَنَةُ لِلأَدِيبِ وَالْحَلِيَّةُ الَّتِي يَزْدَانُ بِهَا كَلَامُ الْكَاتِبِ وَالْخَطِيبِ.



## الأنشطة والتدريبات

١ استمع لآيتين وحدد الفكر الرئيسي.

٢ استمع لآيتين ثم أجب:

(أ) ما القيمة المعنوية والفكرية لقوله تعالى: ﴿تَعَالَوْا﴾؟

(ب) ما علاقة قوله تعالى: ﴿قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبُّكُمْ عَلَيْكُمْ﴾ بقول النبي ﷺ: (العلماء ورثة الأنبياء)؟

(ج) نشاط جماعي تعاون مع زملائك وابحث في التفسير أو في شبكة المعلومات عن

أقوال الصحابة والتابعين حول الآية الأولى.

(د) في الآية الأولى عادة جاهلية.. ما هي؟ وما موقف الإسلام منها؟ علل لما تقول.

(هـ) بم تفسر الجمع بين (ظهر - بطن) عند توضيح أنواع الفواحش؟

٣ استمع لآيتين وميز الخصائص الأسلوبية للقرآن الكريم.

٤ استمع لآيتين ثم أجب:

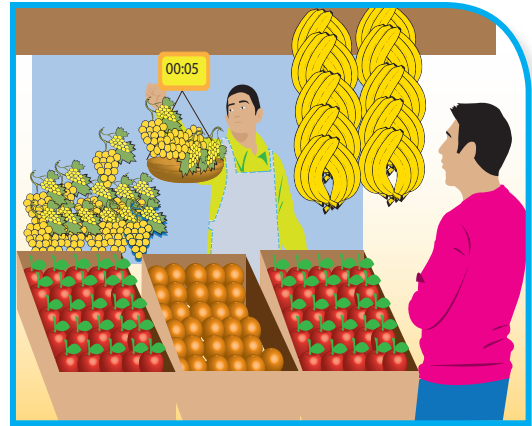
(أ) ما معنى (إحسان - الفواحش)؟

(ب) ما مضاد (القسط)؟ وما جمع (اليتيم)؟

(ج) حدد الجمال في قوله تعالى: ﴿وَبِالْوَالِدَيْنِ إِحْسَانًا﴾ - ﴿لَا تَكُلْفُ نَفْسًا إِلَّا وُسْعَهَا﴾.

٥ تحدث أمام زملائك عن (بر الوالدين).

٦ صف شفهياً الصورتين التاليتين:



٥- تدريب الطالب على استخدام الوقفات في حديثه استخدامًا يناسب مقام الحديث.



نشاط ثنائي: ٧

بِاسْتِخْدَامِ الْحَاسِبِ الْأَلِيِّ صَمِّمِ اسْتِمَارَةَ لِنَقْيِمْ أَدَاءَ زُمَلَانِكَ أَثْنَاءَ التَّحَدُّثِ عَنِ رِعَايَةِ الْإِسْلَامِ لِلنَّفْسِ وَالْمَالِ كَمَا يَلِي:

مُسْتَوَى الْأَدَاءِ				المَهَارَةُ
مَقْبُولٌ (١)	جَيِّدٌ (٢)	جَيِّدٌ جَدًّا (٣)	مُمْتَازٌ (٤)	
يَتِمَكَّنُ - نَادِرًا - مِنْ اسْتِخْدَامِ أَسَالِيبِ إِنْشَائِيَّةٍ وَيَغْلُبُ عَلَيْهِ اسْتِخْدَامُ الْأَسْلُوبِ الْخَبْرِيِّ وَمَعَانِيهِ السُّطْحِيَّةِ.	يَتِمَكَّنُ قَلِيلًا مِنْ اسْتِخْدَامِ بَعْضِ الْأَسَالِيبِ الْإِنْشَائِيَّةِ وَلَكِنَّهَا مُفْتَعَلَةٌ فَلَا يَفِيدُ فِي تَوْضِيحِ الْمَعْنَى.	يَتِمَكَّنُ أَحْيَانًا مِنْ اسْتِخْدَامِ أَسَالِيبِ إِنْشَائِيَّةٍ وَخَبْرِيَّةٍ تَوْضُحُ الْمَعْنَى، وَلَكِنْ لَا تُضَيِّفُ إِلَيْهِ مَزِيدًا مِنَ الْعُمُقِ.	يَتِمَكَّنُ الطَّالِبُ مِنْ اسْتِخْدَامِ أَسَالِيبِ بَلَاغِيَّةٍ (خَبْرِيَّةٍ وَإِنْشَائِيَّةٍ) تَفِيدُ فِي تَوْضِيحِ الْمَعْنَى وَتُعَمِّقُهُ.	- يُوظَّفُ الْأَسَالِيبَ الْبَلَاغِيَّةَ فِي تَوْضِيحِ الْمَعْنَى وَتُعَمِّقِهِ.
يُلَخِّصُ مَوْضُوعَ الْحَدِيثِ وَيُوجِدُ غُمُوضًا فِي الْمَعْنَى وَيُهْمِلُ الْمَوْضُوعَ الْأَسَاسِيَّ لِلْحَدِيثِ	يُلَخِّصُ مَوْضُوعَ الْحَدِيثِ مَعَ اضْطِرَابٍ فِي الْمَعْنَى وَإِهْمَالٍ بَعْضِ جَوَانِبِ الْمَوْضُوعِ	يَتِمَكَّنُ مِنْ تَلْخِيصِ مَوْضُوعِ الْحَدِيثِ دُونَ خَلَلٍ بِالْمَعْنَى، وَلَكِنْ يُهْمِلُ بَعْضَ جَوَانِبِ الْمَوْضُوعِ.	يَتِمَكَّنُ مِنْ تَلْخِيصِ مَوْضُوعِ الْحَدِيثِ دُونَ خَلَلٍ بِالْمَعْنَى مَعَ اسْتِقْصَاءِ جَمِيعِ جَوَانِبِ الْمَوْضُوعِ.	- يُلَخِّصُ مَا يَتَضَمَّنُهُ حَدِيثُهُ بِوُضُوحٍ.

٨ أَقَامَتِ الْمَدْرَسَةُ حَفْلًا بِمُنَاسَبَةِ يَوْمِ الْيَتِيمِ لِلاَحْتِفَالِ بِالطُّلَابِ الْأَيْتَامِ وَتَقْدِيمِ الْمُسَاعَدَةِ لَهُمْ. تَحَدَّثَ إِلَى زُمَلَانِكَ حَوْلَ هَذَا الْمَوْضُوعِ مُرَاعِيًا مَا يَلِي: الْأَلْتِزَامَ بِمَوْضُوعِ الْحَدِيثِ - اسْتِخْدَامَ الْوَقْفَاتِ اسْتِخْدَامًا مُنَاسِبًا لِمَوْضُوعِ الْحَدِيثِ. (التَّحَدُّثُ فِي جُمْلٍ كَامِلَةٍ الْأَزْكَان).

٩ أَقْرَأِ النَّصَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً مُرَاعِيًا تَغْيِيرَ نَبْرَاتِ صَوْتِكَ تَبَعًا لِلْمَعْنَى.

١٠ نَشَاطٌ جَمَاعِيٌّ .. أَقْرَأِ النَّصَّ ثُمَّ حَدِّدْ - بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلَانِكَ - سِمَاتِ الْأَلْفَازِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ.

١١ مَا أَثَرُ الْقُرْآنِ فِي أَلْفَازِ الْأَدْبَاءِ وَمَعَانِيهِمْ؟

١٢ عَيِّنِ الْإِسْتِعَارَةَ وَنَوْعَهَا وَسِرَّ جَمَالِهَا فِيمَا يَأْتِي:

قَالَ تَعَالَى: ﴿كَتَبْنَا أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِنُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾.

- انْقَضَتِ النُّسُورُ مِنَ السَّمَاءِ تَمَرَّقُ صُفُوفَ الْأَعْدَاءِ.

- قَالَ الْمُتَنَبِّيُّ يَصِفُ دُخُولَ سَفِيرِ الرُّومِ عَلَى سَيْفِ الدَّوَلَةِ:

وَأَقْبَلَ يَمْشِي فِي الْبِسَاطِ فَمَا دَرَى إِلَى الْبَحْرِ يَمْشِي أَمْ إِلَى الْبَدْرِ يَرْتَقِي

١٣ قَوَاعِدُ نَحْوِيَّةٌ:

«الْإِنْسَانُ الْمُسْتَخْدِمُ عَقْلَهُ فِيمَا يَنْفَعُهُ وَيَنْفَعُ مُجْتَمَعَهُ، إِنْسَانٌ عَارِفٌ قِيَمَةَ هَذِهِ النُّعْمَةِ الَّتِي كَرَّمَهُ اللَّهُ بِهَا، وَسَيَبْقَى مَرْهُوبًا جَانِبَهُ مَرْجُوًّا وَدُهُ مَحْفُوظَةٌ كِرَامَتُهُ مَا دَامَ يُحْسِنُ اسْتِخْدَامَ عَقْلِهِ».

(أ) أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ خَطًّا.

(ب) اسْتَخْرِجْ: اسْمَ فَاعِلٍ عَامِلًا وَبَيْنَ سَبَبِ إِعْمَالِهِ - اسْمَ مَفْعُولٍ عَامِلًا وَبَيْنَ مَعْمُولِهِ.





## مُلَخَّصُ الْوَحْدَةِ

## تَنَاوَلَتِ الْوَحْدَةُ مَا يَلِي

## المَهَارَاتِ

- ١- اِحْتِرَامُ الْآخَرِ.
- ٢- الِاسْتِنْتَاجُ.
- ٣- الطَّلَاقَةُ.
- ٤- التَّوَاصُلُ النَّاجِحُ.

## الْقِيَمِ

- ١- الْاِنْتِمَاءُ.
- ٢- التَّسَامُحُ.
- ٣- الْعَفْوُ.
- ٤- التَّعَاوُنُ.

## المَعَارِفِ

- ١- مَكَانَةُ الْمَرْأَةِ فِي الْإِسْلَامِ.
- ٢- اِحْتِرَامُ الْإِسْلَامِ حُقُوقَ الْإِنْسَانِ.
- ٣- مَكَانَةُ الرَّسُولِ وَأَخْلَاقُهُ.
- ٤- أَهْمِيَّةُ التَّمَسُّكِ بِآدَابِ الْقُرْآنِ.

## مُقَرَّحَاتُ لِلْقِرَاءَةِ الْاِثْرَائِيَّةِ

## يُمْكِنُكَ إِثْرَاءُ مَعْلُومَاتِكَ وَتَنْمِيَّةُ مَهَارَاتِكَ اللُّغَوِيَّةِ عِنْدَ قِرَاءَةِ:

- ١- تَارِيخِ الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ (العَصْرِ الْإِسْلَامِيِّ) د. شَوْقِي ضَيْف.
- ٢- شَخْصِيَّةِ مِصْرَ (جَمَالِ حِمْدَانَ).
- ٣- دِيوَانَ كَعْبِ بْنِ زُهَيْرٍ.
- ٤- تَفْسِيرِ الْقُرْآنِ (سُورَةِ الْأَنْعَامِ).
- ٥- عَصْرِ الْعِلْمِ، أَحْمَدُ زُوَيْلٍ.
- ٦- الْعَرَبِ وَعَصْرِ الْمَعْلُومَاتِ (نَبِيلِ عَلِي).
- ٧- الْعَقْلِ الْعَرَبِيِّ وَعَصْرِ الْمَعْلُومَاتِ (نَبِيلِ عَلِي).

# الوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ

## الْعِلْمُ وَالْأَخْلَاقُ



إِنَّ الْأُمَّمَ فِي سَعِيهَا، وَمُتَابِرَتِهَا عَلَى طَرِيقِ التَّقَدُّمِ تُوَسِّسُ آمَالَهَا وَطُمُوحَاتِهَا عَلَى الشَّبَابِ وَقُدْرَاتِهِمْ وَإِبْدَاعَاتِهِمْ فِي مَجَالِ الْعِلْمِ وَمَا يَنْتَلِبُّهُ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ. وَهَذِهِ الْوَحْدَةُ تُوكِّدُ عَلَى قِيَمِ الْعِلْمِ وَالْأَخْلَاقِ وَصِنَاعَةِ الْإِبْتِكَارِ وَامْتِلَاكِ نَاصِيَةِ التَّقَدُّمِ التَّكْنُولُوجِيِّ، مِنْ خِلَالِ دُرُوسٍ مُتَنَوِّعَةٍ (شِعْرِيَّةٍ - نَثْرِيَّةٍ) وَتُوكِّدُ عَلَى مَهَارَاتِ اللُّغَةِ (اسْتِمَاعًا، وَتَحَدُّثًا، وَقِرَاءَةً، وَكِتَابَةً) وَمَهَارَاتِ التَّفَكِيرِ وَمَهَارَاتِ الْحَيَاةِ.

### مُقَدِّمَةُ الْوَحْدَةِ

### دُرُوسُ الْوَحْدَةِ

قِرَاءَةٌ

صِنَاعَةُ الْإِبْتِكَارِ

الدَّرْسُ الْأَوَّلُ

قِرَاءَةٌ

تُكْنُولُوجِيَا الْمَعْلُومَاتِ

الدَّرْسُ الثَّانِي

شِعْرٌ

أَبْدَأُ بِنَفْسِكَ

الدَّرْسُ الثَّالِثُ

نَثْرٌ

آدَابُ صِنَاعَةِ الْكُتَّابِ

الدَّرْسُ الرَّابِعُ

## أهداف الوحدة الثالثة

في نهاية هذه الوحدة يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:

- ١ يُمَيِّزُ الخَصَائِصَ الأَسْلُوبِيَّةَ للمتحدِّث.
- ٢ يحدِّد مواطن الجمال فيما يستمع إليه من شعرٍ ونثر.
- ٣ يحدِّد معاني كلمات استمع إليها باستخدام استراتيجيّة السياق.
- ٤ يُنتِجُ فِكْرًا وثيقة الصّلة بموضوع الحديث.
- ٥ يُوظفُ الأساليب البلاغيّة في تعبيراته.
- ٦ يحدِّد دور الفضول العلميّ في صناعة الابتكار.
- ٧ يحلّل أسباب تغلب الصّغير السّريع على الكبير البطيء.
- ٨ يُمَيِّزُ الحقائق والادّعاءات والآراء فيما يسمَعُ.
- ٩ ينطق النصوص الأدبيّة للوحدة من الذّاكرة.
- ١٠ يتناول نصّاً تحليلاً وفهماً ونقداً.
- ١١ يستنبط الخصائص الفنّيّة والأدبيّة من خلال أحد أعماله.
- ١٢ يدرّس نماذج للكتابة الأدبيّة في العصر الأمويّ.
- ١٣ يتعرّف بعض آداب الكاتب.
- ١٤ يدرّس الخصائص العامّة للأدب في العصر الأمويّ.
- ١٥ يشرّح المعاني القريبة والمرامي البعيدة للعمل الأدبيّ.
- ١٦ يمثّل في جمل من إنشائه للتشبيه والاستعارة.
- ١٧ يستنتج شروط عمل صيغة المبالغة.
- ١٨ يكتب خطاباً رسمياً مراعيًا التّنسيق والنظام.
- ١٩ يكتب رسالةً مراعيًا الأسس الفنّيّة لها.
- ٢٠ يكتب تعليقاً على صورة أو كاريكاتير.
- ٢١ يضيف شخصيّة إلى قصّة.
- ٢٢ يُقدّر قيمة العلم ودور العلماء.
- ٢٣ يُقدّر قيمة الإخلاص في القول والعمل.

### نشاط ما قبل القراءة:

بعد قراءة العنوان توقع الفكر التي يدور حولها الدرس.



### تمهيد

الفضول العلمي والمعرفي شغف العلماء وعماد التطور الفكري وصناعة الابتكار، والتعليم المبني على الفهم والطريقة العلمية في التفكير وتنمية الخلق القويم وسيلة إلى خلقه وتكوينه.

### في أثناء القراءة:

ماذا تعرف عن متحف اللوفر؟

ما الأبعاد الأربعة؟

ماذا تعرف عن منظار جاليليو؟

في الاحتفال نفسه الذي أقيم في **متحف اللوفر** في باريس، كان حديثي عن رحلة نوبل وما بعدها، وأخبرت الحضور بأن الفضول هو الذي قادني إلى علم الفيمتو، وأن الفضول نفسه هو الذي مكّننا من اختراع الميكروسكوب **رباعي الأبعاد** الذي يجعل من الممكن مشاهدة المادة بجميع أبعادها (الثلاثة) مع إضافة الزمن كبعد رابع، **حقاً.. فالفضول العلمي الجذاب شغف العلماء دفعهم للولوج إلى عوالم خفية، وهتك الستر عن ذلك المسمى بالمجهول.**

### أهداف الدرس:

- في نهاية هذا الدرس يُتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
  - يحدد الفكرة الرئيسة فيما يستمع إليه.
  - يُميّر الخصائص السلوبية للمتحدث.
  - يُدلل على صواب رأي استمع إليه.
  - يحدد خصائص الأسلوب العلمي مما يستمع إليه.
  - يحدد معاني كلمات استمع إليها باستخدام استراتيجيات مفاتيح السياق.
  - ينتج فكرياً وثيقة الصلة بموضوع الحديث.
  - يوظف الأساليب البلاغية في تعبيراته.
  - ينبأ بموضوع القصة بعد قراءة عنوانها على الغلاف باستخدام استراتيجيات التوقع.
  - يستنتج فيما يقرأ القيم المتضمنة في الموضوع.
  - يُميّر الحقائق والادعاءات والآراء.
  - يحدد فيما يقرأ دور الفضول العلمي في تقدم العلم.
  - يقارن بين شخصية زويل وعصام حجي.
  - يستنتج فيما يقرأ شروط وإعمال صيغ المبالغة.
  - يحلل أسلوب الكاتب من حيث الفكر والألفاظ.
  - يكتب خطاباً رسمياً مزاعياً التنبؤ والنظام.
  - يكتب أكبر عدد ممكن من الصفات للباحثين الخلاقين.
  - يقدّر قيمة العلم والعلماء.

### المهارات:

- المقارنة.
- التحليل.
- العمل في فريق.
- الاستنتاج.
- التنبؤ والتوقع.
- الطلاقة اللغوية.

### القضايا المتضمنة:

- حسن استخدام الموارد وتنميتها.

\* مقال للدكتور أحمد زويل منشورة في مجلة Nature. وقد ترجمها الأستاذ خالد عمر عبدالحليم، ونشرت بالعربية في جريدة المصري اليوم في ٢٢/١١/٢٠١٠.

• في أثناء القراءة:

ما الخريطة الجينية؟ وما فوائدها؟

تحديدًا؟

«الطبي»: ما التطبيقات الطبية لعلم

الجيومتو؟

«علماء»: ما العلاقة بين أبحاث زويل

وما توصل إليه الحسن بن الهيثم؟

«البيروقراطية» ماذا يعني هذا المصطلح؟

«معادلة»: ماذا تعرف عن معادلات

الخوارزمي؟

«الرياضيات» من أشهر العلماء العرب

في مجال الرياضيات؟

وهناك العديد من الاختراعات والاكتشافات التي تم التوصل إليها بأساليب مشابهة، لعل أبرزها **الخريطة الجينية** للإنسان، كما أن هناك اكتشافات تم التوصل إليها من خلال الفضول العلمي حول نظرية الكم ودوران الإلكترونات، ومن بينها تصوير الرنين المغناطيسي الذي أصبح أساسيًا في التشخيص **الطبي**، كما أتى الترانزستور وثورة المعلومات الناتجة عنه من خلال الفضول حول كيفية تحرك الإلكترون في أشباه الموصلات.

ولاشك أن تلك الاكتشافات **فعالة نتائجها** في التطور الصناعي والطبي وفي صناعات تكنولوجيا المعلومات، وأن نتائجها تلك تعد الآن العمود الفقري للاقتصاد وللاتصالات الدولية، ويعد الفضول المعرفي المحرك الرئيسي الذي أدى للتطورات الفكرية والابتكارات.



كيف إذن يمكننا أن نشجع مثل هذا الشكل من الأبحاث المبنية على الفضول؟.. الأبحاث التي يحركها الفضول تحتاج مبدئيًا إلى **علماء** مبدعين يعملون في بيئة نشطة عناصرها تشجع على التعاون بين الباحثين وتؤلف بين المجالات المختلفة، ولكن يجب ألا يتم تقييد هذا المناخ بالإدارة الرتيبة والجامدة، حيث إن العقول المبدعة لا تعمل جيدًا مع البيروقراطية. فالعقل المبدع طلاب **نسقا** مفتوحًا، فما مهدام الإبداع إلا العمل في بيئة جامدة ووسط غير منفتح.

وبالتالي لا بد أن نسأل: هل هناك **معادلة** معينة لإدارة صناعة الاكتشافات والاختراعات؟ الإجابة تكمن في الاقتناع بثلاثة مبادئ:



• **الأول**، والأكثر أهمية، هم البشر

أنفسهم، فمنح الأهمية الملائمة لتأسيس وتشجيع التعليم الملهم في العلم والتكنولوجيا والرياضيات والهندسة ضروري، حيث يجب أن تستقطب مجالات الأبحاث أفضل العقول الشابة، فالمباني الضخمة والتمويل الغزير لن ينتجا الكثير في ظل عدم وجود الأشخاص المناسبين.

• فِي أَثْنَاءِ الْقِرَاءَةِ:



(إدارة الأبحاث) ابْحَثْ فِي الْإِنْتَرْنِتِ عَن هَذَا الْمَفْهُومِ وَاغْرِضْهُ عَلَى زُمْلَانِكَ؟

(التمويل) ارْجِعْ إِلَى الدُّورِيَّاتِ الْعِلْمِيَّةِ ثُمَّ اكْتَبْ مَصَادِرَ تَمْوِيلِ الأَبْحَاثِ الْعِلْمِيَّةِ فِي الدُّوَلِ الْمُتَقَدِّمَةِ.

«النَّائِبُ تَكْنُولُوجِيٌّ»: اذْكُرْ إِسْهَامَاتِ د. مُصْطَفَى السَّيِّدِ فِي هَذَا الْمَجَالِ.

«قَاعِدَةٌ»: مَا أَهَمُّ مَرْكَبَاتِ الْفَضَاءِ الَّتِي أُطْلِقَتْ مِنْ قَاعِدَةِ كَابَكَانْدَافِيرَال؟

حَالَفَنِي الْحَظُّ: بَرَأَيْكَ هَلْ لِلْحَظِّ دَوْرٌ فِي نَجَاحِ الْإِنْسَانِ؟

• **ثَانِيًا:** إِنَّ خَلْقَ مُنَاحٍ مِنَ التَّبَادُلِ الْمَعْرِفِيِّ يُعَدُّ مِنْ أَهَمِّ الْأَسَاسِيَّاتِ لِ**بِلْوَرَةِ** الْأَفْكَارِ بِشَكْلِ وَاضِحٍ، فَإِنَّهَا كُ الْبَاحِثِينَ فِي الْبِيرُوْقَرَاتِيَّةِ وَكِتَابَةِ عَدَدٍ كَبِيرٍ وَمُكْتَفٍ مِنَ التَّقَارِيرِ فِي الْجَامِعَةِ أَوْ تَحْوِيلِهِمْ لِإِدَارِيِّينَ مُتَفَرِّغِينَ هُوَ بِمِثَابَةِ بَدَايَةِ النَّهَائَةِ لِلتَّقَدُّمِ.

وَأَصْبَحَ النِّظَامُ الْحَالِيُّ فِي إِدَارَةِ الأَبْحَاثِ مُعَقَّدًا وَمُتَشَابِكًا، وَهُوَ مَا يُبْرِزُ الْحَاجَةَ لِمَرَاجَعَةِ نِظَامِ التَّمْوِيلِ التَّقْلِيدِيِّ، لِيَكُونَ السُّؤَالُ: كَيْفَ يَتِمُّ اخْتِيَارُ وَتَمْوِيلُ الْبَاحِثِينَ الْمُمَيِّزِينَ؟ وَمَا مُسْتَوَى التَّمْوِيلِ اللَّائِقِ لِتَحْقِيقِ الْفَائِدَةِ لِلْمُجْتَمَعِ؟

• **ثَالِثًا:** بِدُونِ الْمَوَارِدِ، فَإِنَّهُ لَا يُمَكِّنُ تَحْقِيقَ الْكَثِيرِ، فَمَهْمَا تَكُنِ الْعُقُولُ مُبَدِّعَةً، فَإِنَّ التَّمْوِيلَ ضَرُورِيٌّ لِتَصْنِيعِ الْأَدَوَاتِ اللَّازِمَةِ لِلِابْتِكَارِ وَلِتَوْظِيفِ الْأَطْقَمِ الْمُسَاعِدَةِ لِلْبَاحِثِ الْمُبْدِعِ، فَالدُّوَلُ وَالْمَوْسَّسَاتُ الَّتِي تُقَدِّمُ الْبِنْيَةَ التَّحْتِيَّةَ الْمَلَائِمَةَ وَتَمْوُلُ تَنْفِيزَ الْأَفْكَارِ الْإِبْدَاعِيَّةِ سَتَكُونُ مَوْطِنًا لِلِابْتِكَارَاتِ، وَلَكِنَّ هَذَا الْبِنَاءَ وَالتَّمْوِيلَ يَجِبُ أَنْ يَأْتِيَ بَعْدَ الْحُصُولِ عَلَى الْبَاحِثِينَ الْخَلَاقِينَ، لَا أَنْ يَكُونَ الْأَسَاسُ هُوَ إِدَارَتُهُمْ لِلْحُصُولِ عَلَى الْمَالِ مِنْ جِهَةٍ مُعَيَّنَةٍ أَوْ إِجْبَارِ الْبَاحِثِ عَلَى الْعَمَلِ مِنْ أَجْلِ «مَوْضِعَةٍ» مُتَدَاوِلَةٍ مِثْلَمَا يَفْعَلُهُ الْكَثِيرُونَ تَحْتَ شِعَارَاتِ الدِّ «**نَانُو تَكْنُولُوجِيٌّ**» وَال«**بِيُو تَكْنُولُوجِيٌّ**».

وَيُوجَدُ الْعَدِيدُ مِنَ الْمَسْئُولِينَ فِي الدُّوَلِ النَّامِيَّةِ الَّذِينَ يَأْمُلُونَ فِي الْوُصُولِ إِلَى نَفْسِ مُسْتَوَى وَكَمِّ الْابْتِكَارَاتِ الْمَوْجُودِ فِي الْعَالَمِ الْمُتَقَدِّمِ، وَخِلَالَ سَعْيِهِمْ هَذَا يَهْمِلُونَ الْمِفْتَاحَ الرَّئِيسِيَّ وَهُوَ التَّعْلِيمُ الْمُبْنِيُّ عَلَى الْفَهْمِ وَالطَّرِيقَةِ الْعِلْمِيَّةِ وَوَضَعَ قَاعِدَةً رَئِيسِيَّةً وَاسِعَةً لِلْبَحْثِ عَنِ الْحَقِيقَةِ، وَلِلْأَسَفِ، فَإِنَّ بَعْضَ الدُّوَلِ الْمُتَقَدِّمَةِ بَدَأَتْ تَقُومُ بِالْأَمْرِ نَفْسِهِ، وَعَلَى الْقَادَةِ السِّيَاسِيِّينَ أَنْ يَعْلَمُوا أَنَّ الرَّغْبَةَ فِي اكْتِشَافِ مَعَارِفَ جَدِيدَةٍ هِيَ الَّتِي تُنْتِجُ الْاِخْتِرَاعَاتِ وَالْاِكْتِشَافَاتِ، وَأَنَّهُ بِدُونِ تِلْكَ الرَّغْبَةِ وَالْإِرَادَةِ الْقَوِيَّةِ فَإِنَّ الشَّبَابَ الْوَاعِدِينَ لَنْ يَكُونُوا مُنْجَذِبِينَ لِلِابْتِكَارِ وَالْاِخْتِرَاعِ وَخِدْمَةِ وَطَنِهِمْ.

لَقَدْ حَالَفَنِي الْحَظُّ، خِلَالَ الثَّلَاثِينَ عَامًا الْأَخِيرَةَ، بِالْعَمَلِ فِي مَنْظُومَةٍ لَهَا عَقِيدَةٌ فِي تِلْكَ الْقِيَمِ، وَعَلَى الرَّغْمِ مِنْ





• في أثناء القراءة:

كم عدد جوائز نوبل التي حصل عليها علماء كالتك؟ وأين توجد هذه الجامعة؟

(المنطق) ماذا تعرف عن المنطق؟ وما المباحث التي يناقشها؟

صُغُوطِ التَّغْيِيرِ، فَإِنِّي أَتَمَنَّى أَنْ تَبْقَى جَامِعَةً «كالتك» عَلَى دَرْبِهَا، وَهِيَ كَمَا وَصَفَهَا زَمِيلِي وَرئيسُ الْجَامِعَةِ السَّابِقِ دِيفِيدُ بِالتِّيمُورِ «قَرْيَةً لِلْعِلْمِ».

فَحِظْ الْمَعْرِفَةَ أَمْرٌ سَهْلٌ، وَنَقْلُهَا أَيْضًا أَمْرٌ سَهْلٌ، وَلَكِنْ صِنَاعَةُ مَعْرِفَةٍ جَدِيدَةٍ لَيْسَتْ بِالسَّهْلِ، وَلَيْسَتْ مُرَبِحَةٌ عَلَى الْمَدَى الْقَصِيرِ، غَيْرَ أَنَّ التَّارِيخَ أَثَبَتَ لِلْجَمِيعِ أَنَّ الْمَعْرِفَةَ أَسَاسُ النُّهْضَةِ وَالتَّقَدُّمِ، كَمَا أَنَّهَا قُوَّةٌ تُثْرِي أَى مُجْتَمَعٍ وَتَجْعَلُهُ قَائِمًا عَلَى الْمَنْطِقِ وَالْحَقَائِقِ الْأَسَاسِيَّةِ.

بَعْدَ الْقِرَاءَةِ

النَّشَاطُ

النَّشَاطُ

بَعْدَ قِرَاءَةِ الدَّرْسِ ارْجِعْ إِلَى الْمَعْجَمِ لِتَعْرِفَ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْمَلُوءَةِ.

(\*)

اِقْرَأْ وَتَذَوَّقْ

النَّشَاطُ

بَعْدَ قِرَاءَةِ الدَّرْسِ تَذَوَّقِ التَّعْبِيرَاتِ التَّالِيَةَ:

الْفُضُولُ الْعِلْمِيُّ هُوَ الَّذِي قَادَنِي:	اسْتِعَارَةٌ مَكْنِيَّةٌ حَيْثُ سَبَّهَ الْفُضُولَ بِرَائِدِ يَقُودُ خُطَى الْعُلَمَاءِ، وَسِرُّ جَمَالِهَا التَّشْخِيصُ.
تِلْكَ الْاِكْتِشَافَاتُ تُعَدُّ الْعُمُودَ الْفَقْرِيَّ لِلِاِقْتِصَادِ:	سَبَّهَ الْاِقْتِصَادَ بِالْإِنْسَانِ وَحَذَفَ الْإِنْسَانَ وَأَتَى بِشَيْءٍ مِنْ لَوَازِمِهِ وَهُوَ الْعُمُودُ الْفَقْرِيُّ؛ وَهِيَ اسْتِعَارَةٌ مَكْنِيَّةٌ بَيَّنَّتْ أَهْمِيَّةَ الْاِكْتِشَافَاتِ لِتَطْوِيرِ الْاِقْتِصَادِ وَتَنْمِيَّتِهِ.
قَرْيَةٌ لِلْعِلْمِ:	كِنَايَةٌ عَنِ الْاهْتِمَامِ بِالْعِلْمِ وَتَشْجِيعِ الْعُلَمَاءِ.

(\*) نَشَاطُ اِقْرَأْ وَتَذَوَّقْ: تَدْرِيْبُ الطَّالِبِ عَلَى إِدْرَاكِ الْجَمَالِيَّاتِ فِي التَّعْبِيرِ.



## الأنشطة والتدريبات

### سمات أسلوب العلمي:

دِقَّةُ التَّعْبِيرِ، وَتَرْتِيبُ الْأَفْكَارِ، وَسُرْعَةُ الْوُصُولِ إِلَى عَقْلِ الْقَارِئِ، وَالابْتِعَادُ عَنِ الْخِيَالِ، إِذْ إِنَّ غَايَتَهُ مُخَاطَبَةُ الْعَقْلِ، وَشَرْحُ الْحَقَائِقِ، وَتَفْسِيرُ الْغَوَامِضِ بِكَلِمَاتٍ بَسِيطَةٍ، وَلَكِنَّهَا فَصِيحَةٌ، وَجَمَلٌ وَاضِحَةٌ، وَلَكِنَّهَا دَقِيقَةٌ، وَاسْتِخْدَامُ الْمُصْطَلَحَاتِ الْعِلْمِيَّةِ.

### ١ استمع إلى الدرس ثم أجب:

#### الترتبية - ثرية - نسق

- (أ) اذكر معنى الأولى، ومضاد الثانية، وجمع الثالثة، ومفرد الرابعة.
- (ب) حدد الفكرة الرئيسية في الموضوع.
- (ج) للفضول دور حاسم في تحقيق الإنجازات العلمية.. دال على صواب هذا الرأي من خلال دراستك للموضوع.
- (د) حدد سمات أسلوب الكاتب.

### يقول د. عصام حجي:

كُنْتُ أَحْلَمُ مِثْلَ كُلِّ الْأَطْفَالِ بِالطَّائِرَاتِ وَيَأْخُذْنِي الْوَلَهُ بِمُشَاهَدَةِ الْأَفْلَاقِ فِي التَّلْفَازِ يَدْفَعُنِي يَقِينٌ أَنَّهُ مَنْ لَا يُحِبُّ شَيْئًا يَكْرَهُ كُلَّ شَيْءٍ. تَذَكَّرْتُ طَائِرَتِي الْوَرَقِيَّةَ وَأَنَا أَشَارِكُ فِي إِطْلَاقِ مَرْكَبَاتِ الْفَضَاءِ إِلَى كَوْكَبِ الْمَرِيخِ.

### ٢ استمع إلى الفقرة الرابعة ثم أجب:

- (أ) في الفقرة نمطان من البيئات: الأولى تشجع الاختراع والأخرى تقيده.. حددهما مع بيان رأيك فيما ذهب إليه الكاتب.
- (ب) «يحرّكها الفضول» ما الجمال في هذا التعبير؟

### ٣ علماء مصريون على منصات التتويج.

في ندوة علمية أقامتها مكتبة المدرسة عن علماء مصريين على منصات التتويج وقفت متحدّثًا عن رحلة مصطفى السيد مع مرض السرطان وتكريم العالم له.

### • اطلب إلى زملائك تقييم حديثك من خلال البطاقة التالية:

مستوى الأداء				المهارة
ممتاز (٤)	جيد جدًا (٣)	جيد (٢)	مقبول (١)	
				١- مراعاة الترتيب المنطقي في عرض الأفكار.
				٢- تأييد الفكر بالحجة والبرهان.
				٣- ارتباط الفكر الفرعية بالفكرة العامة.

٤ شاهد أغلفة القصص التالية ثم تنبأ بموضوع القصة:



٥ اقرأ ثم ميز الحقائق والادعاءات والآراء:

قراءة إثرائية:

يقول زويل: لقد زرت العالم شرقًا وغربًا، وقابلت كبار علماءه وفلاسفته وساسته.. وقضيت في ذلك كله أوقاتًا غنية وممتعة.. غير أن مصدر سعادتي الأول لا يزال هو اكتشافًا جديدًا بين المعامل والمختبرات، ولا تزال رغبتي الأكيدة هي المضى في أبحاثي الجديدة، أملًا في الوصول إلى أسرار المرض وتخفيف آلام البشر. إن هذا الاختراع المدهش لميكروسكوب رباعى الأبعاد هو ثورة علمية عظيمة ستعود على كل البشرية بخير كبير في كل مجالات الحياة خصوصًا الطب وعلاج الأمراض.

الميكروسكوب الرباعى يجعل من الممكن مشاهدة المادة في أبعادها الثلاثة بالإضافة إلى الزمن كبعد رابع، مما يجعله أهم اختراع في القرن الحالى، ولعل الدافع الوحيد لزويل وفريقه البحثى فى التوصل إلى هذا الاختراع هو تحقيق مجد شخصى والوقوف على منصة تتويج نوبل للمرة الثانية.

- (أ) وضح التناقض بين ما جاء بالفكرة وبين مضمون المربع المقابل.  
(ب) متى وقف زويل على منصة نوبل لأول مرة؟ وما ميزات حصوله على الجائزة؟

٦ اقرأ ثم أجب:

إن خلق مناخ من التبادل المعرفى يعد من أهم الأساسيات لبثورة الأفكار بشكل واضح، فإنهاك الباحثين فى البيروقراطية، وكتابة عدد كبير ومكثف من التقارير فى الجامعة أو تحويلهم إلى إداريين متفرغين هو بمثابة بداية النهاية للتقدم.

- (أ) هات معنى «إنهاك»، ومضاد «متفرغين»، وجمع «مناخ».  
(ب) فى الفقرة علاقة سبب بنتيجة.. وضحها ثم بين رأيك فيها.  
(ج) فسّر بأسلوبك جملة «بداية النهاية للتقدم». وما الجمال فى الجمع بينهما؟  
(د) ما الحقيقة التى أثبتتها التاريخ كما فهمت من الدرس؟

القَوَاعِدُ النَّحْوِيَّةُ: شُرُوطُ إِعْمَالِ صَيَغِ الْمَبَالِغَةِ

اقرأ الأمثلة:

- الفُضُولُ الْعِلْمِيُّ الْجَذَابُ شَغَفَ الْعُلَمَاءَ.
- الْعُلَمَاءُ يَعْمَلُونَ فِي بَيْئَةٍ نَشِطَةٍ عَنَّا صِرْهَا.
- تِلْكَ الْاِكْتِشَافَاتُ فَعَالَةٌ نَتَائِجُهَا.
- الْعَقْلُ الْمُبْدِعُ طَلَّابٌ نَسَقًا مَفْتُوحًا.
- فَمَا مَهْدَامٌ الْإِبْدَاعِ إِلَّا الْعَمَلُ فِي بَيْئَةٍ جَامِدَةٍ.

لاحظ:

الْجَذَابُ - فَعَالَةٌ - نَشِطَةٌ - طَلَّابٌ - مَهْدَامٌ

تَجِدُ أَنَّهَا كَلِمَاتٌ دَلَّتْ عَلَى مَعْنَى اسْمِ الْفَاعِلِ مَعَ إِفَادَةِ التَّكْثِيرِ وَالْمَبَالِغَةِ.. وَهِيَ تَأْتِي عَلَى أَحَدِ الْأَوْزَانِ التَّالِيَةِ:

فَعَالٌ - مِفْعَالٌ - فَعُولٌ - فَعِيلٌ - فَعَلٌ

تَأْمَلْ هَذِهِ الصِّيغَ تَجِدُ أَنَّهَا عَمِلَتْ عَمَلِ فِعْلِهَا «جَذَابٌ» رَفَعَتْ «فَاعِلًا» الضَّمِيرَ الْمُسْتَتِرَ، وَنَصَبَتْ مَفْعُولًا «شَغَفَ».

وَفَعَالَةٌ رَفَعَتْ فَاعِلًا «نَتَائِجٌ».

وَكَلِمَةٌ «نَشِطَةٌ» رَفَعَتْ فَاعِلًا «عَنَّا صِرْهَا».

أَمَّا كَلِمَةٌ «طَلَّابٌ» فَقَدْ رَفَعَتْ «فَاعِلًا» الضَّمِيرَ الْمُسْتَتِرَ وَنَصَبَتْ مَفْعُولًا «نَسَقًا». وَكَلِمَةٌ «مَهْدَامٌ» رَفَعَتْ

«فَاعِلًا» وَهُوَ «الْعَمَلُ» وَنَصَبَتْ مَفْعُولًا «الْإِبْدَاعَ». أَعِدِ النَّظَرَ فِي هَذِهِ الصِّيغِ تَجِدُ أَنَّهَا جَاءَتْ كَمَا يَلِي:

شُرُوطُ عَمَلِهَا	وَزْنُهَا	الصِّيغَةُ
فِيهَا أَل.	فَعَالٌ	الْجَذَابُ
اعْتَمَدَتْ عَلَى مُبْتَدَأٍ وَدَلَّتْ عَلَى الْحَالِ وَالْاِسْتِقْبَالِ.	فَعَالٌ	فَعَالَةٌ
اعْتَمَدَتْ عَلَى مَوْصُوفٍ وَدَلَّتْ عَلَى الْحَالِ وَالْاِسْتِقْبَالِ.	فَعَلٌ	نَشِطَةٌ
اعْتَمَدَتْ عَلَى مُبْتَدَأٍ وَدَلَّتْ عَلَى الْحَالِ وَالْاِسْتِقْبَالِ.	فَعَالٌ	طَلَّابٌ
اعْتَمَدَتْ عَلَى نَفْيٍ وَدَلَّتْ عَلَى الْحَالِ وَالْاِسْتِقْبَالِ.	مِفْعَالٌ	مَهْدَامٌ

استنتج

١- صِيغَةُ الْمَبَالِغَةِ تَدُلُّ عَلَى كَثْرَةِ حُدُوثِ الْفِعْلِ وَتَأْتِي عَلَى وَزْنِ (فَعُولٌ - فَعِيلٌ - فَعَالٌ - مِفْعَالٌ - فَعِلٌ).

٢- تَعْمَلُ عَمَلُ اسْمِ الْفَاعِلِ بِشُرُوطِهِ الْمَعْرُوفَةِ:

(أ) إِذَا كَانَتْ مُقْتَرَنَةً بِـ«أَلٍ» عَمِلَتْ مُطْلَقًا سِوَاءَ أَكَانَتْ لِلْحَالِ أَمْ لِلْاِسْتِقْبَالِ أَمْ لِلْمُضِيِّ.

(ب) إِذَا كَانَتْ مُجْرَدَةً مِنْ «أَلٍ» عَمِلَتْ بِشَرْطَيْنِ:

الْأَوَّلُ: أَنْ تَكُونَ لِلْحَالِ أَوْ الْاِسْتِقْبَالِ، فَإِذَا كَانَتْ لِلْمُضِيِّ لَا تَعْمَلُ.

الثَّانِي: أَنْ تَعْتَمِدَ عَلَى اسْتِفْهَامٍ أَوْ نَفْيٍ أَوْ مُبْتَدَأٍ أَوْ مَوْصُوفٍ.

٣- إِذَا كَانَتْ صِيغَةُ الْمُبَالَغَةِ مِنَ الْفِعْلِ اللَّازِمِ رَفَعَتِ الْفَاعِلَ، وَإِذَا كَانَتْ مِنَ الْمُتَعَدِّي رَفَعَتِ الْفَاعِلَ وَنَصَبَتِ الْمَفْعُولَ بِهِ أَوِ الْمَفْعُولَيْنِ.

### مَلْحُوظَةٌ:

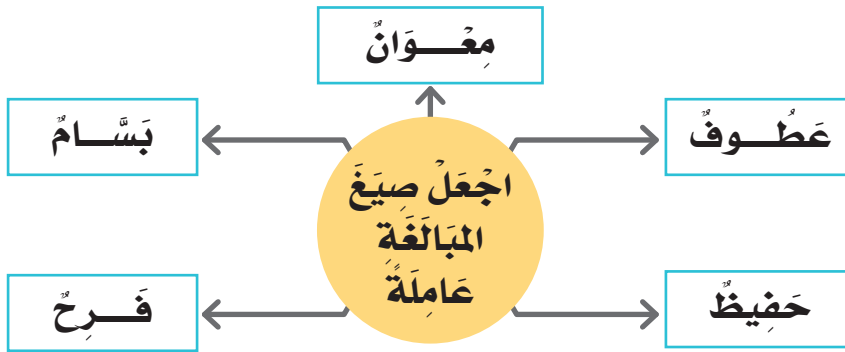
يُجُوزُ إِضَافَةُ صِيغَةِ الْمُبَالَغَةِ إِلَى مَفْعُولِهَا مِثْلُ: «الذَّكِيُّ نَهَازُ الْفُرْسِ».

### تَطْبِيقَاتٌ مِنَ الْحَيَاةِ

بَعْدَ دِرَاسَتِكَ لِأَعْمَالِ صِيغِ الْمُبَالَغَةِ، تَصَفَّحْ بَعْضَ الْمَقَالَاتِ عَلَى شَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ وَحَدِّدْ مَدَى تَوْظِيفِ الْمُتَحَدَّثِ لِصِيغِ الْمُبَالَغَةِ الْعَامِلَةِ بِشَكْلِ ثُمَّ دَوِّنْ مُلَاحَظَاتِكَ فِي مُفَكَّرَتِكَ الْخَاصَّةِ لِتَسْتَفِيدَ مِنْهَا عِنْدَ الْكِتَابَةِ.

### ٩ أَقْرَأِ الْأَمْثِلَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ عَيِّنْ صِيغَةَ الْمُبَالَغَةِ وَمَعْمُولَهَا:

- الصَّدِيقُ حَفَاطٌ سِرٌّ صَدِيقِهِ.
- الْفَلَّاحُ زَرَاعٌ أَرْضَهُ.
- الْبَسَامُ وَجْهُهُ مَحْبُوبٌ مِنَ النَّاسِ.
- الْمَاطِلُ نَشِطٌ عَقْلُهُ.
- مَا مِعْطَاءُ مَالِهِ الْفَقِيرِ إِلَّا كَرِيمٌ.



### ١١ حَوِّلِ اسْمَ الْفَاعِلِ إِلَى صِيغَةِ مُبَالَغَةٍ عَامِلَةٍ مِمَّا يَلِي:

- ١- أَبَاعَتْهُ الْعُلَمَاءُ الْأُمَّةَ إِلَى النَّهْضَةِ.
- ٢- لَا وَاصِلَ الرَّحِمِ إِلَّا مَحْبُوبٌ مِنَ اللَّهِ.
- ٣- أَنْتَ السَّمَاعُ أَنْيْنَ الْفُقَرَاءِ.
- ٤- إِنَّ اللَّغَةَ بَانِيَةُ الْفِكْرِ وَالذُّوقِ.

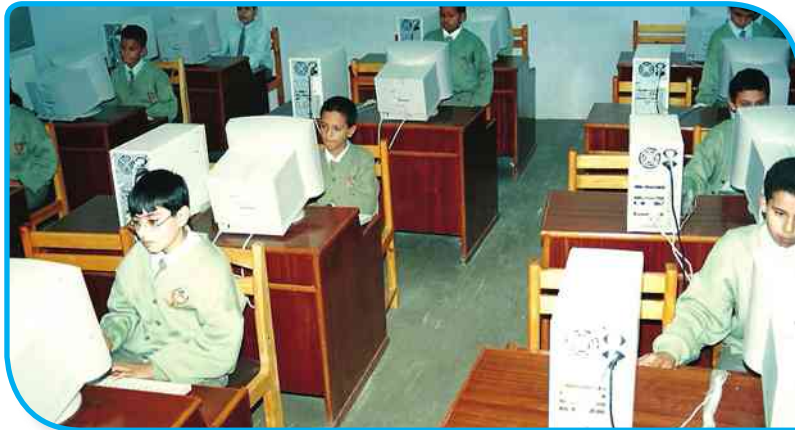
### ١٢ اكْتُبْ خِطَابًا إِلَى مَدِيرِ مَكْتَبَةِ الْحَيِّ تَطْلُبُ مِنْهُ إِمْدَادَ مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ بِمَرَاجِعٍ عِلْمِيَّةٍ حَدِيثَةٍ مَعَ

#### مُرَاعَاةِ مَا يَلِي:

- وَضُوحِ الْفِكْرِ.
- الْإِيْجَازِ وَالْإِخْتِصَارِ.
- الدَّقَّةِ فِي اخْتِيَارِ الْأَلْفَاظِ الْمُنَاسِبَةِ لِلْمَوْضُوعِ.
- حُسْنِ التَّنْظِيمِ وَمُرَاعَاةِ عِلَامَاتِ التَّرْقِيمِ.
- التَّنْسِيقِ مِنْ حَيْثُ تَرَكَ الْهُوَامِشَ وَتَنْظِيمِ الْفِقْرَاتِ.

### نَشَاطٌ مَا قَبْلَ القِرَاءَةِ:

- مَا المَهَارَاتُ الَّتِي تَتَوَقَّعُهَا فِي هَذَا الدَّرْسِ؟
- اسْتَمِعْ إِلَى الدَّرْسِ وَحَدِّدِ الفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ لِلْمَوْضُوعِ.



### تَمْهِيدٌ

تعدُّ ثورة البرمجيات أبرز ملامح التَّقدُّمِ العِلْمِيِّ وصِنَاعَةِ المَعْلُومَاتِ تَقُومُ عَلَى أَكْتِافِ الشَّبَابِ لِمَلاحِقَةِ المَسَارِ المُتَسَارِعِ لِلتَطَوُّرِ التَّكْنُولُوجِيِّ - الثَّقَافِيِّ؛ وَلِذَا لا بُدَّ أَنْ نُنْفِصَ لَهُمُ الطَّرِيقَ لِيُنْهَضُوا بِدَوْرِهِمْ فِي إِطَارِ مِنَ الأَخْلَاقِ الرَّشِيدَةِ وَالتَّوَجُّهِ الحَكِيمِ.

### • فِي أَثْنَاءِ القِرَاءَةِ:

«مَلْحَمَةٌ»: ارْجِعْ إِلَى شَبَكَةِ الإِنْتَرْنِتِ لِتَعْرِفَ شَيْئًا عَنِ مَلْحَمَةِ جُنَاحِمِش.

«تَصَلَّبٌ»: مَاذَا تَعْرِفُ عَنِ تَصَلَّبِ الشَّرَاطِينِ وَأَسْبَابِهِ؟

إِنَّ مَلْحَمَةً تَطَوُّرٌ تَكْنُولُوجِيَا المَعْلُومَاتِ، عَلَى مَدَى نِصْفِ القَرْنِ الأَخِيرِ، لِتُوكَّدَ أَنَّ بِقُدْرَةِ الصَّغِيرِ السَّرِيعِ القَضَاءِ عَلَى الكَبِيرِ البَطِيءِ، الَّذِي يَعُوقُ انْطِلَاقَهُ ثِقَلُ تَنْظِيمَاتِهِ، وَتَصَلَّبُ أَفْكَارِهِ، وَتَفْضِيلُ إِدَارَتِهِ - عَادَةً - نَمَطِ التَطَوُّرِ المُتَدَرِّجِ عَلَى النَّمَطِ الثَّوْرِيِّ المُنْدَفِعِ لِمُنَافَسَةِ الصَّغِيرِ السَّرِيعِ.

### • أَهْدَافُ الدَّرْسِ:

- فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يُحَدِّدَ الفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ فِيمَا يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ.
- يُمَيِّزَ الخُصَائِصَ الأَسْلُوبِيَّةَ لِلْمُتَحَدِّثِ.
- يُبَدِّئَ رَأْيَهُ فِيمَا اسْتَمَعَ إِلَيْهِ مِنْ آرَاءِ.
- يُبْتَسِحَ فِكْرًا وَثِيقَةً الصَّلَةِ بِمَوْضُوعِ الحَدِيثِ.
- يَلْخِصَ مَا يَتَضَمَّنُهُ حَدِيثُهُ بِوَضُوحِ.
- يَتَعَرَّفَ مَعَانِي كَلِمَاتِ اسْتَمَعَ إِلَيْهَا.
- يَتَحَدَّثَ عَنِ دَوْرِ التَّكْنُولُوجِيَا فِي ثَوْرَةِ ٢٥ نَبَاطِيرِ.
- يُقَارِنَ فِيمَا يَقْرَأُ بَيْنَ نَمَطِ التَطَوُّرِ المُتَدَرِّجِ وَنَمَطِ التَغْيِيرِ الثَّوْرِيِّ.
- يُحَدِّدُ فِيمَا يَقْرَأُ الإِدْعَاءَاتِ وَالحَقَائِقَ وَالأَرْاءَ.
- يُدَلِّلُ عَلَى صَوَابِ فِكْرَةِ قَرَأَهَا فِي دَرْسِ مَقْرُوءِ.
- يَسْتَنْتِجُ فِيمَا يَقْرَأُ سَبَبَ المُطَالَبَةِ بِإِفْسَاحِ المَجَالِ لِلشَّبَابِ.
- يَتَبَدَّى بِمَوْضُوعِ القِصَّةِ بَعْدَ قِرَاءَةِ عُنْوَانِهَا عَلَى العِلَافِ.
- يُحَدِّدُ فِيمَا يَقْرَأُ مَكْمَنَ الخَطَرِ الَّذِي تَتَعَرَّضُ لَهُ مُجْتَمَعَانَا نَتِيجَةَ عَوَّلَةِ البِرْمَجِيَّاتِ.
- يُعَيِّرُ فِي نَبْرَاتِ صَوْتِهِ اسْتِجَابَةً لِلْمَعْنَى المُقْصُودِ: فَرَحٌ، تَأَثُّرٌ، حَمَاسَةٌ.
- يَكْتُبُ خَطَابًا رَسْمِيًّا مُرَاعِيًا التَّنْسيقَ وَالنِّظَامَ.
- يَكْتُبُ تَعْلِيْقًا عَلَى صُورَةٍ.

### • المَهَارَاتُ:

- التَّحْلِيلُ.
- الطَّلَاقَةُ اللُّغَوِيَّةُ.
- التَّنْبِيُّ وَالتَّوَقُّعُ.
- المَقَارَنَةُ وَالأَسْتِنَاجُ.

### • القِصَايَا المُتَضَمَّنَةُ:

- العَوَّلَةُ.
- المَهَارَاتُ الحَيَاتِيَّةُ.
- حُسْنُ اسْتِخْدَامِ المَوَارِدِ وَتَمْيِيقِهَا.

\* وُلِدَ الدُّكْتُورُ نَبِيلُ عَلَى فِي مِصْرَ عَامَ ١٩٣٨، حَصَلَ عَلَى البَكَالَوْرِيُوسِ فِي هَنْدَسَةِ الطَّيْرَانِ عَامَ ١٩٦٠، ثُمَّ عَلَى المَاجِستِيرِ وَالدُّكْتُورَاهِ فِي هَنْدَسَةِ الطَّيْرَانِ عَامَ ١٩٧١، عَمِلَ فِي الفَتْرَةِ بَيْنَ عَامَيْ ١٩٦١ وَ١٩٧٢ ضَابِطًا مُهَنْدِسًا بِالقُوَّاتِ الجَوِّيَّةِ المِصْرِيَّةِ فِي مَجَالَاتِ الصِّبَانَةِ وَالتَّدْرِيبِ، وَفِي العَامِ ١٩٧٢ انْتَقَلَ إِلَى مَجَالِ الكَمْبِيُوتَرِ، مِنْ كُتَيْبَةِ الثَّقَافَةِ العَرَبِيَّةِ وَعَضَرِ المَعْلُومَاتِ، العَقْلِ العَرَبِيِّ وَمُجْتَمَعِ المَعْرِفَةِ، وَالفِجْوَةِ الرِّقْمِيَّةِ مَعَ د. نَادِيَةِ حِجَازِي، وَالدَّرْسِ: مَاخُودٌ مِنْ كِتَابِ: الثَّقَافَةُ العَرَبِيَّةُ وَعَضَرِ المَعْلُومَاتِ.



• في أثناء القراءة:



«دوائر» ماذا تعرف عن دائرة المعارف البريطانية؟

«بيل جيتس»: حدد عوامل نجاحه.  
«شيوخنا»: من هو الشيخ الرئيس ومساهماته؟

«ثورة»: في خمس جمل اذكر مراحل ثورة ٢٥ يناير.

«المعلومات»: ما الفرق بين المعلومات والبيانات؟

«مواردها المحدودة»: اذكر نماذج لدول ذات موارد محدودة وحقق نجاحًا.

وَالصَّغِيرُ هُنَا لَا يَعْنِي الصَّغِيرَ التَّنْظِيمِيَّ وَالِاسْتِثْمَارِيَّ فَقَطْ، بَلْ يَعْنِي أَيْضًا الصَّغِيرَ سَنًا، فَصِنَاعَةُ الْمَعْلُومَاتِ تَقُومُ عَلَى أَكْتِفَابِ الشَّبَابِ، إِدَارَةٌ وَتَصْمِيمًا وَبَرْمَجَةً وَتَشْغِيلًا.

وَتَدِينُ تِكْنُولُوجِيَا الْمَعْلُومَاتِ بِالْفَضْلِ فِي تَطَوُّرِهَا إِلَى إِبْدَاعِ الشَّبَابِ، فَعَلَى سَبِيلِ الْمَثَالِ لَا الْحَصْرِ: كَانَ الشَّبَابُ هُمْ مَخْتَرِعِي **الدَّوَائِرِ** الْمُتَكَامِلَةِ وَأَسْلُوبِ الْبَرْمَجَةِ الْجَدُولِيَّةِ، وَقَنْطَرَةِ جيفرسون لِلتَّوْصِيلَةِ الْكَهْرَبِيَّةِ الْفَائِقَةِ ذَاتِ الْأَهْمِيَّةِ الْقُصُوى فِي بِنَاءِ السُّوْبَرِ كُمْبِيُوتَرِ، وَلَا يُمْكِنُ أَنْ نَغْفَلَ هُنَا تَارِيخَ شَرِكَةِ مِيكْرُوسُوفْتِ، كُبْرَى شَرِكَاتِ الْبَرْمَجِيَّاتِ عَالَمِيًّا، وَالتِّي شَرَعَ «**بيل جيتس**» فِي تَأْسِيسِهَا حِينَمَا كَانَ فِي الرَّابِعَةِ عَشْرَةَ مِنْ عُمُرِهِ، فَهَلْ لَنَا - فِي ضَوْءِ ذَلِكَ - أَنْ نَسْتَسْمِحَ **شيوخنا** فِي أَنْ يُفْسِحُوا الطَّرِيقَ أَمَامَ شَبَابِنَا، خَاصَّةً أَنْ مُجْتَمَعَاتِنَا الْعَرَبِيَّةَ تُصَنَّفُ ضِمْنَ تِلْكَ «الرَّضِيعَةِ دِيمُوغْرَافِيًّا» (٤٣٪ أَقَلُّ مِنْ ١٤ سَنَةً).

وَهُنَا يَبْرُزُ التَّحَدَّى الْحَقِيقِيُّ أَمَامَنَا: وَهُوَ: هَلْ يُمْكِنُ أَنْ نَخْلُقَ هَذِهِ النُّوعِيَّةَ مِنَ التَّنْظِيمَاتِ وَقِيَادَتِهَا الشَّابَّةِ الْقَادِرَةِ عَلَى مُلَاحَقَةِ هَذَا الْمَسَارِ الْمَتَسَارِعِ لِلتَّطَوُّرِ التَّكْنُولُوجِيِّ - الثَّقَافِيِّ؟ وَلَا **ثورة** بِلَا ثَوَارٍ، وَلَا أَمَلٍ لَدَيْنَا إِلَّا تِلْكَ الطُّيُورِ النَّادِرَةِ مِنْ «دِينَامُوهَاتِ» التَّغْيِيرِ، الَّتِي آثَرَتْ حَتَّى الْآنَ - لِأَسْبَابٍ عَدَّةٍ - مَبْدَأَ السَّلَامَةِ، أَوْ عَلَى الْأَقْلُ مَبْدَأَ «انْتِظَرِ لِتَرَى» وَأَيْنَ لَنَا مِثْلُ هَذَا الْإِنْتِظَارِ!

إِنَّ عَلَيْنَا أَنْ نُدْرِكَ مَدَى اخْتِلَافِ تِكْنُولُوجِيَا **المعلومات** عَنْ سَوَابِقِهَا. وَمَدَى خُطُورَةِ أَنْ نَنْظُرَ إِلَيْهَا بِالتَّالِي، بِصِفَتِهَا مُجَرَّدَ مَرَحَلَةٍ مِنْ مَرَاكِحِ التَّطَوُّرِ التَّكْنُولُوجِيَّةِ سَوْفَ يَسْرِي عَلَيْهَا مَا سَرَى عَلَى مَا قَبْلَهَا. وَكَمَا تَكَيَّفْنَا مَعَ مَا سَبَقَ سَنَتَكَيَّفُ بِالْمِثْلِ مَعَ مَا سَيَجِيءُ، وَيَا لَهُ مِنْ مَوْقِفِ مُتَخَاذِلٍ وَخَاطِيٍّ مَعًا.

وَمِنْ وَجْهَةِ نَظَرٍ أُخْرَى، لَيْسَ بِقُدْرَتِنَا أَنْ نَخُوضَ **بمواردها المحدودة**، وَتَحْتَ ضَغْطِ الْوَقْتِ الشَّدِيدِ، جَمِيعَ مَجَالَاتِ التَّنْمِيَةِ الْمَعْلُومَاتِيَّةِ، وَيَقْتَرِحُ الْكَاتِبُ هُنَا التَّرْكِيزَ عَلَى سَقِّ الْبَرْمَجِيَّاتِ لِكُونِهَا - كَمَا أَوْضَحْنَا - الرُّكْنَ الرَّكِيْبِينَ فِي مَنْظُومَةِ تِكْنُولُوجِيَا الْمَعْلُومَاتِ، خَاصَّةً بَعْدَ أَنْ أَصْبَحَتْ صِنَاعَةُ الْعِتَادِ وَالِاتِّصَالَاتِ مُحْتَكِرَةً مِنْ قَبْلِ حِفْنَةٍ قَلِيلَةٍ مِنَ الشَّرِكَاتِ الْمُتَعَدِّدَةِ الْجَنْسِيَّةِ، مِمَّا يَتَعَدَّرُ عَلَيْنَا الدُّخُولُ فِي مِضْمَارِهَا.

• فِي أَثْنَاءِ الْقِرَاءَةِ:

«اِحْتِكَارٌ»: إِيَّامٌ يُشِيرُ هَذَا الْمُصْطَلَحُ  
تَجَارِيًا؟  
«عَوْلَمَةٌ»: مَا الْعَوْلَمَةُ؟ وَمَا إِجَابَتُهَا  
وَسَلْبِيَّاتُهَا؟

وَفِي الْمُقَابِلِ، عَلَيْنَا أَنْ نَقِفَ بِحَزْمٍ ضِدَّ **اِحْتِكَارِ** صِنَاعَةِ الْبَرْمَجِيَّاتِ  
الَّتِي تُشِيرُ دَلَائِلُ عِدَّةٍ إِلَى تَحْرِكِهَا هِيَ الْأُخْرَى صَوَّبَ الْاِحْتِكَارِيَّةِ،  
وَإِنْ اسْتَسْلَمْنَا لِذَلِكَ فَنَتِيجَتُهُ - عَلَى الْمَدَى الْقَرِيبِ لَا الْبَعِيدِ - أَنْ  
يُصْبِحَ إِعْلَامُنَا وَتَعْلِيمُنَا وَإِدَاعُنَا وَتَرَاثُنَا وَلُغَتُنَا تَحْتَ رَحْمَةِ «**عَوْلَمَةٍ**  
**الْبَرْمَجِيَّاتِ**»، وَهَذَا مَكْمُنُ الْخَطَرِ الْحَقِيقِيِّ.

بَعْدَ الْقِرَاءَةِ

النَّشَاطُ

النَّشَاطُ

بَعْدَ قِرَاءَةِ الدَّرْسِ ارْجِعْ إِلَى الْمَعْجَمِ لِتَعْرِفَ مَعَانِيَ الْكَلِمَاتِ الْمَلُونَةِ.

(\*)

النَّشَاطُ

النَّشَاطُ

بَعْدَ قِرَاءَةِ الدَّرْسِ تَذَوِّقُ التَّعْبِيرَاتِ التَّالِيَةِ:

بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ مُقَابَلَةٌ تُوَضِّحُ الْمَعْنَى الَّتِي يَقْصِدُهَا الْكَاتِبُ.	الصَّغِيرُ السَّرِيعُ - الْكَبِيرُ الْبَطِيءُ:
كِنَايَةٌ عَنِ الْبُطْءِ وَعَدَمِ الْمُرُونَةِ.	ثِقَلُ التَّنْظِيمَاتِ:
اسْتِعَارَةٌ مَكْنِيَّةٌ حَيْثُ شَبَّهَ الْمَوْقِفَ مِنْ مُلَاحَقَةِ التَّغْيِيرِ بِإِنْسَانٍ مُتَخَاذِلٍ وَحَذَفَ الْإِنْسَانَ وَأَتَى بِصِفَةٍ مِنْ صِفَاتِهِ وَهِيَ التَّخَاذُلُ، وَالْقِيَمَةُ الْبَلَاغِيَّةُ التَّشْخِصُ.	مَوْقِفٌ مُتَخَاذِلٌ:

(\*) نَشَاطُ: اقْرَأْ وَتَذَوِّقُ: تَدْرِيبُ الطَّلَبِ عَلَى إِدْرَاكِ الْجَمَالِيَّاتِ فِي التَّعْبِيرِ.



## الأنشطة والتدريبات

### ١ استمع إلى الدرس ثم أجب:

- (أ) (تَصَلَّب - مَلْحَمَةٌ - قُصْوَى - بَطِيء)، أَدْخِلْ مَعْنَى الْأُولَى، وَجَمِّعِ الثَّانِيَةَ، وَمُضَادَّ الثَّلَاثَةِ، وَجَمِّعِ الرَّابِعَةَ فِي جُمْلٍ مِنْ عِنْدِكَ.
- (ب) **عَلَّلْ**: قُدْرَةَ الصَّغِيرِ السَّرِيعِ فِي الْقَضَاءِ عَلَى الْكَبِيرِ الْبَطِيءِ.
- (ج) «يَا لَهُ مِنْ مَوْقِفٍ مُتَخَاذِلٍ وَخَاطِيءٍ»... فَسِّرْ عَلَى ضَوْءِ قِرَاءَتِكَ الدَّرْسَ أَسْبَابَ تَحَسُّرِ الْكَاتِبِ.
- (د) حَدِّدِ الْفِكْرَةَ الرَّئِيسَةَ لِلْمَوْضُوعِ.

### ٢ حلل على ضوء استماعك الدرس خصائص أسلوب المتحدث من حيث:

- الألفاظ.
- الفكر.
- الصور والأخيلة.

### الفكرة الرئيسة:

هي الفكرة العامة أو المحورية التي يدور حولها فكر الموضوع.

### ٣ استمع إلى الفقرتين الأخيرتين من الدرس ثم أجب:

- (أ) هَاتِ مَا يَلِي: كَلِمَةٌ مَعْنَاهَا «جَمَاعَةٌ صَغِيرَةٌ»، كَلِمَةٌ جَمْعُهَا «أَعْتَدَةٌ»، كَلِمَةٌ مُضَادُّهَا «قَاوَمْنَا»، وَكَلِمَةٌ مُفْرَدُهَا: «دَلِيلٌ».

(ب) دَلِّلْ عَلَى صَوَابِ هَذَا الرَّأْيِ: مَنِ الْمُتَعَدِّرِ عَلَيْنَا الدُّخُولُ فِي صِنَاعَةِ الْعَتَادِ وَالْإِتِّصَالَاتِ

- (ج) فِي الْفَقْرَةِ الثَّانِيَةِ اقْتِرَاحُ مِنَ الْكَاتِبِ.. وَضَحُّهُ ثُمَّ اذْكُرْ رَأْيَكَ فِيهِ.
- (د) تَحْتَ رَحْمَةِ عَوْلَمَةِ الْبَرْمَجِيَّاتِ.. مَا الْجَمَالُ فِي هَذَا التَّعْبِيرِ؟

### نشاط ثنائي

### تقويم الأقران:

### نشاط

### ٤ طلب منك أن تتحدث عن دور التكنولوجيا

- فِي ثَوْرَةِ الْخَامِسِ وَالْعِشْرِينَ مِنْ يَنَايِرِ ٢٠١١..
- اطْلُبْ مِنْ زَمِيلِكَ تَقْوِيمَكَ مِنْ خِلَالِ مَا يَلِي:
- اِنْتِاجِ فِكْرٍ وَثِيقَةٍ الصَّلَةِ بِمَوْضُوعِ الْحَدِيثِ.
  - ضَبْطِ الْكَلِمَاتِ ضَبْطًا صَحِيحًا.
  - تَوْظِيفِ الْأَسَالِبِ الْبَلَاغِيَّةِ فِي تَعْبِيرَاتِهِ.
  - تَلْخِيسِ مَا يَتَضَمَّنُهُ حَدِيثُهُ بِوُضُوحٍ.

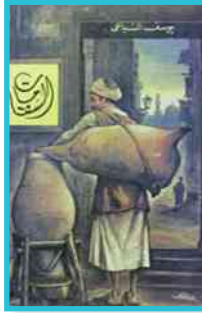
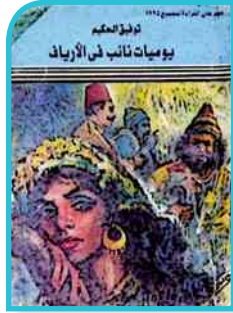
كَشَفَتْ مُوسَّشِرَاتُ تُكْنُولُوجِيَا الْمَعْلُومَاتِ لِرِوَاةِ الْإِتِّصَالَاتِ أَنْ عَدَدَ مُسْتَحْدِمِي الْإِنْتَرْنِتِ فِي مِصْرٍ وَصَلَ إِلَى ٣٠,٩٤ مِلْيُونِ مُسْتَحْدِمٍ فِي مَارِسِ ٢٠١٢، فَمَا دَلَالَةُ هَذَا الرَّقْمِ مِنْ وَجْهَةٍ نَظَرِكَ؟

العالم الافتراضي هو محاكاة حاسوبية عادة ما تكون في بيئة ثنائية أو ثلاثية الأبعاد. ومن رحم ذلك العالم الافتراضي ولدت الدعوة إلى ثورة مصر المباركة التي انطلقت من هذا الواقع الافتراضي لتخلق لنا عالماً آخر حقيقياً وواقعياً من أهم سماته الحرية والكرامة والعدالة الاجتماعية. لقد استطعنا بفضل شبكات التواصل الاجتماعي - الفيس بوك والتويتر والرسائل النصية - فتح صفحات جديدة من التاريخ. هل ترى من علاقة بين إحصائية مستخدمي الإنترنت في مصر ومضمون الفقرة الحالية؟

نَشَاطٌ فَرْدِيٌّ

قِصَّةٌ وَقَاصٌ

• تَأَمَّلِ الْأَعْلَمَةَ التَّالِيَةَ ثُمَّ تَوَقَّعْ مَوْضُوعَ الْقِصَّةِ بَعْدَ قِرَاءَةِ عُنْوَانِهَا:



٦ اِقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

إِنَّ مَلْحَمَةَ تَطَوُّرِ تَكْنُولُوجِيَا الْمَعْلُومَاتِ، عَلَى مَدَى نِصْفِ الْقُرْنِ الْأَخِيرِ، لَتَوَكَّدُ أَنَّ بِقُدْرَةِ الصَّغِيرِ السَّرِيعِ الْقَضَاءِ عَلَى الْكَبِيرِ الْبَطِيءِ، الَّذِي يَعُوقُ انْتِطَاقَهُ ثِقَلُ تَنْظِيمَاتِهِ، وَتَصَلَّبُ أَفْكَارِهِ، وَتَفْضِيلُ إِدَارَتِهِ - عَادَةً - نَمَطِ التَّطَوُّرِ الْمُتَدَرِّجِ عَلَى النَّمَطِ الثَّوْرِيِّ الْمُنْدَفِعِ لِمُنَافَسَةِ الصَّغِيرِ السَّرِيعِ، وَالصَّغِيرِ هُنَا لَا يَعْنِي الصَّغِيرَ التَّنْظِيمِيَّ وَالِاسْتِثْمَارِيَّ فَقَطْ، بَلْ يَعْنِي أَيْضًا الصَّغِيرَ سِنًا.

(١) يَعُوقُ الْمُنْدَفِعُ نَمَطُ أَفْكَارُ

- أَدْخِلْ مَعْنَى الْأُولَى، وَمُضَادَّ الثَّانِيَةِ، وَجَمْعَ الثَّلَاثَةِ، وَمُفْرَدَ الرَّابِعَةِ فِي جُمْلٍ مِنْ عِنْدِكَ.
- (ب) مَا الَّذِي يُؤَكِّدُهُ تَطَوُّرُ تَكْنُولُوجِيَا الْمَعْلُومَاتِ كَمَا فَهَمَّتْ مِنَ الْفِقْرَةِ؟
- (ج) اسْتَنْتَجِ مِنَ الْفِقْرَةِ: عِلَاقَةٌ سَبَبٌ بِنَتِيجَةٍ.
- (د) ارْجِعْ إِلَى شَبْكَةِ الْمَعْلُومَاتِ لِتُعْطِيَ أَمْثَلَةً مِنْ دَوْلٍ أَوْ حَيَوَانَاتٍ لِكَيْ تُدَلِّلَ عَلَى صَوَابِ رَأْيِ الْكَاتِبِ.

نَشَاطٌ جَمَاعِيٌّ

٧ بِالتَّعَاوُنِ مَعَ زُمَلَانِكَ اقْرَأْ ثُمَّ حَدِّدِ الْإِدْعَاءَاتِ وَالْحَقَائِقِ وَالْآرَاءَ فِيهَا يَلِي:

فِي طُفُولَتِهِ - حَتَّى وَهُوَ نَاصِحٌ - لَمْ يَكُنْ يُحِبُّ تَضْيِيعَ الْوَقْتِ، وَكَانَ يَصِفُ الْوَقْتِ بِأَنَّهُ أَثْمَنُ مِنْ كُلِّ الْكُنُونِ، لَمْ يَتْرِكْ فُرْصَةً إِلَّا وَتَعَلَّمَ مِنْهَا؛ فَقَدْ كَانَ حَرِيصًا عَلَى الْإِضْغَاءِ. يَصِفُ «بِيل جَيْتِس» جَلَسَاتِ الْعِشَاءِ الدَّافِتَةَ مَعَ أَهْلِهِ بِأَنَّهَا كَانَتْ مُحِيطًا ثَرِيًّا تَعَلَّمَ مِنْهُ الْكَثِيرَ. إِنَّ أَغْلَبَ مُعْتَقَدَاتِ «بِيل جَيْتِس» مُؤَسِّسِ شَرِكَةِ مَائِكْرُوسُوفْتِ الشَّخْصِيَّةِ تَدَوُّرُ حَوْلِ الْعَمَلِ الْجَادِّ وَالشَّاقِّ وَمُحَاوَلَةِ النَّجَاحِ قَدْرَ الْمُسْتَطَاعِ، «بِيل» يُؤْمِنُ أَنَّكَ إِذَا كُنْتَ ذَكِيًّا وَتَعَلَّمْتَ كَيْفَ تَسْتَخْدِمُ ذَكَاءَكَ فَبِمِإمكانِكَ أَنْ

تُحَقِّقُ الْمُسْتَحِيلَ، وَهُوَ يُفَكِّرُ أَنَّكَ إِذَا لَمْ تَبْدُلْ قُصَارَى جُهْدِكَ فِي الْعَمَلِ فَلَنْ تَنْجَحَ. وَكَانَ يَقُولُ: زَبَائِنُكَ غَيْرُ الرَّاضِينَ عَنْكَ هُمْ أَعْظَمُ مَصْدَرٍ لِتَعَلُّمِكَ، لَمْ يَزُرْ «بَيْل» الْوَطَنِ الْعَرَبِيِّ لِضَعْفِ إِسْهَامَاتِنَا فِي عَالَمِ الْبَرْمَجِيَّاتِ، إِلَّا أَنَّهُ صَرَّحَ فِي إِحْدَى مُقَابَلَاتِهِ الْإِعْلَامِيَّةِ: «الْعَالَمُ الْعَرَبِيُّ مَلِيٌّ بِأَصْحَابِ الْمَوَاهِبِ الرَّائِعَةِ» وَيُضَيِّفُ: «عَالَمُ الْبَرْمَجَةِ مَلِيٌّ بِالْمَفَاجَاتِ، وَنَحْنُ لَا نَدْرِي مِنْ أَيِّ جِهَةٍ سَتَأْتِي الْفِكْرَةُ الْعَظِيمَةُ الْمُقْبِلَةَ».

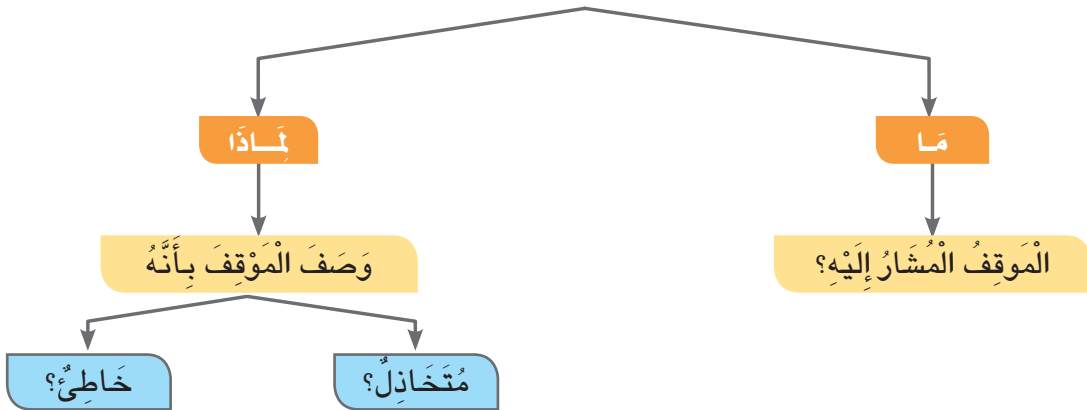
صَدِيقِي الطَّالِبِ، هَلْ تُحِبُّ أَنْ تَكُونَ صَاحِبَ الْفِكْرَةِ الْعَظِيمَةِ الْمُقْبِلَةِ؟

- (أ) مَاذَا تَعَلَّمْتَ مِنْ شَخْصِيَّةِ بَيْلِ جَيْتِس؟  
 (ب) «زَبَائِنُكَ غَيْرُ الرَّاضِينَ عَنْكَ هُمْ أَعْظَمُ مَصْدَرٍ لِتَعَلُّمِكَ...» حَلِّ الْعِبَارَةِ بِأَسْلُوبِكَ مُوضَّحًا الْمَقْصُودَ بِهَا.  
 (ج) مَا أَثْرُ الْعَمَلِ بِالْمَقُولَةِ السَّابِقَةِ عَلَى عَمَلٍ كُلِّ مِنْ:

الْمُعَلِّمِ - النَّجَّارِ - التَّاجِرِ

٨ اقْرَأْ ثُمَّ حَلِّ

• (يَا لَهُ مِنْ مَوْقِفٍ مُتَخَاذِلٍ وَخَاطِيٍّ مَعَا):



٩ دُونَ سِيرَتِكَ الدَّاتِيَّةِ فِي كَرَّاسَةِ الْأَنْشِطَةِ مُرَاعِيًا الْأَسْسَ الْفَنِّيَّةَ لِكِتَابَةِ السِّيَرَةِ الدَّاتِيَّةِ.

# الدَّرْسُ الثَّالِثُ

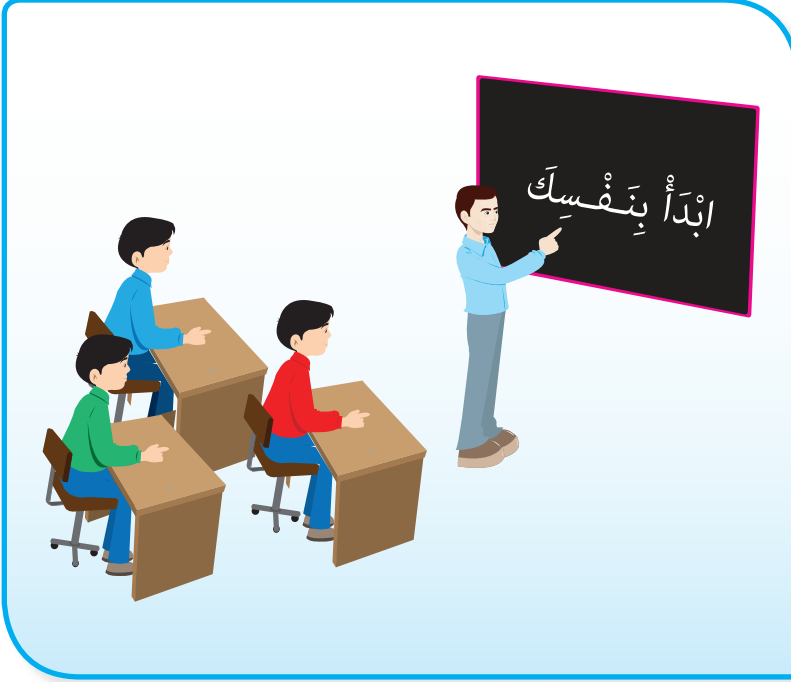
## ابْدَأْ بِنَفْسِكَ

شِعْرٌ

أَبُو الْأَسْوَدِ الدُّوَلِيُّ (\*)

### نَشَاطٌ مَا قَبْلَ الْقِرَاءَةِ:

- مَا مَعْنَى الْحِكْمَةِ؟
- اذْكُرْ أَمْثَلَةً لِحِكْمِ قِرَائَتِهَا أَوْ سَمِعْتَهَا.



### • أَهْدَافُ الدَّرْسِ:

- فِي نَهَايَةِ هَذَا الدَّرْسِ يُتَوَقَّعُ أَنْ يَكُونَ الطَّالِبُ قَادِرًا عَلَى أَنْ:
- يُمَيِّزَ الْخَصَائِصَ الْأَشْلُوبِيَّةَ لِلْمُتَحَدِّثِ.
- يُحَدِّدَ مَوَاطِنَ الْجَمَالِ فِيهَا يَسْتَمِعُ إِلَيْهِ.
- يَتَعَرَّفَ أَهَمِّيَّةَ حُسْنِ الْخُلُقِ.
- يَتَعَرَّفَ أَهَمِّيَّةَ الْإِحْلَاصِ فِي الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ.
- يُحِبُّ الْإِحْلَاصَ فِي الْقَوْلِ وَالْعَمَلِ.
- يَسْتُخْدِمُ الْوَقْفَاتِ فِي حَدِيثِهِ اسْتِخْدَامًا مُنَاسِبًا لِقَامِ الْحَدِيثِ.
- يُوظِّفُ الْأَسَالِيبَ الْبَلَاغِيَّةَ فِي تَعْبِيرَاتِهِ.
- يَقْرَأُ النَّصَّ قِرَاءَةً مُعَبَّرَةً.
- يُمَثِّلُ فِي جَمَلٍ مِنْ إِنْشَائِهِ لِلتَّشْبِيهِ وَالِاسْتِعَارَةِ.
- يَكْتُبُ تَعْلِيْقًا عَلَى كَارِيكَاتِيرٍ أَوْ صُورَةٍ.

### تَمْهِيدٌ

كَثَرَ شِعْرُ الْحِكْمَةِ عِنْدَ الْعَرَبِ وَعُنُوا بِهِ عِنَايَةً فَائِقَةً حَتَّى إِنَّهُ لَيَتَنَاثَرُ فِي أَشْعَارِهِمْ عَلَى اخْتِلَافِ مَوْضُوعَاتِهَا، فَهَذَا اللَّوْنُ مِنَ الشُّعْرِ يَدُلُّ عَلَى ذِكَاةِ قَائِلِهِ وَحُسْنِ تَفْكِيرِهِ، وَعَمِيقِ خِبْرَتِهِ بِالْحَيَاةِ وَتَجَارِبِهَا. وَالنَّصُّ التَّالِيُّ يَنْتَمِي إِلَيْهِ.

### • النِّصَايَا الْمَعَاوِرَةُ:

- حُسْنُ اسْتِخْدَامِ الْمَوَارِدِ وَتَنْمِيَّتِهَا.
- الْمَهَارَاتُ الْحَيَاتِيَّةُ.

### • الْمَهَارَاتُ:

- الْاسْتِقْرَاءُ.
- الْاسْتِنْتَاجُ.
- التَّفْكِيرُ الْإِبْدَاعِيُّ.
- مَهَارَاتُ حَيَاتِيَّةٌ.

\* أَبُو الْأَسْوَدِ الدُّوَلِيُّ: ظَالِمُ بْنُ عَمْرٍو بْنِ سَفْيَانَ الدُّوَلِيُّ الْكِنَانِيُّ (١٦ ق هـ - ٦٩ هـ) مِنْ سَادَاتِ النَّابِعِينَ وَأَعْيَانِهِمْ وَفَقْهَانِهِمْ وَشِعْرَانِهِمْ، وَهُوَ كَذَلِكَ نَحْوِيُّ عَالِمٌ وَضَعَ عِلْمَ النَّحْوِ فِي اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَشَكَلَ الْمُصْحَفَ وَوَضَعَ النِّقَاطَ عَلَى الْأَحْرَفِ الْعَرَبِيَّةِ. وَلِدَ قَبْلَ بَعْثَةِ النَّبِيِّ وَأَمَّنَ بِهِ وَلَمْ يَرَهُ وَتَوَلَّى إِمَارَةَ الْبَصْرَةِ فِي عَهْدِ أَمِيرِ الْمُؤْمِنِينَ عَلِيِّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ وَبُلِقِبَ بِمَلِكِ النَّحْوِ. قَالَ عَنْهُ ابْنُ حَجَرٍ الْعَسْقَلَانِيُّ: (ثِقَةٌ فِي حَدِيثِهِ).

• في أثناء القراءة:

- ما الفرق بين «الحسد» و«الغيطة»؟
- ما الفرق بين «أعداء» و«خصوم»؟
- ابحث في معجمك عن أكثر من معنى لكلمة «غيب».
- متى يطلق على المرء «سفيه»؟
- وضح المقصود بالضنى؟
- بم تصلح الأجساد؟
- بم تصف من يبدأ بنفسه في التزام حسن الخلق؟
- متى يصبح المعلم قدوة حسنة لتلاميذه؟

\* النَّصُّ

- ١- حَسَدُوا الْفَتَى إِذْ لَمْ يَنَالُوا سَعِيَهُ فَالْقَوْمُ أَعْدَاءُ لَهُ وَخُصُومُ
- ٢- فَاتْرَكَ مُجَارَاةَ السَّفِيهِ فَإِنَّهَا نَدَمٌ وَغَيْبٌ بَعْدَ ذَلِكَ وَخِيمٌ
- ٣- وَإِذَا عَتَبْتَ عَلَى السَّفِيهِ وَلِمَتَهُ فِي مِثْلِ مَا تَأْتِي فَأَنْتَ ظَلُومٌ
- ٤- يَا أَيُّهَا الرَّجُلُ الْمُعَلِّمُ غَيْرُهُ هَلَّا لِنَفْسِكَ كَانَ ذَا التَّعْلِيمِ
- ٥- تَصِفُ الدَّوَاءَ لِذِي السَّقَامِ وَذِي الضَّنَى كَيْمَا يَصِحَّ بِهِ وَأَنْتَ سَقِيمٌ
- ٦- وَأَرَاكَ تُصَلِّحُ بِالرِّشَادِ عَقُولَنَا أَبَدًا وَأَنْتَ مِنَ الرِّشَادِ عَقِيمٌ
- ٧- لَا تَنْهَ عَن خُلُقٍ وَتَأْتِي مِثْلَهُ عَارٌ عَلَيْكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيمٌ
- ٨- اِبْدَأْ بِنَفْسِكَ فَإِنَّهَا عَنْ غِيهَا فَإِذَا انْتَهَتْ عَنْهُ فَأَنْتَ حَكِيمٌ
- ٩- فَهَنَّاكَ يُقْبَلُ مَا وَعَظْتَ وَيُقْتَدَى بِالْعِلْمِ مِنْكَ وَيَنْفَعُ التَّعْلِيمُ

بَعْدَ الْقِرَاءَةِ



النَّصُّ وَالسِّيَاقُ

نشاط

بالرجوع إلى معجمك فسر معنى الكلمات الملوثة.

تَحْلِيلُ النَّصِّ



أولاً: بيئة النص:

يَنْتَمِي هَذَا النَّصُّ إِلَى الْعَصْرِ الْأُمَوِيِّ وَيَنْتَمِي إِلَى فَنِّ الشُّعْرِ، وَيَدُورُ حَوْلَ بَعْضِ الْحِكَمِ الَّتِي تُصَلِّحُ حَيَاةَ الْإِنْسَانِ وَالْمُتَّصِلَةَ بِأَخْلَاقِيَّاتِ الْمُعَلِّمِ، فَالنَّصُّ مِنْ شِعْرِ الْحِكْمَةِ. وَشِعْرُ الْحِكْمَةِ: لَوْ مِنْ أَلْوَانِ الشُّعْرِ الَّتِي انْتَشَرَتْ عِنْدَ الْعَرَبِ، قَدِيمًا، فَهُوَ يَدُلُّ عَلَى ذَكَائِهِمْ وَحُسْنِ تَفْكِيرِهِمْ وَيُبْرِزُ خُبْرَاتِ وَتَجَارِبِ قَائِلِهِ.

اسْتَعْنِ بِالْإِنْتَرْنِتِ وَبِالْمَكْتَبَةِ وَابْحَثْ عَنْ خَصَائِصِ شِعْرِ الْحِكْمَةِ.

نشاط

\* ديوان أبي الأسود الدؤلي.

مِنْ خِصَائِصِ أَسْلُوبِ شِعْرِ الْحِكْمَةِ:

يَتَمَيَّزُ شِعْرُ الْحِكْمَةِ بِ: مَنَاسَبَةِ الْأَلْفَافِ لِلْمَعَانِي وَدِقَّتِهَا، فَالْفَافَةُ تَكُونُ قَلِيلَةً وَلَكِنَّهَا تَحْمِلُ مَعَانِيَ كَثِيرَةً، وَيَتَّسِمُ بِجَمَالِ الْعِبَارَةِ وَوُضُوحِ الدَّلَالَةِ، وَالْفَافَةُ تَحْمِلُ شِحْنَاتٍ مِنَ الْخِبْرَاتِ الَّتِي تُوَجِّهُ جَانِبًا سُلُوكِيًّا يَهْدِفُ إِلَى الْخَيْرِ وَالسَّادَاتِ.

وَيَتَّجِهُ قَائِلُهُ إِلَى دَعْمِ الصِّفَاتِ الطَّيِّبَةِ فِي النُّفُوسِ، وَجَاءَتِ الصُّورُ قَلِيلَةً: لِأَنَّ الشَّاعِرَ اعْتَمَدَ عَلَى الْإِقْنَاعِ الْعَقْلِيِّ لَا الشَّحْنِ الْعَاطِفِيِّ.

تَعَاوَنَ مَعَ زُمَلَانِكَ فِي جَمْعِ بَعْضِ أَبِيَاتِ شِعْرِ الْحِكْمَةِ وَاشْرَحَهَا مُبَيِّنًا مَا فِيهَا مِنْ خَيْرٍ وَنَفَعٍ لِلْقَارِي أَوْ السَّامِعِ .

نَشَاطٌ

ثَانِيًا: الشَّرْحُ:

هَلْ تَعْلَمُ:

أَنَّ الشَّافِعِيَّ قَالَ عَنِ مَعَامِلَةِ السَّفِيهِ:

يَخَاطِبُنِي السَّفِيهِ بِكُلِّ قَبِيحٍ

فَأَكْرَهُ أَنْ أَكُونَ لَهُ مُجِيبًا

يَزِيدُ سَفَاهَةَ فَأَزِيدُ حِلْمًا

كَعُودٍ زَادَهُ الْإِحْرَاقُ طَيِّبًا

يَسْتَهْلُ الشَّاعِرُ النَّصَّ بِتَفْقِيرٍ حَقِيقَةٍ وَهِيَ وُجُودُ الْحَسَدِ بَيْنَ النَّاسِ وَخَاصَّةً حَسَدَ النَّاسِ لِلْفَتَى عِنْدَمَا يَكُونُ صَاحِبَ مَنَزَلَةٍ رَفِيعَةٍ أَوْ غَنِيٍّ، أَوْ عِنْدَمَا يَقْضِرُونَ عَنِ الْوُصُولِ إِلَى مَا وَصَلَ إِلَيْهِ مِنْ مَالٍ أَوْ جَاهٍ أَوْ سُلْطَةٍ.

وَيَتَحَوَّلُ الْحَاسِدُونَ إِلَى أَعْدَاءٍ وَخُصُومٍ، وَهَوْلَاءِ الْحَاسِدُونَ سَفَهَاءٌ وَحَمَقَى. وَيَجِبُ عَلَى الْفَتَى الْإِبْتِعَادَ عَنْ مَجَارَاتِهِمْ

فِي سَفَهِهِمْ حَتَّى لَا يَنْدَمَ، وَيُؤَكِّدُ الشَّاعِرُ عَلَى حِكْمَةِ أُخْرَى وَهِيَ أَنَّ الْإِنْسَانَ إِذَا عَابَ عَلَى السُّفَهَاءِ جَهْلَهُمْ وَحَمَقَتَهُمْ وَفَعَلَ مِثْلَمَا يَفْعَلُونَ فَإِنَّهُ ظَلَمَ لِنَفْسِهِ وَلِغَيْرِهِ، ثُمَّ يَدْعُو الشَّاعِرُ مَنْ يَقُومُ بِمِهْنَةِ التَّعْلِيمِ لِأَخْرِيْنِ أَنْ يَكُونَ قُدُوةً حَسَنَةً، فَيَعْمَلُ بِمَا يَعْلَمُ فَإِنَّهُ (إِذَا زَلَّ الْعَالَمُ زَلَّ بَرَزَتِيهِ عَالَمٌ مِنَ الْخَلْقِ) كَمَا يَقُولُ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ.

اخْتَبِرْ مَعْلُومَاتِكَ

قَالَ عَفِيَّةُ بِنْتُ أَبِي مُعَاوِيَةَ لِمُؤَدِّبِ وَادِهِ: لَيْسَ أَوَّلُ مَا

تَبْدَأُ بِهِ مِنْ إِصْلَاحِ بَنِي إِصْلَاحِ نَفْسِكَ: فَإِنْ أَعْيَنَهُمْ

مَعْفُودَةٌ عَلَيْكَ، فَالْحَسَنُ عِنْدَهُمْ مَا اسْتَحْسَنَتْ،

وَالْقَبِيحُ عِنْدَهُمْ مَا اسْتَفْبَحَتْ.

وَيُوضِّحُ الشَّاعِرُ فِكْرَتَهُ فَيَجْعَلُ الْمُعَلِّمَ لِغَيْرِهِ كَطَلِيبٍ يَصِفُ الدَّوَاءَ فَيَصِحُّ بِهِ الْمَرَضَى وَهُوَ مَرِيضٌ لَا يَسْتَطِيعُ أَنْ يَنْفَعُ نَفْسَهُ فَيَبْرَأُ مِنْ مَرَضِهِ، وَيُكْرِّرُ الشَّاعِرُ هَذَا الْمَعْنَى لِيزِيدَهُ وَضُوحًا وَيُؤَكِّدُ عَلَيْهِ فَيُبَيِّنُ لَنَا الْمُعَلِّمَ الَّذِي يَنْصَحُ غَيْرَهُ وَيُصْلِحُ عُقُولَهُمْ بِعِلْمِهِ ثُمَّ يَعْجِزُ عَنِ إِشَارَةِ نَفْسِهِ، فَهُوَ مُعَلِّمٌ عَقِيمٌ لَا يَسْتَفِيدُ مِمَّا يَحْمِلُ مِنَ الْعِلْمِ فَنَنْفَعُهُ لِغَيْرِهِ فَقَطُّ.

اخْتَبِرْ مَعْلُومَاتِكَ

قَالَ بَعْضُ الْحُكَمَاءِ عَنِ الْحَسَدِ: مَنْ رَضِيَ بِقَضَاءِ

اللَّهِ تَعَالَى لَمْ يَسْخَطْهُ أَحَدٌ. وَمَنْ قَنَعَ بِعَطَائِهِ لَمْ

يَدْخُلْهُ حَسَدٌ.

قَالَ بَعْضُ الْبُلَغَاءِ: النَّاسُ حَاسِدٌ وَمَحْسُودٌ وَلِكُلِّ

نِعْمَةٍ حَسُودٌ.

ثُمَّ يَنْهَى الشَّاعِرُ الْإِنْسَانَ الَّذِي يَعْلَمُ غَيْرَهُ عَنِ ارْتِكَابِ الْمَعَايِبِ وَيَقْعُ هُوَ فِيهَا، فَإِنْ فَعَلَ ذَلِكَ كَانَ عَيْبًا فِي حَقِّهِ وَيَصْبِحُ كَمَنْ قَالَ الشَّاعِرُ فِي حَقِّهِ:

يَا وَعِظَ النَّاسِ قَدْ أَصْبَحَتْ مَتَمَّهَا إِذْ عَبَتَ مِنْهُمْ أُمُورًا أَنْتَ تَأْتِيهَا



وَيَنْصَحُهُ أَنْ يَبْدَأَ بِنَفْسِهِ فَيُؤَدِّبَهَا وَيَضَعَهَا عَلَى طَرِيقِ الْإِسْتِقَامَةِ وَالْهُدَى فَإِنْ فَعَلَ ذَلِكَ صَارَ حَكِيمًا يَفْتَدِي بِهِ النَّاسَ فِي عِلْمِهِ وَخُلُقِهِ.  
فَالْعِلْمُ إِنْ لَمْ يُقْرَنَ بِالْعَمَلِ لَمْ يَكُنْ عِلْمًا، بَلْ كَانَ لَهْوًا وَعَبَثًا، بَلْ كَانَ خِيَانَةً لِلْعَهْدِ وَنَقْضًا، وَيَقُولُ أَبُو الْأَسْوَدِ:

وَمَا عَالِمٌ لَا يَفْتَدِي بِكَلَامِهِ بِمُوفٍ بِمِيثَاقِ عَلَيْهِ وَلَا عَهْدٍ

### ثَالِثًا: مِنْ جَمَالِيَّاتِ النَّصِّ:

( ١ ) **الموسيقى:** تَعْتَمِدُ الْمَوْسِيقَى فِي النَّصِّ عَلَى الْوِزْنِ وَالْقَافِيَةِ (مَوْسِيقَى خَارِجِيَّةً)، كَمَا تَعْتَمِدُ عَلَى حُسْنِ انْتِقَاءِ الْأَلْفَاظِ وَجُودَةِ الصِّيَاغَةِ وَتَرَابُطِ الْأَفْكَارِ وَدِقَّةِ تَسْلُسُلِهَا (مَوْسِيقَى دَاخِلِيَّةً). وَلِعَلَّكَ تَنْتَبِهُ لِمَصْدَرِ الْمَوْسِيقَى الصَّادِرِ عَنْ حُسْنِ تَقْسِيمِ الشَّاعِرِ لِحُجْمِهِ فِي الْبَيْتَيْنِ الثَّامِنِ وَالتَّاسِعِ.

اكتشف أسرار الموسيقى في النص وناقشها مع معلمك.

نشاط

(ب) **وبضدها تميز الأشياء:** تَأَمَّلِ الْجُمْلَ وَحَدِّدِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي بَيْنَهَا تَضَادٌّ (يَصِحُّ - سَقِيمٌ) وَتَوَصَّلْ إِلَى أَنَّ هَذَا التَّضَادُّ قَدْ أَكَّدَ الْمَعْنَى وَوَضَّحَهُ.

● لَاحِظْ كَذَلِكَ التَّضَادَّ بَيْنَ الْجُمْلَتَيْنِ (تَنَّهُ عَنْ خُلُقٍ - تَأْتِي مِثْلَهُ) وَتَوَصَّلْ إِلَى أَنَّهُ يُؤَكِّدُ الْمَعْنَى وَيُوضِّحُهُ وَيَقْوِيهِ، فَيُظْهِرُ التَّنَاقُضَ فِي سُلُوكِ الْمُعَلِّمِ وَهُوَ شَيْءٌ مَذْمُومٌ يَجِبُ اجْتِنَابُهُ.

اكتشف أسرار التضاد في النص وناقشها مع معلمك.

نشاط

(ج) **لاحظ أساليب الشاعر:** تَجِدْ أَنَّهَا تَنَوَّعَتْ بَيْنَ الْخَبَرِيَّةِ (حَسَدُوا الْفَتَى) لِإِفَادَةِ التَّقْرِيرِ وَالتَّوَكِيدِ، وَالْإِنْشَائِيَّةِ مِثْلَ الْأَمْرِ (فَاتْرُكْ مَجَارَاةَ السَّفِيهِ) لِلنُّصْحِ وَالْإِرْشَادِ، وَالنَّهْيِ (لَا تَنَّهُ عَنْ خُلُقٍ) لِلنُّصْحِ أَيْضًا، وَالنَّدَاءِ كَمَا فِي قَوْلِهِ: (يَا أَيُّهَا الرَّجُلُ الْمُعَلِّمُ غَيْرُهُ) لِإِثَارَةِ الْإِنْتِبَاهِ لِتَلَقَّى النَّصِيحَةِ الَّتِي سَتَأْتِي بَعْدَ ذَلِكَ.

● وَلا حِظْ أَسْلُوبَ الْحَثِّ وَالتَّحْضِيضِ فِي (هَلَّا لِنَفْسِكَ - اِبْدَاءُ بِنَفْسِكَ).

اكتشف أسرار الأساليب في الأبيات وناقشها مع معلمك.

نشاط

(د) **الخيال والتصوير:**

● تَأَمَّلِ التَّعْبِيرَ (تُصَلِّحُ بِالرِّشَادِ عُقُولَنَا) تَجِدْ أَنَّهُ تَعْبِيرٌ غَيْرُ حَقِيقِيٍّ، فَالْعُقُولُ لَا تَتَعَطَّلُ وَلَا يُصِيبُهَا الْعَطْبُ، وَالرِّشَادُ لَيْسَ شَيْئًا مَلْمُوسًا أَوْ أَدَاةً تُسْتَعْدَمُ لِلْإِصْلَاحِ، وَلَكِنَّ الشَّاعِرَ أَعْطَاهَا هَذِهِ الصِّفَاتِ الَّتِي تُعْطَى لِلْأَشْيَاءِ الْمَحْسُوسَةِ مِثْلَ الْأَلَاتِ؛ وَلِذَا نَسَمَّى هَذَا التَّعْبِيرَ خَيَالِيًّا تَصْوِيرِيًّا، وَالْهَدَفُ مِنَ التَّصْوِيرِ قَدْ يَكُونُ لِتَوْضِيحِ الْفِكْرَةِ أَوْ تَجْسِيمِهَا أَوْ تَشْخِصِهَا.



- وَلاَحْظْ أَنَّ الْخِيَالَ فِي النَّصِّ قَلِيلٌ؛ لِأَنَّ الشَّاعِرَ يَعْتَمِدُ عَلَى الْإِقْنَاعِ أَكْثَرَ مِنَ الْإِعْتِمَادِ عَلَى الْإِثَارَةِ الْعَاطِفِيَّةِ بِهَدَفِ تَوْضِيحِ الْفِكْرَةِ وَالتَّعْلِيلِ لَهَا.

اكتشف أسرار الخيال في النص وناقشها مع معلمك.

نشاط



رابعاً: سمات أسلوب الشاعر

تميز أسلوب الشاعر بما يلي:

- تأثر الشاعر بالألفاظ القرآنية وصوره، وجاءت صورته جديدةً مبتكرةً مليئةً بالحَيَوِيَّةِ وَالْحَرَكَةِ، يُضَافُ إِلَيْهَا الْإِقْنَاعُ، وَخَاصَّةً فِي بَابِ الْحُكْمِ وَالنَّصَائِحِ كَمَا فِي النَّصِّ.
- أسلوب الشاعر سلسٌ رقيقٌ فيه وضوحٌ ودقَّةٌ وبسطٌ أحياناً وتركيزٌ أحياناً أخرى، والنغم الموسيقي هادئٌ يناسب الحكمة والنصائح.
- ألفاظ الشاعر وتعبيراته سهلةٌ واضحةٌ والعبارة سلسةٌ جيدةٌ الصياغة دقيقةٌ السبك.
- أفكار الشاعر جاءت مرتبةً مترابطةً تدور حول موضوع، وهو اتساق الأقوال مع الأفعال، فالمرء إذا لم يطبق ما يقول فلا خير فيه.



خامساً: ملامح شخصية الشاعر:

تظهر ملامح شخصية الشاعر من خلال النص: فهو حكيم - مجرب - ذكي - بليغ - بارع في التعبير عن المعاني التي يتناولها.



سادساً: لمحة أدبية:

### الشعر في العصر الأموي

من النصوص التي تمت دراستها وتحليلها يمكن أن نستخلص ما يميز به أدب العصر الأموي من خصائص ومميزات في فن الشعر.

ونحن نجمال لك أبرز هذه الخصائص فيما يلي:



خصائص الشعر في العصر الأموي:

● من حيث الأغراض:

- ظهرت في هذه الفترة أغراض جديدة لم يعرفها الشعر العربي بصورة واضحة من قبل، ومن هذه الأغراض:
  - الشعر السياسي: وهو يعبر عن النزاعات بين الأحزاب التي تعددت في هذه الفترة (خارج - شيعة - أمويون - هاشميون).

٢- الغزل: وَقَدْ اتَّجَهَ هَذَا اللُّونُ اتِّجَاهَيْنِ:

(أ) **الْغَزَلُ الْحَضْرِيُّ**: وَتَنَاوَلَ مَفَاتِنَ الْمَرْأَةِ الْحَسِيَّةِ وَازْدَهَرَ بِسَبَبِ سُيُوعِ الرَّخَاءِ وَالْغِنَاءِ فِي حَوَاضِرِ الْعَرَبِ وَأَنْصَرَفَ الشُّعْرَاءُ عَنْ كَثِيرٍ مِنْ أَعْرَاضِ الشُّعْرِ الْجَاهِلِيِّ لِزَوَالِ دَوَاعِيهَا. مِنْ شُعْرَائِهِ (عُمَرُ بْنُ أَبِي رَبِيعَةَ).

(ب) **الْغَزَلُ الْبَدَوِيُّ «الْعَفِيفُ»**: وَتَنَاوَلَ مَفَاتِنَ الْمَرْأَةِ الْمَعْنَوِيَّةِ وَالْجَوَانِبَ الْأَخْلَاقِيَّةَ، وَتَنَاوَلَ مَعَانِيَ الْوَجْدِ وَالشُّكْوَى وَالطُّهْرَ وَالْوَفَاءِ. وَمِنْ شُعْرَائِهِ (جَمِيلُ بْنُ مَعْمَرٍ).

٣- النِّقَائِضُ: وَهِيَ مَعَارِكُ هِجَائِيَّةٌ نَشِبَتْ بَيْنَ الشُّعْرَاءِ وَمِنْ أَشْهَرِهِمْ (جَرِيرٌ - الْفَرَزْدَقُ - الْأَخْطَلُ)، وَذَكَى هَذِهِ الْمَعَارِكُ التَّنَافُسُ الشَّخْصِيُّ وَالصَّرَاعُ الْعَصَبِيُّ، وَالِانْتِمَاءَاتُ الْحَزْبِيَّةُ وَوَجُودُ وَقْتِ فِرَاقِ كَانِ النَّاسِ يَسُدُّونَهُ فِي مُتَابَعَةِ هَذِهِ الْمَعَارِكِ بَيْنَ الشُّعْرَاءِ.

#### ● مِنْ حَيْثُ الْمَعَانِي:

أمدَّ الإسلامُ الشُّعْرَاءَ بِثُرَّةٍ خُصِبَةٍ مِنَ الْمَعَانِي الْجَدِيدَةِ، وَلَكِنْ عَاوَدَ الشُّعْرَاءُ تَنَاوُلَ مَعَانِي الْجَاهِلِيِّينَ وَأَفْكَارِهِمْ وَخَاصَّةً الْفَخْرَ وَالْهَجَاءَ.

#### ● مِنْ حَيْثُ الصِّيَاغَةُ:

ظَلَّ الشُّعْرَاءُ فِي الْعَصْرِ الْأُمَوِيِّ يَتَّقِيدُونَ بِنِظَامِ الْقَصِيدَةِ الْجَاهِلِيَّةِ، وَظَلَّ الْحَضْرِيُّونَ مِنْهُمْ يَسْتَهْلُونَ قِصَائِدَهُمْ بِوَصْفِ الْأَطْلَالِ وَبُكَاءِ الدِّيَارِ رَغْمَ اخْتِلَافِ الْبَيْئَةِ.

● وَفِي الْحِجَازِ ظَهَرَتْ طَائِفَةٌ مِنَ الشُّعْرَاءِ جَعَلَتْ لِلْغَزْلِ قِصَائِدَ كَامِلَةً، وَبِذَلِكَ خَالَفَتْ مَنْهَجَ الْقَصِيدَةِ الْجَاهِلِيَّةِ.

#### ● مِنْ حَيْثُ التَّصْوِيرُ:

اعْتَمَدَ الشُّعْرَاءُ عَلَى التَّصْوِيرِ فِي إِبْرَازِ الْمَعَانِي، وَاسْتَمَدُّوا خَيَالَهُمْ مِنَ الْبَيْئَةِ الْمُحِيطَةِ بِهِمْ، وَجَاءَتْ صُورُهُمْ حَسِيَّةً جُزْئِيَّةً.

● **مِنْ حَيْثُ الْأَلْفَاظُ**: كَانَتْ وَاضِحَةً مُعْبَّرَةً مُتَأَثِّرَةً بِالْقُرْآنِ وَالْحَدِيثِ.

● **الْمُوسِيقَى**: وَاضِحَةً النَّغْمِ فِي الْوَزْنِ وَالْقَافِيَةِ.

اِكْتَشَفَ الرَّحْصَانِصَ الْأَسْلُوبِيَّةَ لِلشُّعْرِ الْأُمَوِيِّ وَنَاقَشَهَا مَعَ مَعْلَمِكَ.

نشاط

## الأنشطة والتدريبات

### نشاط جماعي

#### ١ استمع إلى الأبيات ثم أجب:

حَسَدُوا الْفَتَى إِذْ لَمْ يَنَالُوا سَعِيَهُ      فَالْقَوْمُ أَعْدَاءُ لَهُ وَخُصُومُ  
فَاتَرَكُ مُجَارَاةَ السَّفِيهِ فَإِنَّهَا      نَدَمٌ وَغَبٌّ بَعْدَ ذَلِكَ وَخِيمٌ  
وَإِذَا عَتَبْتَ عَلَى السَّفِيهِ وَلِمَتَهُ      فِي مِثْلِ مَا تَأْتِي فَأَنْتَ ظَلُومٌ

(أ) عَبَّرَ عَنِ مَعْنَى الْأَبْيَاتِ بِأَسْلُوبِكَ مُرَاعِيًا عِنْدَ حَدِيثِكَ:

اِكْتِمَالِ أَرْكَانِ الْجُمْلِ - مَوَاطِنِ الْوَقْفِ وَالْوَصْلِ فِي الْحَدِيثِ - اسْتِخْدَامِ الْمَلَامِحِ وَالْإِشَارَاتِ -  
تَرْتِيبِ الْأَفْكَارِ

(ب) هَاتِ مَا يَلِي:

- مَعْنَى: (يَنَالُوا - الْقَوْمَ).
- مُضَادٌّ: (مُجَارَاةٌ - ظَلُومٌ).
- جَمَعَ: (الْفَتَى - السَّفِيهِ).
- مُفْرَدٌ: (خُصُومٌ - أَعْدَاءٌ).

(ج) نَاقِشْ مَعَ زُمَلَانِكَ الْجَمَالَ فِي التَّعْبِيرَاتِ التَّالِيَةِ:

- (الْقَوْمُ أَعْدَاءُ لَهُ وَخُصُومٌ).
- (اِثْرُكَ مُجَارَاةَ السَّفِيهِ).
- اسْتِخْدَامِ الشَّرْطِ فِي الْبَيْتِ الثَّلَاثِ.

(د) اقْتَرِحْ أَكْثَرَ مِنْ عُنْوَانٍ لِلأَبْيَاتِ السَّابِقَةِ.

(هـ) بِمَ تَمَيِّزُ أَسْلُوبَ الشَّاعِرِ فِي الأَبْيَاتِ.

#### ٢ اسْتَمِعْ لِلنَّصِّ ثُمَّ عَبِّرْ عَنِ الْجَمَالَ فِي التَّعْبِيرَاتِ التَّالِيَةِ مُعَلِّلاً:

- يَا أَيُّهَا الرَّجُلُ الْمُعَلِّمُ غَيْرُهُ.
- أَنْتَ مِنَ الرَّشَادِ عَقِيمٌ.
- أَبْدَأْ بِنَفْسِكَ فَانْهَاهَا عَنْ غِيَّهَا.
- عِلَاقَةُ الْبَيْتِ الْأَخِيرِ بِمَا قَبْلَهُ.

### نشاط جماعي

٣ تَحَدَّثْ أَمَامَ زُمَلَانِكَ عَنِ (حُضُوقِ وَوَاجِبَاتِ الْعُلَمَاءِ) مُرَاعِيًا صَبْطَ كَلِمَاتِكَ صَبِيحًا وَاسْتِخْدَامَ

الْوَقْفَاتِ أَتْنَاءَ حَدِيثِكَ اسْتِخْدَامًا مَلَامِيًا، مُؤَيِّدًا مَا تَقُولُ بِالْأَدْلَةِ وَالشَّوَاهِدِ.

نَشَاطٌ ثَنَائِيٌّ

٤ تَقْوِيمُ الْأَقْرَانِ:

- اِطْلُبْ إِلَى أَحَدِ الْأَقْرَانِ التَّحَدَّثَ عَنِ حُسْنِ الْخُلُقِ وَأَثَرِهِ عَلَى الْفَرْدِ وَالْمَجْتَمَعِ وَحَاجَةِ الْعُلَمَاءِ إِلَيْهِ وَقَوْمِهِ أَثْنَاءَ الْحَدِيثِ بِاسْتِخْدَامِ اسْتِمَارَةِ التَّقْوِيمِ التَّالِيَةِ:

مُسْتَوَى الْأَدَاءِ				المَهَارَةُ
مُمْتَازٌ (٤)	جَيِّدٌ جَدًّا (٣)	جَيِّدٌ (٢)	مَقْبُولٌ (١)	
				يَسْتَعِدُّ أَدَوَاتِ تَوْكِيدٍ.
				يَسْتَعِدُّ الْوَقْفَاتِ اسْتِخْدَامًا مُنَاسِبًا أَثْنَاءَ الْحَدِيثِ.
				يُوظِّفُ الْأَسَالِيبَ الْبَلَاغِيَّةَ فِي تَعْبِيرَاتِهِ.

- ٥ \* تَخَيَّرْ فِكْرَةً أَعْجَبَتْكَ مِنْ فِكْرِ النَّصِّ ثُمَّ تَحَدَّثْ عَنْهَا فِي خَمْسِ عَشْرَةَ جُمْلَةً مُقَسِّمًا حَدِيثَكَ إِلَى فِكْرٍ فَرَعِيَّةٍ مُتَّصِلَةٍ بِهَذِهِ الْفِكْرَةِ الرَّئِيسَةِ.

نَشَاطٌ جَمَاعِيٌّ

- ٦ (اِبْدَاءُ بِنَفْسِكَ - اِتْرَكَ مَجَازَةَ السُّفِيهِ - هَلَّا لِنَفْسِكَ كَانَ ذَا التَّعْلِيمِ - لَا تَنْهَ عَنِ خُلُقٍ وَتَأْتِي مِثْلَهُ) تَحَدَّثْ مَعَ زُمَلَانِكَ حَوْلَ آدَابِ طَالِبِ الْعِلْمِ مَعَ تَوْضِيهِ التَّعْبِيرَاتِ السَّابِقَةِ فِي حَدِيثِكَ.
- ٧ اِقْرَأِ النَّصَّ قِرَاءَةً جَهْرِيَّةً وَاضِحَةً مُعَبَّرَةً.

نَشَاطٌ ثَنَائِيٌّ

- ٨ تَعَاوَنَ مَعَ زَمِيلِكَ وَاقْرَأْ مَا بِالْجَدْوَلِ ثُمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ الَّتِي تَلِيهِ:

نموذج من الشعر	نموذج من النثر
<p>يَا أَيُّهَا الرَّجُلُ الْمُعَلِّمُ غَيْرَهُ هَلَّا لِنَفْسِكَ كَانَ ذَا التَّعْلِيمِ تَصِفُ الدَّوَاءَ لِذِي السَّقَامِ وَذِي الضَّنِيِّ كَيْمَا يَصِحَّ بِهِ وَأَنْتَ سَقِيمٌ وَأَرَاكَ تُصَلِّحُ بِالرَّشَادِ عَقُولَنَا أَبْدًا وَأَنْتَ مِنَ الرَّشَادِ عَقِيمٌ لَا تَنْهَ عَنِ خُلُقٍ وَتَأْتِي مِثْلَهُ عَارٌّ عَلَيْكَ إِذَا فَعَلْتَ عَظِيمٌ</p>	<p>أَمَّا بَعْدُ: حَفِظْكُمْ اللَّهُ يَا أَهْلَ صِنَاعَةِ الْكِتَابَةِ، فَلَيْسَ أَحَدٌ مِنْ أَهْلِ الصَّنَاعَاتِ كُلِّهَا أَحْوَجَ إِلَى اجْتِمَاعِ خِلَالِ الْخَيْرِ الْمَحْمُودَةِ، وَخِصَالِ الْفَضْلِ الْمَذْكُورَةِ الْمَعْدُودَةِ مِنْكُمْ أَيُّهَا الْكُتَّابُ، إِذَا كُنْتُمْ عَلَى مَا يَأْتِي فِي هَذَا الْكِتَابِ مِنْ صِفَتِكُمْ، فَإِنَّ الْكَاتِبَ يَحْتَاجُ فِي نَفْسِهِ أَنْ يَكُونَ حَلِيمًا فِي مَوْضِعِ الْحِلْمِ.</p>

- ٥- هَدَفُهُ: تَدْرِيبُ الطَّالِبِ عَلَى إِنتَاجِ فِكْرٍ مُتَّصِلَةٍ بِمَوْضُوعِ الْحَدِيثِ.
- ٨- تَدْرِيبُ الطَّالِبِ عَلَى التَّفْرِيقِ بَيْنَ قِرَاءَةِ الشُّعْرِ وَقِرَاءَةِ النَّثْرِ.

- (أ) هَلْ يُرَاعِي نِظَامَ الشُّطْرَيْنِ عِنْدَ نُطْقِ أَبِياتِ الشُّعْرِ؟  
 (ب) هَلْ يُرَاعِي الْوَقْفَ الْمُنَاسِبَ عِنْدَ نُطْقِ جُمَلِ النَّثْرِ؟  
 (ج) هَلْ يُرَاعِي النِّعْمَةَ الْمَوْسِيقِيَّةَ عِنْدَ نُطْقِ أَبِياتِ الشُّعْرِ؟  
 (د) هَلْ يُرَاعِي تَوْضِيحَ الْمَوْسِيقَى فِي نِهَائِيَاتِ الْجُمَلِ عِنْدَ نُطْقِ جُمَلِ النَّثْرِ؟  
 (هـ) هَلْ يُؤَوَّلُ الْإِشَارَاتِ الْمَلْمَحِيَّةَ عِنْدَ نُطْقِ الشُّعْرِ أَوْ النَّثْرِ؟  
 (و) هَلْ يُنَوِّعُ فِي نَبْرَاتِ صَوْتِهِ حَسَبَ الْمَعْنَى الَّتِي يُعْبِّرُ عَنْهَا اللَّفْظُ؟

٩ **اسْتَمِعْ إِلَى أَبِياتِ النَّصِّ ثُمَّ رَدِّدْهُ مِنْ ذَاكَرَتِكَ.**

١٠ **اقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:**

يَا أَيُّهَا الرَّجُلُ الْمَعْلَمُ غَيْرَهُ      هَلَا لِنَفْسِكَ كَانَ ذَا التَّعْلِيمِ  
 تَصِفُ الدَّوَاءَ لِذِي السَّقَامِ وَذِي الضَّنَى      كَيْمَا يَصِحَّ بِهِ وَأَنْتَ سَقِيمٌ  
 وَأَرَاكَ تَصْلِحُ بِالرِّشَادِ عَقُولَنَا      أَبَدًا وَأَنْتَ مِنَ الرِّشَادِ عَقِيمٌ

- (أ) مَا مَعْنَى (الضَّنَى)؟ وَمَا مُضَادُّ (يَصِحُّ)؟  
 (ب) عَبَّرَ عَنِ الْأَبْيَاتِ بِأَسْلُوبِكَ ثُمَّ اقْتَرَحْ لَهَا عُنْوَانًا مُنَاسِبًا.  
 (ج) فَرَّقْ بَيْنَ مَعْنَى (السَّقَامِ)، (الضَّنَى).  
 (د) مَا الْقِيَمَةُ الْبَلَاغِيَّةُ لِقَوْلِ الشَّاعِرِ: (هَلَا لِنَفْسِكَ كَانَ ذَا التَّعْلِيمِ)؟  
 (هـ) وَضِّحْ الْأَخْطَاءَ الَّتِي يَقَعُ فِيهَا الْمَعْلَمُ غَيْرَهُ مُعَلِّلاً مَا تَقُولُ.

### نَشَاطٌ فَرْدِيٌّ

١١ **اقْرَأِ الْأَبْيَاتَ ثُمَّ اذْكُرْ مَثَلًا بِمَا يَلِي:**

- (أ) اسْتِعَارَةٌ.      (ب) أُسْلُوبٌ نَهَى وَبَيَّنَّ غَرَضَهُ.  
 (ج) ذَكَرُ الْخَاصِّ بَعْدَ الْعَامِّ.

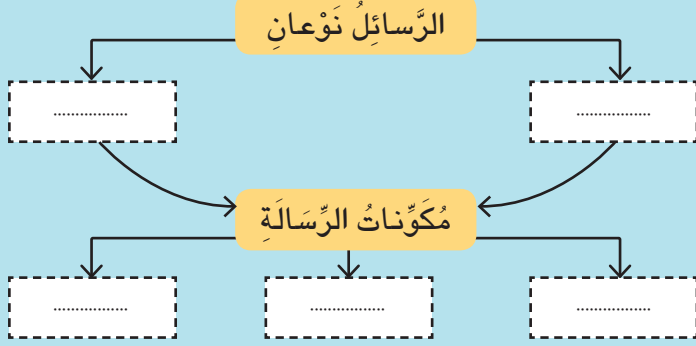
١٢ **مَا الْإِخْصَانُ الصَّنِيعُ لِلشُّعْرِ فِي الْعَصْرِ الْأُمَوِيِّ؟**

١٣ **أَعْرَبْ مَا تَحْتَهُ حَطُّ فِي الْجَمَلِ النَّتَالِيَةِ:**

- (أ) أَظْلَمُوا السَّفِينَةَ نَفْسَهُ؟  
 (ب) أَيُّهَا الْحَاكِمُ الْفَطِنُ عَقْلُهُ لَا تَظْلِمُ أَحَدًا.  
 (ج) الْمُخَالِطُ النَّاسِ وَالصَّبْرَ عَلَى أَدَاهُمْ أَفْضَلُ مِنْ مُعْتَرِلِهِمْ.

### نشاط ما قبل القراءة:

نشاط ١: اقترح بعض النصائح التي يمكن أن ترسلها إلى صديقك داعياً إياه إلى التزامها.  
نشاط ٢: أكمل الشكل:



### لاحظ الصورة وصفها:

### نشاط



- ### أهداف الدرس:
- في نهاية هذا الدرس يتوقع أن يكون الطالب قادراً على أن:
    - يُحدِّد دلالة كلمات استمع إليها.
    - يَضْبِطَ كَلِمَاتِهِ ضَبْطًا صَحِيحًا يَتَرَجَّمُ مَا تَعَلَّمَهُ مِنْ قَوَاعِدِ اللُّغَةِ.
    - يُحِبُّ صِفَاتِ الْكَاتِبِ الْجَيِّدِ.
    - يَتَعَرَّفُ شُرُوطَ وَآدَابِ صِنَاعَةِ الْكِتَابَةِ.
    - يُبَرِّزُ الْغَرَضَ الَّذِي يَزِمِي إِلَيْهِ مِنْ وِرَاءِ حَدِيثِهِ.
    - يُنْتِجُ فِكْرًا وَثِيقَةً الصَّلَةِ بِمَوْضُوعِ الْحَدِيثِ.
    - يَتَنَبَّأُ بِمَوْضُوعِ الْقِصَّةِ بَعْدَ قِرَاءَةِ عُنْوَانِهَا.
    - يُحَلِّلُ النَّصَّ فِي ضَوْءِ الْمَعَايِيرِ النَّقْدِيَّةِ الَّتِي دَرَسَهَا.
    - يَشْرَحُ الْمَعَانِيَ الْقَرِيبَةَ وَالْمَرَامِي الْبَعِيدَةَ لِلْعَمَلِ الْأَدَبِيِّ.
    - يَسْتَنْتِجُ شُرُوطَ إِعْمَالِ صِنْعِ الْمِبَالِغَةِ.

### تَهْيِيد

يُؤْمِنُ عَبْدُ الْحَمِيدِ الْكَاتِبُ إِيمَانًا عَمِيقًا بِمَكَانَةِ الْكُتَابِ وَعِظَمِ شَأْنِهِمْ فِي الْمَجْتَمَعِ؛ وَلِذَا أَرْسَلَ إِلَيْهِمْ رِسَالَةً جَامِعَةً يَقُولُ:

### الفصايا المتضمنة:

- حُسْنُ اسْتِخْدَامِ الْمَوَارِدِ وَتَنْمِيَّتِهَا.
- مَهَارَاتُ حَيَاتِيَّةٌ.
- حَقُوقُ الْإِنْسَانِ.

\* هُوَ عَبْدُ الْحَمِيدِ بْنِ يَحْيَى مَوْلَى مِنْ أَهْلِ الشَّامِ. أَمَى أَهْلَ الْبِلَادِ الْأَصْلِيِّينَ الَّذِينَ دَخَلُوا فِي الْإِسْلَامِ، فَهُوَ لَيْسَ عَرَبِيًّا، وَكَانَ الْمَثَلُ يُضْرَبُ بِبِلَاغَةِ إِنْشَائِهِ فِي الرَّسَائِلِ فَيُقَالُ: (بَدَأَتْ الْكِتَابَةُ بِعَبْدِ الْحَمِيدِ وَخْتَمَتْ بِابْنِ الْعَمِيدِ)، بَدَأَ مُعَلِّمًا لِلصَّبِيَّانِ وَتَرَقَّى حَتَّى صَارَ كَاتِبَ مَرْوَانَ بْنِ مُحَمَّدٍ آخِرِ الْخُلَفَاءِ الْأُمَوِيِّينَ وَمَاتَ مَعَهُ سَنَةَ ١٣٢ هـ، وَهُوَ أَوَّلُ مَنْ أَطَالَ الرَّسَائِلَ وَاسْتَعْمَلَ التَّحْمِيدَاتِ، وَلَهُ رِسَائِلٌ بَلِيغَةٌ مِنْهَا (رِسَالَتُهُ إِلَى الْكُتَابِ فِي عَصْرِهِ وَمِنْهَا الْجُزْءُ الْمَقْرَرُ فِي هَذَا الدَّرْسِ، وَرِسَالَتُهُ إِلَى أَهْلِهِ وَهُوَ مُنْهَزَمٌ).

### المهارات:

- التَّصْنِيفُ.
- حَلُّ الْمَشْكِلاتِ.
- التَّفْكِيرُ الْإِبْدَاعِيُّ.
- اتِّخَاذُ الْقَرَارِ.

(\*) مِنْ رِسَالَةِ عَبْدِ الْحَمِيدِ الْكَاتِبِ إِلَى كُتَّابِ عَصْرِهِ. (صُبْحُ الْأَعْمَشَى ٨٥/١)، (شَوْقِي ضَيْف - تَارِيخُ الْأَدَبِ الْعَرَبِيِّ وَالْعَصْرِ الْإِسْلَامِيِّ).

النَّصُّ

أَمَّا بَعْدُ، حَفِظَكُمُ اللَّهُ يَا أَهْلَ صِنَاعَةِ الْكِتَابَةِ، فَلَيْسَ أَحَدٌ مِنْ أَهْلِ الصَّنَاعَاتِ كُلِّهَا أَحْوَجُ إِلَى اجْتِمَاعِ خِلَالِ الْخَيْرِ الْمَحْمُودَةِ، وَخِصَالِ الْفَضْلِ الْمَذْكُورَةِ الْمَعْدُودَةِ - مِنْكُمْ. أَيُّهَا الْكُتَّابُ، إِذَا كُنْتُمْ عَلَى مَا يَأْتِي فِي هَذَا الْكِتَابِ مِنْ صِفَتِكُمْ، فَإِنَّ الْكَاتِبَ يَحْتَاجُ مِنْ نَفْسِهِ وَيَحْتَاجُ مِنْهُ صَاحِبُهُ الَّذِي يَتَّقِي بِهِ فِي مُهِمَّاتِ أُمُورِهِ أَنْ يَكُونَ حَلِيمًا فِي مَوْضِعِ الْحِلْمِ، فَهَيْمًا فِي مَوْضِعِ الْحُكْمِ، مَقْدَامًا فِي مَوْضِعِ الْإِقْدَامِ، مُحَجِّمًا فِي مَوْضِعِ الْإِحْجَامِ، مُؤَثِّرًا الْعَفَافَ وَالْعَدْلَ وَالْإِنْصَافَ، كَتُومًا لِلْأَسْرَارِ، وَفِيًّا عِنْدَ الشَّدَائِدِ، عَالِمًا بِمَا يَأْتِي مِنَ النَّوَازِلِ، يَضَعُ الْأُمُورَ مَوَاضِعَهَا، وَالطَّوَارِقَ فِي أَمَاكِنِهَا، قَدْ نَظَرَ فِي كُلِّ فَنٍّ مِنْ فُنُونِ الْعِلْمِ فَأَحْكَمَهُ، وَإِنْ لَمْ يَحْكَمْهُ أَحَدٌ مِنْهُ بِمِقْدَارِ مَا يُكْتَفَى بِهِ، يَعْرِفُ بَغْرِيزَةَ عَقْلِهِ وَحُسْنَ أَدَبِهِ وَفَضْلَ تَجْرِبَتِهِ مَا يَرُدُّ عَلَيْهِ قَبْلَ وَرُودِهِ وَعَاقِبَةَ مَا يَصْدُرُ عَنْهُ قَبْلَ صُدُورِهِ، فَيَعِدُّ لِكُلِّ أَمْرٍ عُدَّتَهُ وَعَتَادَهُ، وَيَهَيِّئُ لِكُلِّ وَجْهِ هَيْئَتَهُ وَعَادَتَهُ. وَارْزُقُوا الْأَشْعَارَ وَاعْرِفُوا غَرِيبَهَا وَمَعَانِيَهَا، وَأَيَّامَ الْعَرَبِ وَالْعَجَمِ وَأَحَادِيثَهَا وَسِيرَهَا؛ فَإِنَّ ذَلِكَ مُعِينٌ لَكُمْ عَلَى مَا تَسْمُو إِلَيْهِ هَمَمَكُمْ. وَنَزْهُوا - مَعَشَرَ الْكُتَّابِ - صِنَاعَتَكُمْ عَنِ الدَّنَاءَةِ، وَارْبُتُوا بِأَنْفُسِكُمْ عَنِ السَّعَايَةِ وَالنَّمِيمَةِ وَمَا فِيهِ أَهْلُ الْجَهَالَاتِ؛ فَإِنَّ الْعَيْبَ الْيَكْمُ - مَعَشَرَ الْكُتَّابِ - أَسْرَعُ مِنْهُ إِلَى الْقُرَاءِ، وَهُوَ لَكُمْ أَفْسَدُ مِنْهُ لَهُمْ. وَالسَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللَّهِ وَبَرَكَاتُهُ.

• فِي أُنْثَاءِ الْقِرَاءَةِ:

- اقْتَرِحْ بَدَايَةَ جَدِيدَةً لِلرِّسَالَةِ.
- «صِنَاعَةُ الْكِتَابَةِ» هَلْ أَعْجَبَكَ التَّعْبِيرُ السَّابِقُ؟ وَلِمَاذَا؟
- مَا الْفَرْقُ بَيْنَ «خِلَالِ الْخَيْرِ» وَ«خِصَالِ الْفَضْلِ»؟
- اذْكُرْ مَثَلًا يُوَضِّحُ حَاجَةَ الْكَاتِبِ إِلَى الْحِلْمِ.
- «فَهَيْمًا فِي مَوْضِعِ الْحُكْمِ» اقْتَرِحْ مَوْفِقًا قِرَائَتَهُ أَوْ سَمْعَتَهُ أَوْ عَشْتَهُ يُوَضِّحُ التَّعْبِيرَ السَّابِقَ.
- ابْحَثْ فِي مُعْجَمِكَ عَنْ أَكْثَرَ مِنْ مَعْنَى لِكَلِمَةِ «الطَّوَارِقِ».
- مَا فُنُونُ الْعِلْمِ الْمَذْكُورَةُ فِي الرِّسَالَةِ؟
- اقْتَرِحْ نَصَائِحَ أُخْرَى يُمَكِّنُ أَنْ تُقَدِّمَهَا إِلَى الْكُتَّابِ غَيْرِ التِّي وَرَدَتْ بِالرِّسَالَةِ.

بَعْدَ الْقِرَاءَةِ

الكَلِمَةُ وَالسِّيَاقُ

نشاط

بالرُّجُوعِ إِلَى مُعْجَمِكَ فَسِّرْ مَعْنَى الْكَلِمَاتِ الْمُلَوَّنَةِ.

تَحْلِيلُ النَّصِّ

أَوَّلًا: بَيِّنَةُ النَّصِّ:

يَنْتَمِي هَذَا النَّصُّ إِلَى الْعَصْرِ الْأُمَوِيِّ وَيَنْتَمِي إِلَى فَنِّ الْكِتَابَةِ الدِّيُونِيَّةِ الَّتِي وَضَحَتْ مَعَالِمَهَا فِي الْعَصْرِ الْأُمَوِيِّ وَيُطْلَقُ عَلَيْهَا (الرِّسَائِلُ الدِّيُونِيَّةُ).



هَلْ تَعْلَمُ:

أَنَّ هُنَاكَ نَوْعًا آخَرَ مِنَ الرِّسَالِ يُطْلَقُ عَلَيْهِ الرِّسَالُ الْإِخْوَانِيَّةُ؟ فَكِّرْ وَاكتشف سمات الرِّسَالِ الْإِخْوَانِيَّةِ مَعَ زَمَلَانِكَ.

هَلْ تَعْلَمُ:

أَنَّ دِيوانَ الْفَرَّاجِ وَدِيوانَ الْجَنْدِ مِنَ الدَّوَاوِينِ الَّتِي أَنْشَأَهَا عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ؟

هَلْ تَعْلَمُ:

أَنَّ الْكُتَابَ أَذْخَلُوا فِي كِتَابَتِهِمْ مَا اسْتَحْسَنُوهُ مِنْ تَشْبِيهَاتِ الشُّعْرِ وَالْأَمْثَالِ وَالْحِكْمِ؟

وظَهَرَ هَذَا اللَّوْنُ مِنَ الْكِتَابَةِ حِينَ ثَقُلَتْ أَعْبَاءُ الدَّوْلَةِ عَلَى الْخُلَفَاءِ، وَرَأَوْا أَنْ يَسْنُدُوا الْكِتَابَةَ فِي تَعْرِيفِ سُئُونِ الدَّوْلَةِ إِلَى طَبَقَةٍ مِنَ الْكُتَابِ الْمُحْتَرَفِينَ الَّذِينَ عَرَفُوا أَصُولَ الْكِتَابَةِ وَتَنَاقَلَهَا بَعْضُهُمْ عَنْ بَعْضٍ. وَالْكِتَابَةُ ظَهَرَتْ فِي صَدْرِ الْإِسْلَامِ حِينَ دَوَّنَ عُمَرُ بْنُ الْخَطَّابِ الدَّوَاوِينَ حِينَمَا أَحْسَّ بِحَاجَتِهِ إِلَى تَسْجِيلِ النَّاسِ وَأَعْطِيَاتِهِمْ، وَظَلَّتِ الْكِتَابَةُ تَنْمُو وَتَتَقَدَّمُ حَتَّى ارْتَقَتْ وَارْتَفَعَ شَأْنُهَا كَثِيرًا فِي الْعَصْرِ الْأُمَوِيِّ نَتِيجَةَ اتِّسَاعِ سُئُونِ الدَّوْلَةِ وَتَعَدُّدِ الدَّوَاوِينَ وَحَاجَةِ الْخُلَفَاءِ إِلَى مُكَاتَبَةِ الْوُلاةِ وَالْقَادَةِ، وَتَمَيَّزَتْ حِينَذَاكَ بِالْإِيجَازِ وَالْقَصْدِ إِلَى الْفِكْرَةِ مِنْ أَقْرَبِ طَرِيقٍ وَالتَّعْبِيرِ عَنْهَا فِي غَيْرِ تَأْنُقٍ أَوْ تَكْلُفٍ، كَمَا تَلْمَسُ سُهولةَ اللَّفْظِ وَوُضوحَ الْمَعْنَى، وَالبُعْدَ عَنِ الْغَرِيبِ وَعَنِ الْمَبَالِغَةِ فِي التَّفْخِيمِ وَالْاقتِباسِ مِنْ مَعَانِي الْقُرْآنِ وَعِبَارَاتِهِ وَصُورِهِ. وَظَهَرَ الطَّابِعُ الْإِسْلَامِيُّ وَاضِحًا فِي حِرْصِ الْكُتَابِ عَلَى افْتِتَاحِ رِسَالَتِهِمْ بِذِكْرِ اسْمِ اللَّهِ وَحَمْدِهِ وَالصَّلَاةِ وَالسَّلَامِ عَلَى نَبِيِّهِ وَخِتَامِهَا بِتَحِيَّةِ الْإِسْلَامِ.

نشاط

ابْحَثْ فِي شَبَكَةِ الْمَعْلُومَاتِ أَوْ فِي مَكْتَبَةِ الْمَدْرَسَةِ أَوْ فِي مَصادِرٍ آخَرَ عَن تَطَوُّرِ فَنِّ الرِّسَالِ مِنَ الْعَصْرِ الْجَاهِلِيِّ حَتَّى الْعَصْرِ الْأُمَوِيِّ مِنْ حَيْثُ دَوَاعِي ظُهُورِهِ وَسِمَاتِهِ وَأَشْهَرُ الْكُتَابِ .

ثانِيًا: الشَّرْحُ:

فِي هَذِهِ الرِّسَالَةِ يَبِينُ عَبْدُ الْحَمِيدِ مَكَانَةَ الْكُتَابِ وَمَا يَجِبُ أَنْ يَتَحَلَّوْا بِهِ مِنْ خِلالِ حَمِيدَةٍ وَخِصالِ طَيِّبَةٍ تَجْلِبُ لَهُمُ الرِّفْعَةَ وَالْفَضْلَ مِنْ حُسْنِ التَّصَرُّفِ وَالْحِلْمِ وَالشُّجَاعَةِ وَالْحِرْصِ عَلَى الْعَدْلِ وَالْإِنصَافِ، وَكَتْمِ الْأَسْرَارِ وَالْوَفَاءِ وَالْفِطْنَةِ وَسَعَةِ الْعِلْمِ وَكَثْرَةِ الْإِطْلَاعِ وَوَضْعِ الْأُمُورِ فِي نِصابِها الصَّحِيحِ وَالْمَعْرِفَةِ بِالْأَشْعارِ وَأَيَّامِ الْعَرَبِ وَسَيْرِهِمْ، وَيَنْصَحُهُمْ بِتَجَنُّبِ كُلِّ ما يُنْزِلُ مِنْ مَكَانَتِهِمْ مِنَ الْوِشَايَةِ وَالنَّمِيمَةِ، وَاجْتِنَابِ أَهْلِ الْجَهْلِ فَإِنَّ الْعَيْبَ إِلَيْهِمْ أَسْرَعُ مِنْهُ إِلَى الْقُرَاءِ وَأَكْثَرُ إِفْسادًا لَهُمْ مِنْهُمْ.

فَالْكَاتِبُ أَبْرَزَ لِلْكُتَابِ الْوَسائِلِ الَّتِي بِها يُصْبِحُونَ أَهْلًا لِصِناعَةِ الْكِتابَةِ وَأَبانَ لَهُمُ النِّقائِضَ الَّتِي يَجِبُ أَنْ يَتَرَفَّعُوا عَنْها لِتَظَلَّ مَكَانَتُهُمْ سَامِقَةً بَيْنَ النَّاسِ. فَالرِّسَالَةُ تُعَدُّ دُسْتورًا دَقِيقًا لَوْظِيفَةِ الْكَاتِبِ وَمَا عَلَيْهِ مِنْ وَاجِبَاتٍ وَمَا يَنْبَغِي أَنْ يُحْسَنَهُ مِنْ ضُرُوبِ الْعِلْمِ وَالتَّحْفَافَةِ .

وَتَشْعُرُ عِنْدَ قِراءَةِ هَذِهِ الرِّسَالَةِ باعْتِزازِ عَبْدِ الْحَمِيدِ بِصِناعَةِ الْكِتابَةِ وإِخْلاصِهِ فِي الدَّعْوَةِ إِلَيْها، وَالسَّمُوُّ بِها عَن كُلِّ ما يَشُوهُ صَفاءَها أَوْ يَغُضُّ مِنْ قَدْرِها، كَمَا تُحَسُّ فِيهِ الْعَقْلَ وَالتَّائِي فِي النُّصْحِ، وَالتَّلْعَلُ لَهُ، وَتَحْلِيَةَ الْكَلَامِ بِالْحِكْمَةِ، وَبِالصُّورِ الْبلاغِيَّةِ فِي غَيْرِ اسْرَافٍ، مَعَ إِحْراحِهِ فِي تَقْرِيرِ فِكْرَتِهِ، وَأناقَتِهِ فِي اخْتِيارِ اللَّفْظِ، وَتَصْفِيَةِ الْعِبارَةِ، وَالتَّوْزِيعِ النِّعْمِيِّ لِلْجَمَلِ الْمُتْرادِفَةِ.

نشاط

اقرأ الرسالة وتعاون مع زملائك في اكتشاف سمات أسلوب عبد الحميد الكاتب.

ثالثاً: من جماليات النص:

(أ) الموسيقى:

(أن يكون حليماً في موضع الحلم، وفهيمًا في موضع الحكم)،  
يضع الأمور في مواضعها، والطوارق في أماكنها)، لاحظ في  
نهاية الجملة (الحلم، الحكم)، (مواضعها، أماكنها) تجد أنها  
تحدث جرساً موسيقياً تستريح له الأذن وتطرب له النفس.

هل تعلم:

أن الدولة الأموية عززت اللغة العربية  
وأدائها فكانت بلاغة القول من جملة ذلك.  
فكر وناقش: لماذا عززت الدولة الأموية اللغة  
العربية وأدائها؟

نشاط

اكتشف الأسرار الموسيقية في الرسالة وناقشها مع معلمك.

(ب) وبضدها تميز الأشياء:

تأمل الجملة وحدد الكلمات التي بينها تضاداً (مقدماً، محجماً) وتوصل إلى أن هذا التضاد قد أكد المعنى ووضعه.  
لاحظ كذلك التضاد بين الجملتين (يعرف ما يرد عليه قبل وروده - وعاقبة ما يصدر عنه قبل صدوره)  
وتوصل إلى أنه يؤكد كذلك المعنى ويوضعه ويقويه فيظهر بوضوح أثر حسن التفكير والفطنة في تجنب  
مواطن الزلل والشين.

نشاط

اكتشف أسرار التضاد في الرسالة وناقشها مع معلمك.

(ج) تأمل الأساليب:

(يا أهل صناعة الكتابة) (أزوا الأشعار) (إن العيب إليكم أسرع)، تجد أن النداء يظهر حب الكاتب  
واعترازه بالكتابة وأهلها والأمر يحمل النصح ويبدى إخلاص الكاتب لمن ينصحه، فهو يوجهه إلى ما  
يرفع شأنه ويعلى قدره في صناعته.  
وتجد التوكيد في (إن العيب) وأداته (إن)، ففكر مع زملائك في الغرض من التوكيد في هذا التعبير، وفكر  
في الغرض من (اعرفوا - نزهوا - اربنوا) وحاول أن تكتشف العلاقة بين تكرار الأوامر في نهاية الرسالة  
وبين شخصية الكاتب.

نشاط

اكتشف أسرار الأساليب في الرسالة وناقشها مع معلمك.

(د) الخيال والتضويز: تأمل التعبيرات التالية واكتشف سر جمالها:

(يضع الأمور في مواضعها) تجد أنه تعبير يدل على العقل وحسن التدبير والحكمة في تصريف الأمور،  
وجاء هذا المعنى مصحوباً بدليل عليه (يضع الأمور في مواضعها) في إيجاز.  
(العيب إليكم أسرع منه إلى القراء) في هذا التعبير خيالاً حيث أبرز العيب في صورة إنسان يسرع إلى  
الكتاب فيسبب لهم الندم، وهذا يدعو الكتاب إلى ضرورة تجنب كل ما يسبب لهم العيب.

نشاط

ابْحَثْ فِي الرِّسَالَةِ عَنْ صُورٍ أُخْرَى وَنَاقِشْهَا مَعَ مَعْلَمِكَ.



رَابِعًا: سِمَاتُ أُسْلُوبِ الْكَاتِبِ:

اتَّسَمَ أُسْلُوبُ عَبْدِ الْحَمِيدِ الْكَاتِبِ بِمَا يَلِي:

- أَلْفَاظُهُ مُنْتَخَبَةٌ وَلَيْسَ فِيهَا تَوَعُّلٌ وَلَا غَرِيبٌ وَلَا وَحْشِيٌّ، وَإِنَّمَا فِيهَا الْعُدُوبَةُ وَالْحِلَاوَةُ، وَمَعَانِيهِ غَزِيرَةٌ مُرْتَبَةٌ، لَيْسَ فِيهَا غُمُوضٌ وَلَا خَفَاءٌ، وَإِنَّمَا فِيهَا الْوُضُوحُ وَأَنْكِشَافُ الدَّلَالَةِ.
- أَوَّلُ مَنْ عَنَى عِنَايَةً فَائِقَةً بِتَرْتِيبِ الْأَفْكَارِ وَتَسْلُسُلِهَا فِي دِقَّةٍ وَنِظَامٍ، فَهُوَ يُقَسِّمُ الرِّسَالَةَ أَقْسَامًا مُتَنَاسِبَةً، وَيُحَلِّلُ كُلَّ قِسْمٍ مِنْهَا تَحْلِيلًا مَنْطِقِيًّا دَقِيقًا، مُرَاعِيًا التَّرَابُطَ الْوَثِيقَ بَيْنَ أَجْزَاءِ الرِّسَالَةِ وَفِقْرَاتِهَا الْمُخْتَلِفَةِ.

نشاط

اقْرَأِ الرِّسَالَةَ وَحَدِّدْ أَجْزَاءَهَا وَكَيْفَ رَبَطَ بَيْنَ هَذِهِ الْأَجْزَاءِ.

- يَمِيلُ الْكَاتِبُ إِلَى الْإِطْنَابِ عَنْ طَرِيقِ التَّرَادُفِ وَالتَّكْرَارِ (الْعَدْلُ وَالْإِنْصَافُ)، (خِلَالَ الْخَيْرِ الْمَحْمُودَةِ - خِصَالِ الْفَضْلِ).
- وَلاَحِظْ أَنَّ الْكَاتِبَ قَلِيلَ الصُّورِ فِي الرِّسَالَةِ مَعَ بَرَاعَةٍ فِي عَرْضِ الْمَعَانِي وَتَقْرِيْبِهَا وَالْإِقْنَاعِ بِهَا.
- كَمَا أَنَّ لَهُ ذَوْقَهُ الْخَاصَّ فِي انْتِقَاءِ الْأَلْفَاظِ وَرِعَايَةِ الْإِيْقَاعِ الْمَوْسِيقِيِّ الَّذِي يَعْتَمِدُ عَلَى التَّنَاسُقِ اللَّفْظِيِّ فِي الْجُمَلِ وَالْفِقْرَاتِ، مَعَ الْإِثْيَانِ بِالسَّجْعِ غَيْرِ الْمُتَكَلِّفِ فِي مَوَاضِعِهِ.

نشاط

تَعَاوَنَ مَعَ زُمَلَانِكَ فِي الْبَحْثِ عَنْ تِمَازِجٍ مِنْ رَسَائِلِ عَبْدِ الْحَمِيدِ الْكَاتِبِ وَحَلَّلَهَا مُبَيِّنًا سِمَاتِهِ الْأُسْلُوبِيَّةَ.

هل تعلم:



أَنَّ (سالم) كَاتِبَ هِشَامِ بْنِ عَبْدِ الْمَلِكِ مِنْ أَشْهُرِ كُتَّابِ الرِّسَائِلِ فِي الْعَصْرِ الْأُمَوِيِّ، وَهُوَ أَسْتَاذُ عَبْدِ الْحَمِيدِ الْكَاتِبِ الَّذِي تَعَلَّمَ عَلَى يَدَيْهِ أُسَالِيبَ صِنَاعَةِ الْكِتَابَةِ وَأَتَمَّهَا مِنْ بَعْدِهِ حَتَّى صَارَ زَعِيمًا لَهَا.



خَامِسًا: شَخْصِيَّةُ الْكَاتِبِ:

مِنْ مَلَامِحِ شَخْصِيَّةِ الْكَاتِبِ مِنْ خِلَالَ النَّصْنِ: حَكِيمٌ - شَجَاعٌ - عَاقِلٌ - يُحِبُّ مِهْنَتَهُ - وَاسِعُ الثَّقَافَةِ - عَفِيفُ النَّفْسِ - يُعَالِجُ فَنَّهُ الْأَدَبِيَّ فِي أَنَاةٍ وَتَوْدَةٍ، شَأْنُهُ شَأْنُ الْأَدِيبِ الَّذِي يَبْذُلُ جَهْدًا كَبِيرًا فِيمَا يُكْتُبُ، لِيُخْرِجَ لِلنَّاسِ صُورَةً مُنْتَقَاةً مِنَ الْأَدَبِ الرَّائِعِ.

نشاط

اسْتَعْنِ بِالْإِنْتَرْنَتِ وَالْمَوَادِرِ الْأَدَبِيَّةِ فِي الْبَحْثِ عَنْ مَوَاقِفٍ تُؤَكِّدُ شَجَاعَةَ الْكَاتِبِ وَسَعَةَ ثِقَافَتِهِ.



### النَّشْرُ فِي الْعَصْرِ الْأُمَوِيِّ

كَانَتْ الْحُرُوبُ الْكَثِيرَةُ وَالصَّرَاعَاتُ الْحِزْبِيَّةُ وَالسِّيَاسِيَّةُ دَافِعًا لِازْدِهَارِ الْأَدَبِ شِعْرِهِ وَنَثْرِهِ. وَالنَّشْرُ الْفَنِّيُّ (الْأَدَبِيُّ) نَالَ مِنَ التَّطَوُّرِ أَكْثَرَ مِمَّا نَالَهُ الشُّعْرُ، حَيْثُ بَلَغَتْ الْخَطَابَةُ وَالْكِتَابَةُ مَنْزِلَةً عَظِيمَةً جِدًّا.

● **الْخَطَابَةُ:** زَادَتْ دَوَاعِيهَا وَاشْتَدَّتْ الْحَاجَةُ إِلَيْهَا بِازْدِيَادِ الْفِتَنِ وَالصَّرَاعَاتِ وَالْحُرُوبِ وَتَعَدُّدِ الْأَحْزَابِ وَتَوْسِعِ الْفَتْوحِ.

وَتَأَثَّرَ خُطَبَاءُ بَنِي أُمَيَّةَ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَاسْتَمَدُّوا أَفْكَارَهُ وَمَعَانِيَهُ وَصُورَهُ وَضَمَّنُوا خُطْبَهُمْ بَعْضَ الْحِكْمِ وَالْأَمْثَالِ، وَحَرَّصُوا عَلَى اخْتِيَارِ الْأَلْفَافِ وَحُسْنِ تَنْسِيقِ الْجُمَلِ، وَمُنَاسَبَتِهَا لِلْمَوْقِفِ الَّذِي تُقَالُ فِيهِ.

اكتشف الخصائص الفنية للخطابة في العصر الأموي وناقشها مع معلمك.



● **الْكِتَابَةُ:** ظَهَرَتْ فِي صَدْرِ الْإِسْلَامِ وَظَلَّتْ تَنْمُو وَتَتَقَدَّمُ حَتَّى ازْتَقَّتْ وَازْتَفَعَتْ شَأْنُهَا كَثِيرًا فِي الْعَصْرِ الْأُمَوِيِّ. وَذَلِكَ لِحَاجَةِ الدَّوْلَةِ الْأُمَوِيَّةِ إِلَيْهَا لِاتِّسَاعِ رُفْعَتِهَا وَتَعَدُّدِ دَوَائِمِهَا.

وَكَانَ لِكُتَّابِ دِيْوَانِ الرِّسَائِلِ أَيْدٍ لَا تُنْكَرُ فِي ازْدِهَارِ الْكِتَابَةِ وَخَاصَّةً (عَبْدُ الْحَمِيدِ الْكَاتِبِ). وَتَأَنَّ الْقُتَّابُ فِي كِتَابَاتِهِمْ (الدِّيْوَانِيَّةَ وَالْإِخْوَانِيَّةَ وَالِدِّيْنِيَّةَ)، وَتَمَيَّزَتْ الْكِتَابَةُ بِجُودَةِ الصِّيَاغَةِ وَالْعِنَايَةِ بِاخْتِيَارِ الْأَلْفَافِ وَتَجْوِيدِهَا وَالْاِقْتِبَاسِ مِنْ مَعَانِي الْقُرْآنِ وَصُورِهِ وَعِبَارَاتِهِ وَمَرْجُهَا بِمَا اسْتَحْسَنُوهُ مِنْ تَشْبِيهَاتِ الشُّعْرِ وَالْحِكْمِ وَالْأَمْثَالِ، كَمَا غَلَبَ الطَّابِعُ الْإِسْلَامِيُّ فِي افْتِتَاحِ الْكُتَّابِ لِرِسَائِلِهِمْ.



## الأنشطة والتدريبات

١ استمع للنص وميِّز الخصائص الأسلوبية للكاتب.



نشاط جماعي

٢ استمع للنص ثم ناقش مع زملائك الجمال في التعبيرات التالية:

- (حَفِظَكُمُ اللهُ يَا أَهْلَ هَذِهِ الصَّنَاعَةِ).
- (مُؤَثِّرًا لِلْعَفَافِ وَالْعَدْلِ وَالْإِنصَافِ).
- (يَعْرِفُ بَغْرِيزَةَ عَقْلِهِ وَحُسْنَ أَدَبِهِ.. مَا يَرُدُّ عَلَيْهِ قَبْلَ وُرُودِهِ).
- (السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَرَحْمَةُ اللهِ وَبَرَكَاتُهُ).



نشاط فردي

٣ استمع للنص ثم هات ما يلي في جملة من عندك:

- مَعْنَى: (أَحْوَج - مُهَمَّات - عَاقِبَةُ).
- مُضَادًّا: (الْفَضْل - حِلْم - يُكْتَفَى بِهِ).
- مُفْرَدًا: (أَسْرَار - نَوَازِل - الْجِهَالَات).



نشاط ثنائي

٤ نشاط: تقويم الأقران

- باستخدام الحاسب الآلي صمِّم استمارة لتقويم أداء زملائك أثناء التحدث في موضوع ما كما يلي:

مُسْتَوَى الأَدَاءِ				المهارة
مُمْتَازٌ (٤)	جَيِّدٌ جَدًّا (٣)	جَيِّدٌ (٢)	مَقْبُولٌ (١)	
				يُنْتِجُ فِكْرًا وَثِيْقَةً الصَّلَةِ بِمَوْضُوعِ الْحَدِيثِ.
				يُبْرِزُ الْغَرَضَ الَّذِي يَرْمِي إِلَيْهِ مِنْ وَرَاءِ حَدِيثِهِ.

٥ اقرأ النص أمام زميلك وأطلب إليه ملاحظتك وأنت تقرأ وملاء البطاقة التالية:

مَدَى الإِتْقَانِ				المهارة
مُمْتَازٌ (٤)	جَيِّدٌ جَدًّا (٣)	جَيِّدٌ (٢)	مَقْبُولٌ (١)	
				يَقْرَأُ النَّصَّ قِرَاءَةً وَاضِحَةً مُعْبَّرَةً.
				يُفَرِّقُ فِي قِرَاءَتِهِ بَيْنَ قِرَاءَةِ السُّعْرِ وَقِرَاءَةِ النَّثْرِ.

٦ اِقْرَأْ ثُمَّ أَجِبْ:

«إِذَا كُنْتُمْ عَلَى مَا يَأْتِي فِي هَذَا الْكِتَابِ مِنْ صِفَتِكُمْ، فَإِنَّ الْكَاتِبَ يَحْتَاجُ مِنْ نَفْسِهِ وَيَحْتَاجُ مِنْهُ صَاحِبُهُ الَّذِي يَتَّقَى بِهِ فِي مَهَمَاتِ أُمُورِهِ أَنْ يَكُونَ حَلِيمًا فِي مَوْضِعِ الْحِلْمِ فَهِيمًا فِي مَوْضِعِ الْحُكْمِ...».

- (أ) مَا أَهْمِيَّةُ الْحِلْمِ لِلصَّاحِبِ؟
- (ب) لِمَاذَا يَحْتَاجُ الْكَاتِبُ إِلَى الْفَهْمِ فِي مَوْضِعِ الْحُكْمِ؟
- (ج) أَشَارَتِ الْعِبَارَةُ إِلَى إِحْدَى صِفَاتِ الصَّدِيقِ الْحَقِّ.. وَضَّحْ ذَلِكَ.
- (د) وَضَّحِ الْجَمَالَ فِي اسْتِخْدَامِ كَلِمَتَيْ (حَلِيمٍ - فَهِيمٍ) عَلَى وَزْنِ (فَعِيلٍ).
- (هـ) اقْتَرِحْ صِفَاتٍ أُخْرَى يَحْتَاجُهَا الصَّدِيقُ حَتَّى يَنَالَ ثِقَةَ صَدِيقِهِ.
- (و) اشْرَحِ الْعِبَارَةَ السَّابِقَةَ مُبَيِّنًا مَلامِحَ شَخْصِيَّةِ الْكَاتِبِ مِنْ خِلَالِهَا.

٧ مَا الْإِخْصَائِصُ الْفَنِّيَّةُ لِلنُّثْرِ فِي الْعَصْرِ الْأَمَوِيِّ؟

٨ نَشَاطُ جَمَاعِيٍّ

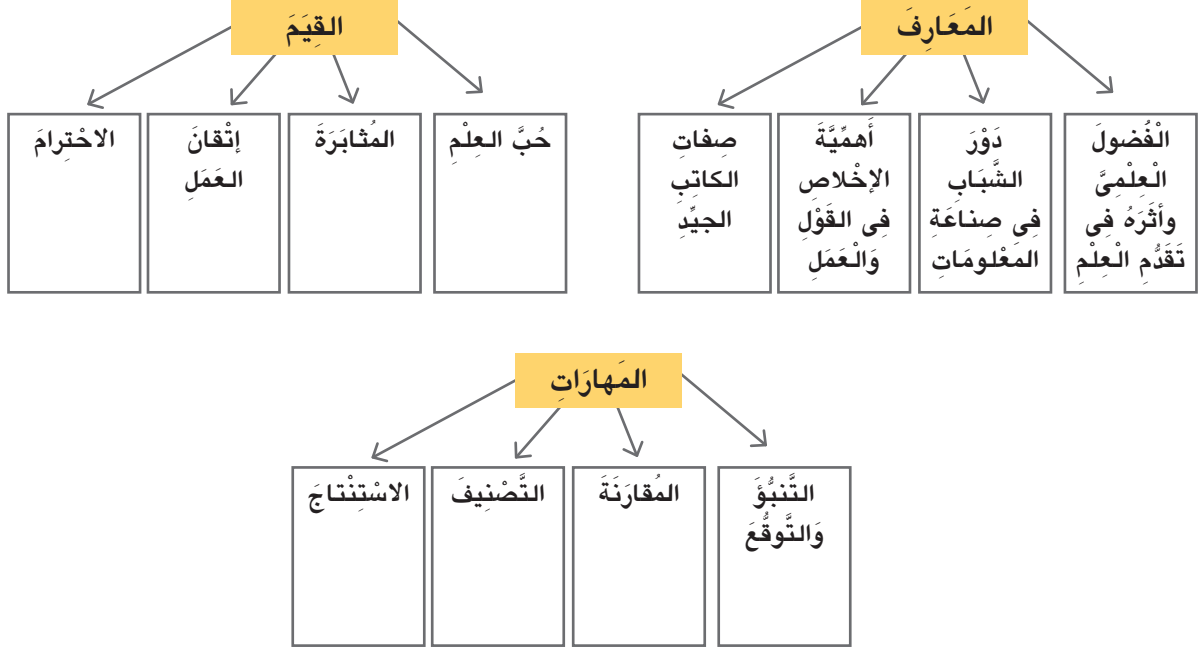
● بِالْتَعَاوُنِ مَعَ زُمَلَانِكَ صَمِّمَ لَوْحَةً حَائِطِيَّةً عَنِ عَبْدِ الْحَمِيدِ الْكَاتِبِ تَحْتَ عُنْوَانِ (كَاتِبٌ وَنَصٌّ) وَنَاقِشْ زُمَلَاءَكَ فِي الْأَفْكَارِ الَّتِي يَتَوَقَّعُ أَنْ تَضْمَنَهَا الْمَجْلَةُ.

٩ اضْبِطِ الْكَلِمَاتِ الَّتِي تَحْتَهَا حَطٌّ وَعَلَّلْ لِهَذَا الضَّبْطِ:

- (أ) الْكَاتِبُ فَهِيمٌ أُمُورِ الْحُكْمِ.
- (ب) الْحَفِيفُ أَسْرَارِ أَصْحَابِهِ ذُو خُلُقٍ مَحْمُودٍ.
- (ج) أَمِغْطَاءُ الْكَاتِبِ صِنَاعَتُهُ حَقِيقًا؟

## مَلَخَصُ الْوَحْدَةِ

### تَتَأَوَّلُ الْوَحْدَةَ



## مُقَرَّحَاتُ لِلْقِرَاءَةِ الْإِثْرَائِيَّةِ

### لِإِثْرَاءِ مَعْلُومَاتِكَ وَتَنْمِيَةِ مَهَارَاتِكَ اللُّغَوِيَّةِ أَقْرَأْ:

- ١- العَرَبُ وَعَصْرُ الْمَعْلُومَاتِ - د. نبيل على.
- ٢- عَصْرُ الْعِلْمِ - د. أحمد زويل.
- ٣- الْعَقْلُ الْعَرَبِيُّ وَمُجْتَمَعُ الْمَعْرِفَةِ - د. نبيل على.
- ٤- الثَّقَافَةُ الْعَرَبِيَّةُ وَعَصْرُ الْمَعْلُومَاتِ - د. نبيل على.
- ٥- ديوان أبي الأسود الدؤلي.
- ٦- رسالة عبد الحميد الكاتب نقلًا عن العصر الإسلامي - د. شوقي ضيف.



ملحق:

المفجّم اللّغويّ

## المعجم اللغوي

### الوحدة الأولى

#### هيا نتواصل

##### الدرس الأول: قبول الآخر (ص ٣)

- التَّكْيُفُ: الملاءمة.
- التَّبَرُّمُ: السَّامُ.
- التَّسْتَنْفِدُ: تُفْنِي.
- الرِّيْبَةُ: الشُّكُّ.
- الاضْطِهَادُ: القَهْرُ.
- اسْتِدْرَاجُ: اسْتِجْلَابُ.

##### الدرس الثاني: مهارات التواصل (ص ٩)

- التَّالِفُ: الأُنْسُ والحُبُّ.
- تَنْشَبُ: تَثَوْرُ/ تَحْدُثُ.
- بِالْمِرَانِ: بِالتَّدْرِيبِ.
- نَعْمَدُ: نَقْصِدُ.
- أَشْكَالُ: أَنْوَاعُ.
- قَنَوَاتُ: الْمُرَادُ: طُرُقٌ وَأَسَالِيْبُ.
- أترَاحُهُمُ: أَحْزَانُهُمُ.

##### الدرس الثالث: كن أخي بحق (ص ١٥)

- بَيْنِي: ابْتَعَدِي.
- الْفَيُونُ: الْحِدَادُ، الْمَفْرَدُ: الْقَيْنُ.
- أَجْتَوِي: أَكْرَهُ.
- دَرَأْتُ: دَفَعْتُ.
- صَرَمْتُ: قَطَعْتُ.
- وَضِيئِي: حِرَامٌ يُشَدُّ بِهِ الرَّحْلُ عَلَى الْبَعِيرِ.
- قَرُونِي: مِنَ الْإِبِلِ، الَّتِي تَقَعُ رِجْلَاهَا مَوَاقِعَ يَدَيْهَا فِي السَّيْرِ.
- الرَّصِيْنُ: الرَّزِيْنُ الْمُحَكَّمُ، وَالْجَمْعُ: رَصْنٌ.
- لَوْثٌ: قُوَّةٌ.
- عَذَابَةُ: نَاقَةٌ شَدِيْدَةٌ أَمِيْنَةٌ.
- فَاطِرْحَنِي: ائْتَرَكْنِي - اهْجُرْنِي.
- غَثِي: الْغَثُ: النَّحِيْفُ، وَالْمُرَادُ: الْفَاسِدُ الرَّدِيءُ.

##### الدرس الرابع: من سبل التألف (ص ٢٤)

- الْبِطَانَةُ: الْأَصْحَابُ وَالْأَصْدِقَاءُ.
- الْغَاصُ بِالْمَاءِ: الشَّرْقُ بِالْمَاءِ.
- وَرْطَةٌ: هَلَكَةٌ.
- الْحَكْمُ: الْحِكْمَةُ.
- نَفَرٌ: فَرَقٌ.
- تَأَلَّفٌ: تَحَابٌّ وَتَوَادُّ.

## الوحدة الثانية

### التسامح والسلام

#### الدرس الأول: قيم اجتماعية (ص ٣٥)

- مُتَنَابِذَةٌ: مُتَغَايِرَةٌ. - عُنِيَ: اهْتَمَّ. - مُنْهَضُومَةٌ: مَظْلُومَةٌ.
- إِكْرَاهٌ: إِجْبَارٌ. - كَفَلَ: ضَمِنَ. - يُكْرَهُ: يُجْبَرُ.

#### الدرس الثاني: ثقافة التسامح (ص ٤١)

- غَاشِمَةٌ: ظَالِمَةٌ. - هَوَجَاءٌ: شَدِيدَةٌ مُتَوَالِيَةٌ. - صَوْنٌ: حِفْظٌ وَوَقَايَةٌ.
- أَرْضُ الْكِنَانَةِ: الْمَرَادُ مِصْرٌ. - وَهْلَةٌ: الْمَرَادُ اللَّحْظَةُ. - آثْرُوهَا: فَضْلُوهَا.
- يَسْتَبِيحُ: يَسْتَحِلُّ. - يَزْهَقُ الْأَرْوَاحَ: الْمَرَادُ يَقْتُلُهَا. - تَحَاشَى: تَجَنَّبَ.
- تَنَنَامَى: تَنَزَّيَدٌ. - الْغَوَائِلُ: الدَّوَاهِي وَالْمِهَالِكُ. - تُودَى: تُهْلِكُ.

#### الدرس الثالث: العَصُومَ مَأْمُولٌ (٤٧)

- الْعَنَاقُ: النَّجَابُتُ. - الْمَرَّاسِيلُ: سَرِيعَةُ السَّيْرِ. الْجَمْعُ: مِرْسَالٌ.
- عُدَّافِرَةٌ: نَاقَةٌ شَدِيدَةٌ أَمِينَةٌ. - إِرْقَالٌ: سُرْعَةُ السَّيْرِ.
- تَبْغِيلٌ: مَشَى فِيهِ سَعَةً أَوْ مَشَى فِيهِ اخْتِلَافٌ وَاخْتِلَاطٌ بَيْنَ الْهَمَلِجَةِ وَالْعَنْقِ.
- الْوُشَاةُ: النَّمَّامُونَ. - أَلْفِينَكٌ: - خَلُوا: ائْتَرَكُوا.
- سَلَامَتُهُ: الْمَرَادُ عَمْرُهُ. - حَذْبَاءٌ: الْمَرَادُ النَّعْشُ. - نَافِلَةٌ: هِبَةٌ، وَالنَّافِلَةُ: مَا زَادَ عَلَى الْحَقِّ.
- الْأَيْنُ: الْإِعْيَاءُ وَالتَّعَبُ. - مُهَنْدٌ: السَّيْفُ الْمَطْبُوعُ مِنْ حَدِيدِ الْهِنْدِ وَهُوَ خَيْرُ الْحَدِيدِ.

#### الدرس الرابع: مِنْ أَجْلِ حَيَاةٍ كَرِيمَةٍ (ص ٥٥)

- أَثَلٌ: أَقْرَأُ. - إِمْلَاقٌ: فَفَّرٌ. - الْفَوَاحِشُ: الْقَبِيحُ مِنَ الْأَقْوَالِ وَالْأَفْعَالِ.
- بِالَّتِي هِيَ أَحْسَنُ: أَيَّ مَا فِيهِ صَلَاحُ الْمَالِ وَتَثْمِيرُهُ.
- أَشَدُّ: قَوَّتُهُ الْبَدَنِيَّةُ وَالْعَقْلِيَّةُ. - الْقِسْطُ: الْعَدْلُ وَضِدُّهُ (الْقِسْطُ).
- أَوْفُوا: أَتَمُّوا. - وَصَاكُمُ: أَمَرَكُمُ.

## الوحدة الثالثة

### العلم والأخلاق

#### الدرس الأول: صناعة الابتكار (ص ٦٦)

- شَغَفٌ: حُبٌّ.
- نَسَقًا: نظامًا.
- بُلُورَةٌ: توضيحٌ.
- الوُلُوجُ: الدُّخُولُ.
- رَتِيبٌ: ثابتٌ - مُمِلٌ.
- هَتَكٌ: تمزيقٌ.

#### الدرس الثاني: تكنولوجيا المعلومات (ص ٧٤)

- مَلْحَمَةٌ: الحَرْبُ الشَّدِيدَةُ والجمْعُ «مَلَا حِمٌّ».
- تَوْرِيٌّ: يَرْغَبُ فِي التَّغْيِيرِ.
- تَصَلَّبٌ: جُمُودٌ.
- الرِّكِيْنُ: الثَّابِتُ.

#### الدرس الثالث: ابدأ بنفسك (ص ٨٠)

- سَعِيَهُ: كَسْبُهُ وَالمرَادُ: مَكَانَتُهُ وَمَا لَهُ مِنْ مَالٍ وَسُلْطَانٍ.
- السَّفِيَهُ: سَيِّئُ التَّصَرُّفِ قَلِيلُ العَقْلِ. والجمْعُ «السَّفَهَاءُ».
- غِبٌّ: عَاقِبَةٌ.
- الضَّنَى: المَرَضُ أَوْ الهُزَالُ الشَّدِيدُ.
- السَّقَامُ: المَرَضُ الطَّوِيلُ.
- غِيَّهَا: الغَيُّ: الإِمْعَانُ فِي الضَّلَالِ.

#### الدرس الرابع: آداب صناعة الكتاب (ص ٨٩)

- خِلَالٌ: خِصَالٌ، وَالْمُفْرَدُ «خَلَّةٌ».
- الإِحْجَامُ: الكَفُّ وَالنُّكُوصُ وَالمرَادُ الامْتِنَاعُ وَالتَّرَاجُعُ.
- فَهِيْمٌ: وَاسِعُ الفَهْمِ.
- النِّوَازِلُ: المَصَائِبُ الشَّدِيدَةُ وَالْمُفْرَدُ «النَّازِلَةُ».
- حَلِيمٌ: وَاسِعُ الحِلْمِ.
- مُؤَثِّرًا: مَفْضَلًا.
- ازْيَنُوا: نَزَّهُوا.

## المراجع

- ١- أبو الأسود الدؤلي: ديوان أبي الأسود الدؤلي - تحقيق محمد حسن آل ياسين - ط ٢ - دار ومكتبة الهلال، (١٩٩٨).
- ٢- أحمد الإسكندري، مصطفى عناني: الوسيط في الأدب العربي - القاهرة: دار المعارف - (١٩٥٥).
- ٣- رشدي أحمد طعيمة، محمد السيد مناع: تعليم اللغة العربية والدين بين العلم والفن - دار الفكر العربي - (١٩٩١).
- ٤- شوقي ضيف: تاريخ الأدب العربي - العصر الجاهلي - القاهرة: دار المعارف - (١٩٨٤).
- ٥- شوقي ضيف: تاريخ الأدب العربي - العصر الإسلامي - القاهرة: دار المعارف - (١٩٨٤).
- ٦- صلاح مازن: مهارات التعامل مع الآخرين: الحوار والتفاوض والإقناع: الإسكندرية - دار البراء - (٢٠٠٩).
- ٧- طه حسين: حديث الأربعاء ج ٢ - القاهرة: دار المعارف - (١٩٩٧).
- ٨- عباس حسن النحو الوافي: القاهرة: دار المعارف - (١٩٨٧).
- ٩- فتحى على يونس: استراتيجيات تدريس اللغة العربية للمرحلة الثانوية - دار الفكر العربي - (٢٠٠٠).
- ١٠- فوزى محمد أمين: الأدب في العصر الأموي - الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية. (١٩٩٩)
- ١١- كعب بن زهير: ديوان كعب بن زهير - الرياض: دار الشواف للنشر والتوزيع. (١٩٨٩).
- ١٢- محمد رجب فضل الله: الاتجاهات التربوية المعاصرة فى تدريس اللغة - القاهرة - عالم الكتب - (١٩٩٨).
- ١٣- مصطفى أمين، على الجارم: البلاغة الواضحة - القاهرة: دار المعارف - (٢٠٠٠).
- ١٤- المفضل الضبي: المفضليات - القاهرة: دار المعارف - (١٩٨٤).
- ١٥- نبيل على: العقل العربي ومجتمع المعرفة - عالم المعرفة سلسلة عالم المعرفة - ع ٣٧٠ - (٢٠٠٩).

## مواقع على الشبكة الدولية للمعلومات:

- قبول الآخر: <http://www.saaaid.net/Doat/khojah/24htm>
- مهارات الاتصال: <http://ar.wikipedia.org/wiki/%D9%87%D8%A7%D8%A7%D8%B1%D8%A7%D8%A%D8%A7%D9%84%D8%A7%D8%AA%D8%B5%D8%A7%D9%84>
- طور نفسك: <http://fourum.AI-wlid.com/t333336.html>
- ثقافة السلام: <http://maaber.50megs.com/issue-march04/editorial.html>
- قصيدة بانث سعاد: <http://www.youtube.com/watch?v=GiDyiyRuEvk>
- الأخلاق البيئية: <http://www.unesco.org/new/ar/social-and-human-sciences/themes/global-environmentalchange/environmental-ethics>